



**SÃO PAULO**  
GOVERNO DO ESTADO  
SÃO PAULO SÃO TODOS



**NÚCLEO PEDAGÓGICO (NPE)**  
**DE Campinas Leste**

**Reunião com Vice-diretor(a) e  
Coordenadores de Gestão Pedagógica**



# Monitoramento e Acompanhamento Plataforma Escola Total





# Objetivos:

- Oferecer um panorama sobre o acompanhamento da evolução dos estudantes diante das plataformas educacionais;
- Analisar dados indicados, semanalmente, na plataforma Escola Total (BI), além dos dados que aparecem no Super BI;
- Apoiar o vice-diretor na apropriação dos dados gerados pela Escola Total (BI) para um monitoramento mais eficaz;
- Fomentar o conhecimento investigativo do vice-diretor em relação às plataformas para que ele possa apoiar o Diretor no monitoramento na UE.

# Conteúdos:

- Plataformas Educacionais.
- Painel Escola Total (BI).

# O potencial das plataformas educacionais no processo de ensino e aprendizagem

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|                              |    |           |               |
| Cada aluno aprende na sua própria velocidade, conforme suas necessidades ( <b>personalizado/ adaptativo</b> ) | <b>Visibilidade</b> do engajamento e evolução da aprendizagem de cada estudante, permitem ações pedagógicas mais eficazes | Conteúdo interativo e personalizado que atrai <b>curiosidade e interesse</b> dos estudantes | Contribui para gerar <b>resultados efetivos</b> quando devidamente integrada à rotina pedagógica |

As plataformas educacionais fazem parte de um conjunto de iniciativas para apoiar o desenvolvimento do trabalho do professor, com objetivo comum de **fortalecer o processo de aprendizagem** por meio de plataformas educacionais, de forma personalizada, contextualizada e significativa para o estudante, **integrada ao Currículo Paulista**.

# Como acompanhar o BI e evolução dos alunos?

# Quais são os 3 níveis de indicadores de sucesso de uma plataforma?



# O que são indicadores de acesso?

Indicadores de acesso são aqueles que nos mostram qual é a **adesão dos estudantes** a plataforma. No mínimo, ele entra na plataforma? São geralmente os primeiros indicadores que acompanhamos para garantir que os estudantes foram expostos a plataforma.

Dentro dos indicadores de acesso, olhamos para 3 informações:

- **Total de Matrículas:** Número de estudantes público-alvo daquela plataforma;
- **Alunos ativos no período:** Quantos estudantes do público-alvo acessaram a plataforma no período selecionado;
- **Percentual de alunos ativos no período:** Alunos ativos no período/Total de Matrículas.



# O que são indicadores de esforço?

Indicadores de esforço são aqueles que nos mostram o **engajamento** do estudante com a plataforma. **Uma vez que ele entra na plataforma, ele faz alguma coisa?**

Após o acesso, esse é o indicador que nos mostra o comportamento do estudante dentro da plataforma.

Dentro dos indicadores de esforço, olhamos para:

- **Total de Atividades Realizadas:** Número de atividades realizadas na plataforma, dentro da trilha do estudante;
- **Tempo de uso da plataforma no período:** Quanto tempo o estudante passa na plataforma.

# O que são indicadores de aprendizagem?

Indicadores de aprendizagem são aqueles que nos mostram se o engajamento na plataforma está gerando **evolução na aprendizagem** do estudante.

Uma vez que ele acessa e utiliza a plataforma, a aprendizagem está evoluindo?

Dentro dos indicadores de aprendizagem, olhamos para:

- **Nível inicial**
- **Nível atual**

# Cards para as Plataformas

Selecione o ano: 2024 

**Matrículas**  
2024

 **Aluno Presente**

**alura**

 **Redação Paulista**

**TAREFA** 

 **MEGA ESCOLA**

 **Wi-Fi**  
**DISPONIBILIDADE**

 **Khan Academy**

**matific**

**EQUIPAMENTO**  **SP**

**APOIO**  
PRESENCIAL



**SUPER** **Bi**

*meSalva!*

**Edu.**  
PROFISSIONAL

 **PROVA PAULISTA**

 **Elefante**  
LETRADO

**Inglês** **SP**

**CONVIVA**

# Indicadores e suas metas

## METAS DOS INDICADORES

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Aluno Presente</b>   | Maior ou igual a 90%  |
| <b>Redação Paulista</b> | Maior ou igual a 1 redação concluída por aluno mensalmente  |
| <b>Tarefa SP</b>        | Maior ou igual a 10 tarefas realizadas por aluno semanalmente   |
| <b>Alura</b>            | Maior ou igual a 1 projeto enviado por aluno mensalmente (últimas 4 semanas)  |
| <b>Khan Academy</b>     | Maior ou igual a 2 questões realizados por aluno semanalmente   |
| <b>Matific</b>          | Maior ou igual a 2 atividades concluídas por aluno semanalmente   |
| <b>Leia SP</b>          | Maior ou igual a 1 livro por aluno por bimestre   |
| <b>Apoio Presencial</b> | Proporcional ao tamanho da equipe gestora da unidade escolar, dada pela somatória de pessoas que compõe a equipe gestora, multiplicado por 3 apoios semanais. |

## INDICADORES EDUCACIONAIS - PESO NA PONTUAÇÃO

| <b>ALUNO PRESENTE</b> | <b>REDAÇÃO PAULISTA</b> | <b>TAREFA SP</b> | <b>ALURA</b> | <b>MATEMATICA GAMIFICADA</b> | <b>LEIA SP</b> | <b>APOIO PRESENCIAL</b> | <b>SUPER BI</b> |
|-----------------------|-------------------------|------------------|--------------|------------------------------|----------------|-------------------------|-----------------|
| <b>2,0</b>            | <b>1,0</b>              | <b>2,0</b>       | <b>1,0</b>   | <b>2,0</b>                   | <b>1,0</b>     | <b>1,0</b>              | <b>10,0</b>     |

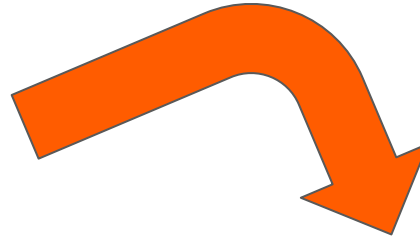
# Critérios para acompanhamento presencial e mentoria

| Escola                           |         |              |                 | Matrículas Ativas | Alunos com Acessos no Período | Índice de Acessos no Período | Cursos Concluídos | Exercícios Realizados | Projetos Enviados | Índice de Projetos Enviados |
|----------------------------------|---------|--------------|-----------------|-------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------------|
| [Placeholder for School Details] |         |              |                 | 350               | 164                           | 46,9%                        | 10                | 1.004                 | 8                 | 0,023                       |
|                                  |         |              |                 | 559               | 243                           | 43,5%                        | 51                | 1.165                 | 33                | 0,059                       |
|                                  |         |              |                 | 431               | 173                           | 40,1%                        | 40                | 1.142                 | 29                | 0,067                       |
|                                  |         |              |                 | 218               | 83                            | 38,1%                        | 27                | 630                   | 20                | 0,092                       |
|                                  |         |              |                 | 314               | 107                           | 34,1%                        | 44                | 922                   | 32                | 0,102                       |
|                                  |         |              |                 | 581               | 196                           | 33,7%                        | 68                | 1.785                 | 69                | 0,119                       |
|                                  |         |              |                 | 296               | 91                            | 30,7%                        | 2                 | 317                   | 49                | 0,166                       |
|                                  |         |              |                 | 172               | 30                            | 17,4%                        | 5                 | 133                   | 4                 | 0,023                       |
| <b>Período Selecionado</b>       |         |              |                 | <b>16.542</b>     | <b>10.677</b>                 | <b>64,5%</b>                 | <b>3.066</b>      | <b>87.010</b>         | <b>3.752</b>      | <b>0,227</b>                |
| Diretorias                       | Escolas | Total Turmas | (%) Escolas PEI | Matrículas        | Acessos no Ano                | Índice de Acessos no Ano     | Cursos Concluídos | Exercícios Realizados | Projetos Enviados | Índice de Projetos Enviados |
| 1                                | 49      | 545          | 46,9%           | 16.542            | 10.677                        | 64,5%                        | 3.066             | 87.010                | 3.752             | 0,227                       |

# Acesso às plataformas:

Login via CMSP:

<https://cmspweb.ip.tv/>



**Centro de Mídias SP**

Selecione o ambiente em que deseja fazer o login

Acesso para alunos

**Servidor**

Responsável ou Familiar

alura

Redação Paulista

TAREFA SP

meSalva!

EF

Khan Academy

matific

Elefante LETRADO

micro:bit Robótica

# Documentos - maio/2024

1ª Edição

## PLATAFORMAS EDUCACIONAIS

maio/2024

### O potencial das plataformas educacionais no processo de ensino-aprendizagem

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|                             |    |            |                 |
| Cada aluno aprende na sua própria velocidade, conforme suas necessidades ( <b>personalizado/adaptativo</b> ) | <b>Visibilidade</b> do engajamento e evolução da aprendizagem de cada estudante, permitem ações pedagógicas mais eficazes | Conteúdo interativo e personalizado que atrai <b>curiosidade e interesse</b> dos estudantes | Contribui para gerar <b>resultados efetivos</b> quando devidamente integrada à rotina pedagógica |

DOCUMENTO  
ORIENTADOR

PLATAFORMAS  
EDUCACIONAIS

EDUCAÇÃO  
ESPECIAL  
2024

# Central de Atendimento

Para atendimento à todas as plataformas, acessar o canal de Suporte Técnico.

**Quando usar:** **dúvidas técnicas**

- Erros de acesso ao CMSP;
- Falha no login;
- Professor sem turma;
- Professor não consegue enviar/corriger redação;
- Aluno sem acesso/não consegue salvar/não consegue enviar redação;
- Outras.

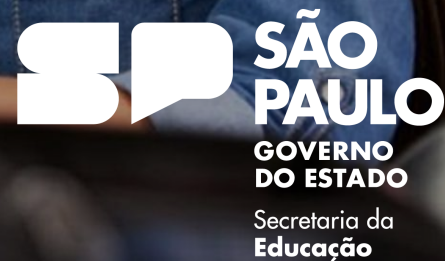
Central de Atendimento da **SEDUC**: Telefone **0800 77 000 12**

Link: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br/>

## **DADOS NECESSÁRIOS PARA ABERTURA DE CHAMADO:**

Nome completo do estudante/RA (completo)/UE/Turma/*print* da tela/descrever o problema.  
Nome completo do professor/RG/UE/Turma/ *print* da tela/descrever o problema.





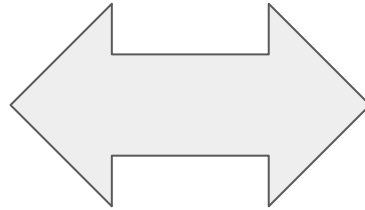


**Evelyn T Takamori**

**PEC Matemática Ensino Médio**

**ANÁLISE  
QUALITATIVA**

**TOMADA  
DE  
DECISÃO**



**ANÁLISE  
QUANTITATIVA**

# Perfil

**ENSINO MÉDIO**

**MATEMÁTICA=MATERIAL DIGITAL**

**OE-ESCOLAS PEI**

**META: ENGAJAMENTO**

**FOCO: 2 EXERCÍCIOS**

|                |       |           |            |                    |                      |       |
|----------------|-------|-----------|------------|--------------------|----------------------|-------|
| PLATAFORMAS    | VISÃO | DIRETORIA | SUPERVISOR | MUNICÍPIO          | TIPO ESTABELECIMENTO | PEI   |
| Todos          | Todos | Todos     | Todos      | Todos              | Todos                | Todos |
| TIPO DE ENSINO | TURNO | SÉRIE     | ESCOLA     | SEMANA             |                      |       |
| Todos          | Todos | Todos     | Todos      | 15 - 26/05 a 01/06 |                      |       |

**CAMPINAS LESTE**

| Escolas          |               |         | Matrículas Ativas | Alunos Ativos | Alunos com Atividades no Período | (%) Alunos Ativos no Período | Tempo Total de Uso em Minutos | Tempo Total de Uso em Min por Aluno | Total Questões Realizadas | (%) Acertos em Questões Realizadas | Índice de Questões Realizadas por Aluno |
|------------------|---------------|---------|-------------------|---------------|----------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|---|
|                  |               |         | 560               | 555           | 395                              | 70,5%                        | 16.775,8                      | 42,47                               | 7.024                     | 86,1%                              | 12,543                                  |
|                  |               |         | 68                | 58            | 49                               | 72,1%                        | 2.352,6                       | 48,01                               | 707                       | 82,7%                              | 10,397                                  |
|                  |               |         | 456               | 453           | 230                              | 50,4%                        | 19.995,3                      | 86,94                               | 4.523                     | 77,5%                              | 9,919                                   |
|                  |               |         | 128               | 122           | 78                               | 60,9%                        | 2.379,9                       | 30,51                               | 1.195                     | 58,5%                              | 9,336                                   |
|                  |               |         | 95                | 84            | 33                               | 34,7%                        | 1.082,0                       | 32,79                               | 790                       | 40,0%                              | 8,316                                   |
|                  |               |         | 303               | 303           | 160                              | 52,8%                        | 1.430,0                       | 8,94                                | 2.478                     | 94,7%                              | 8,178                                   |
|                  |               |         | 240               | 209           | 128                              | 53,3%                        | 4.887,8                       | 38,19                               | 1.661                     | 62,9%                              | 6,921                                   |
|                  |               |         | 54                | 49            | 21                               | 38,9%                        | 1.243,7                       | 59,22                               | 372                       | 88,4%                              | 6,889                                   |
|                  |               |         | 127               | 112           | 48                               | 37,8%                        | 1.617,5                       | 33,70                               | 763                       | 66,7%                              | 6,008                                   |
|                  |               |         | 100               | 88            | 46                               | 37,5%                        | 2.553,6                       | 43,89                               | 2.333                     | 88,8%                              | 7,000                                   |
| Total Diretorias | Total Escolas | (%) PEI | Matrículas Ativas | Alunos Ativos | Alunos com Atividades no Período | (%) Alunos Ativos no Período | Tempo Total de Uso em Minutos | Tempo Total de Uso em Min por Aluno | Total Questões Realizadas | (%) Acertos em Questões Realizadas | Índice de Questões Realizadas por Aluno |
| 1                | 79            | 36,7%   | 10.121            | 8.517         | 2.608                            | 25,8%                        | 100.821,2                     | 38,66                               | 39.168                    | 72,7%                              | 3,870                                   |

O que pode justificar o número de alunos com baixa atividade no período, durante a semana?

PLATAFORMAS: Todos | VISÃO: Todos | DIRETORIA: Todos | SUPERVISOR: Todos | MUNICÍPIO: Todos | TIPO ESTABELECIMENTO: Todos | PEI: Todos  
 ESCOLA: FRANCISCO BARRETO LEME - 18107 | TIPO DE ENSINO: Todos | TURNO: Todos | SÉRIE: Todos | SEMANA: 15 - 26/05 a 01/06

| Turma                             | Matrículas Ativas | Alunos Ativos na Plataforma | Alunos com Atividades no Período | (%) Alunos Ativos no Período | Tempo Total de Uso em Minutos | Tempo Total de Uso em Min por Aluno | Total Questões Realizadas | (%) Acertos em Questões Realizadas | Índice de Questões Realizadas por Aluno |
|-----------------------------------|-------------------|-----------------------------|----------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|---|
| 1ª SERIE A MANHA ANUAL - 39290006 | 28                | 25                          | 16                               | 57,1%                        | 697,2                         | 43,57                               | 523                       | 42,3%                              | 18,679                                  |
| 3ª SERIE A MANHA ANUAL - 39485914 | 11                | 10                          | 4                                | 36,4%                        | 157,4                         | 39,34                               | 113                       | 47,8%                              | 10,273                                  |
| 2ª SERIE B NOITE ANUAL - 39275654 | 13                | 12                          | 8                                | 61,5%                        | 181,6                         | 22,71                               | 123                       | 26,8%                              | 9,462                                   |
| 3ª SERIE B NOITE ANUAL - 39319517 | 18                | 12                          | 5                                | 27,8%                        | 45,6                          | 9,12                                | 31                        | 25,8%                              | 1,722                                   |
| 2ª SERIE A MANHA ANUAL - 39275593 | 25                | 25                          |                                  |                              | 0,2                           | 0,00                                |                           |                                    |   |

| Total Diretorias | Total Escolas | (%) PEI | Matrículas Ativas | Alunos Ativos | Alunos com Atividades no Período | (%) Alunos Ativos no Período | Tempo Total de Uso em Minutos | Tempo Total de Uso em Min por Aluno | Total Questões Realizadas | (%) Acertos em Questões Realizadas | Índice de Questões Realizadas por Aluno |
|------------------|---------------|---------|-------------------|---------------|----------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|---|
| 1                | 1             |         | 95                | 84            | 33                               | 34,7%                        | 1.082,0                       | 32,79                               | 790                       | 40,0%                              | 8,316                                   |

**Numa investigação, quais motivos para que o indicador Khan tenha zerado?**

**As aulas de Matemática para a 2ªA, de acordo com a SED, estão previstas para quinta e sexta-feiras.**

PLATAFORMAS: Todos | 
 VISÃO: Todos | 
 DIRETORIA: Todos | 
 SUPERVISOR: Todos | 
 MUNICÍPIO: Todos | 
 TIPO ESTABELECIMENTO: Todos | 
 PEI: Todos

ESCOLA: ADALBERTO PRADO E SILVA PROFESSOR - 18260 | 
 TIPO DE ENSINO: Todos | 
 TURNO: Todos | 
 SÉRIE: Todos | 
 SEMANA: 15 - 26/05 a 01/06

| Turma                                | Matrículas Ativas | Alunos Ativos na Plataforma | Alunos com Atividades no Período | (%) Alunos Ativos no Período | Tempo Total de Uso em Minutos | Tempo Total de Uso em Min por Aluno | Total Questões Realizadas | (%) Acertos em Questões Realizadas | Índice de Questões Realizadas por Aluno |
|--------------------------------------|-------------------|-----------------------------|----------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|---|
| 1ª SERIE A INTEGRAL ANUAL - 39290823 | 22                | 20                          | 17                               | 77,3%                        | 927,9                         | 54,58                               | 331                       | 76,1%                              | 15,045                                  |
| 1ª SERIE C INTEGRAL ANUAL - 39434641 | 20                | 19                          | 11                               | 55,0%                        | 306,4                         | 27,85                               | 190                       | 54,2%                              | 9,500                                   |
| 1ª SERIE B INTEGRAL ANUAL - 39433988 | 21                | 20                          | 4                                | 19,0%                        | 164,7                         | 41,16                               | 127                       | 63,8%                              | 6,048                                   |
| 2ª SERIE B INTEGRAL ANUAL - 39277077 | 17                | 14                          | 9                                | 52,9%                        | 107,0                         | 11,89                               | 87                        | 64,4%                              | 5,118                                   |
| 3ª SERIE A INTEGRAL ANUAL - 39320353 | 25                | 19                          | 7                                | 28,0%                        | 111,3                         | 15,90                               | 28                        | 60,7%                              | 1,120                                   |
| 2ª SERIE A INTEGRAL ANUAL - 39277037 | 22                | 20                          |                                  |                              | 0,2                           | 0,00                                |                           |                                    |   |

| Total Diretorias | Total Escolas | (%) PEI | Matrículas Ativas | Alunos Ativos | Alunos com Atividades no Período | (%) Alunos Ativos no Período | Tempo Total de Uso em Minutos | Tempo Total de Uso em Min por Aluno | Total Questões Realizadas | (%) Acertos em Questões Realizadas | Índice de Questões Realizadas por Aluno |
|------------------|---------------|---------|-------------------|---------------|----------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|---|
| 1                | 1             | 100,0%  | 127               | 112           | 48                               | 37,8%                        | 1.617,5                       | 33,70                               | 763                       | 66,7%                              | 6,008                                   |

Qual o motivo para ter a participação menor?  
Qual ação podemos ter como Vice-diretores?

PLATAFORMAS: Todos | VISÃO: Todos | DIRETORIA: Todos | SUPERVISOR: Todos | MUNICÍPIO: Todos | TIPO ESTABELECIMENTO: Todos | PEI: Todos

ESCOLA: CARLOS GOMES - 18302 | TIPO DE ENSINO: Todos | TURNO: Todos | SÉRIE: Todos | SEMANA: 15 - 26/05 a 01/06

| Turma                             | Matrículas Ativas    | Alunos Ativos na Plataforma | Alunos com Atividades no Período | (%) Alunos Ativos no Período | Tempo Total de Uso em Minutos           | Tempo Total de Uso em Min por Aluno | Total Questões Realizadas            | (%) Acertos em Questões Realizadas         | Índice de Questões Realizadas por Aluno |   |  |
|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|----------------------------------|------------------------------|---|-------------------------------------|--------------------------------------|--|---|---|--|
| 3ª SERIE C MANHA ANUAL - 39320687 | 35                   | 35                          | 7                                | 20,0%                        | 137,0                                   | 19,57                               | 59                                   | 27,1%                                      | 1,686                                   |   |  |
| 2ª SERIE B MANHA ANUAL - 39277462 | 39                   | 32                          | 4                                | 10,3%                        | 99,2                                    | 24,79                               | 41                                   | 58,5%                                      | 1,051                                   |   |  |
| 3ª SERIE B MANHA ANUAL - 39320767 | 35                   | 33                          | 2                                | 5,7%                         | 69,7                                    | 34,87                               | 29                                   | 69,0%                                      | 0,829                                   |   |  |
| 2ª SERIE D NOITE ANUAL - 39809957 | 33                   | 30                          | 1                                | 3,0%                         | 29,5                                    | 29,52                               | 4                                    | 100,0%                                     | 0,121                                   |   |  |
| 2ª SERIE A MANHA ANUAL - 39277395 | 39                   | 33                          | 1                                | 2,6%                         | 105,9                                   | 105,85                              | 3                                    | 0,0%                                       | 0,077                                   |   |  |
| 1ª SERIE D NOITE ANUAL - 39737340 | 32                   | 21                          |                                  |                              |   |                                     |                                      |  |   |   |  |
| 2ª SERIE C NOITE ANUAL - 39277494 | 27                   | 2                           |                                  |                              | 0,0                                     | 0,00                                |                                      |  |   |   |  |
| 3ª SERIE E NOITE ANUAL - 39320612 | 35                   | 17                          |                                  |                              | 0,0                                     | 0,00                                |                                      |  |   |   |  |
| 3ª SERIE F NOITE ANUAL - 39320647 | 32                   | 23                          |                                  |                              | 0,5                                     | 0,00                                |                                      |  |   |   |  |
| <b>Total Diretorias</b>           | <b>Total Escolas</b> | <b>(%) PEI</b>              | <b>Matrículas Ativas</b>         | <b>Alunos Ativos</b>         | <b>Alunos com Atividades no Período</b> | <b>(%) Alunos Ativos no Período</b> | <b>Tempo Total de Uso em Minutos</b> | <b>Tempo Total de Uso em Min por Aluno</b> | <b>Total Questões Realizadas</b>        | <b>(%) Acertos em Questões Realizadas</b> | <b>Índice de Questões Realizadas por Aluno</b> |
| <b>1</b>                          | <b>1</b>             |                             | <b>493</b>                       | <b>400</b>                   | <b>88</b>                               | <b>17,8%</b>                        | <b>4.424,6</b>                       | <b>50,28</b>                               | <b>1.261</b>                            | <b>63,5%</b>                              | <b>2,558</b>                                   |

**Por que os indicadores aparecem zerados?**



PLATAFORMAS: Todos | VISÃO: Todos | DIRETORIA: Todos | SUPERVISOR: Todos | MUNICÍPIO: Todos | TIPO ESTABELECIMENTO: Todos | PEI: Todos

ESCOLA: CASTINAUTA DE BARROS MELLO E ALBUQUERQUE PROFE... | TIPO DE ENSINO: Todos | TURNO: Todos | SÉRIE: Todos | SEMANA: 15 - 26/05 a 01/06

| Turma                             | Matrículas Ativas | Alunos Ativos na Plataforma | Alunos com Atividades no Período | (%) Alunos Ativos no Período | Tempo Total de Uso em Minutos    | Tempo Total de Uso em Min por Aluno | Total Questões Realizadas     | (%) Acertos em Questões Realizadas  | Índice de Questões Realizadas por Aluno |                                    |   |
|-----------------------------------|-------------------|-----------------------------|----------------------------------|------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|---|------------------------------------|---|
| 2ª SERIE A NOITE ANUAL - 39277776 | 32                | 32                          | 31                               | 96,9%                        | 282,8                            | 9,12                                | 525                           | 99,6%                               | 16,406                                  |                                    |   |
| 2ª SERIE B NOITE ANUAL - 39277854 | 30                | 30                          | 29                               | 96,7%                        | 137,0                            | 4,73                                | 464                           | 99,4%                               | 15,467                                  |                                    |   |
| 1ª SERIE B TARDE ANUAL - 39292808 | 23                | 23                          | 19                               | 82,6%                        | 204,7                            | 10,77                               | 228                           | 93,0%                               | 9,913                                   |                                    |   |
| 2ª SERIE C NOITE ANUAL - 39277876 | 32                | 32                          | 17                               | 53,1%                        | 190,5                            | 11,20                               | 289                           | 83,0%                               | 9,031                                   |                                    |   |
| 3ª SERIE B NOITE ANUAL - 39323146 | 33                | 33                          | 12                               | 36,4%                        | 130,2                            | 10,85                               | 154                           | 96,8%                               | 4,667                                   |                                    |   |
| 1ª SERIE A TARDE ANUAL - 39292777 | 31                | 31                          | 22                               | 71,0%                        | 130,5                            | 5,93                                | 121                           | 88,4%                               | 3,903                                   |                                    |   |
| 3ª SERIE A NOITE ANUAL - 39323116 | 33                | 33                          | 8                                | 24,2%                        | 71,9                             | 8,99                                | 85                            | 100,0%                              | 2,576                                   |                                    |   |
| 3ª SERIE C NOITE ANUAL - 39323167 | 32                | 32                          | 1                                | 3,1%                         | 11,5                             | 11,53                               | 8                             | 37,5%                               | 0,250                                   |                                    |   |
| 1ª SERIE D NOITE ANUAL - 39738266 | 32                | 32                          |                                  |                              |                                  |                                     |                               |                                     |   |                                    |   |
| Total Diretorias                  | Total Escolas     | (%) PEI                     | Matrículas Ativas                | Alunos Ativos                | Alunos com Atividades no Período | (%) Alunos Ativos no Período        | Tempo Total de Uso em Minutos | Tempo Total de Uso em Min por Aluno | Total Questões Realizadas               | (%) Acertos em Questões Realizadas | Índice de Questões Realizadas por Aluno |
| 1                                 | 1                 |                             | 303                              | 303                          | 160                              | 52,8%                               | 1.430,0                       | 8,94                                | 2.478                                   | 94,7%                              | 8,178                                   |

**Determinar quais são os perfis das turmas (Manhã, Tarde e Noite), podem ajudar no engajamento**

PLATAFORMAS: Todos | 
 VISÃO: Todos | 
 DIRETORIA: Todos | 
 MUNICÍPIO: Todos | 
 TIPO ESTABELECIMENTO: Todos | 
 PEI: Todos | 
 ESCOLA: ADALBERTO PRADO E SILVA PROFESSOR - 18260

TIPO DE ENSINO: Todos | 
 TURNO: Todos | 
 SÉRIE: SELECIONE UMA TURMA | 
 3ª SERIE A INTEGRAL ANUAL - 39320353 | 
 SEMANA: 15 - 26/05 a 01/06 | 
 TIPO AULA: Todos

3ª SERIE A INTEGRAL ANUAL - [REDACTED]

| Nº | RA           | DIG | UF | Aluno(a)   | Idade | Status Matricula | Atividades no Período | Tempo Total de Uso em Minutos | Total Questões Realizadas | Total de Acertos em Questões Realizadas | (%) Acertos em Questões Realizadas | EMAIL_GOOGLE                           | Turma                  |
|----|--------------|-----|----|------------|-------|------------------|-----------------------|-------------------------------|---------------------------|---|------------------------------------|--|------------------------|
| 1  | 000109839361 | 2   | SP | [REDACTED] | 17    | Ativo            | ✓                     | 20,1                          | 11                        | 8                                       | 72,7%                              | 00001098393612SP@al.educacao.sp.gov.br | 3ª SERIE A INTEGRAL AN |
| 2  | 000124286240 | 7   | SP | [REDACTED] | 17    | Ativo            | ✗                     | 0,0                           |                           |   |                                    | 00001242862407SP@al.educacao.sp.gov.br | 3ª SERIE A INTEGRAL AN |
| 3  | 000108969434 | 9   | SP | [REDACTED] | 17    | Ativo            | ✗                     | 0,0                           |                           |   |                                    | 00001089694349SP@al.educacao.sp.gov.br | 3ª SERIE A INTEGRAL AN |
| 5  | 000106368919 | 3   | SP | [REDACTED] | 17    | Ativo            | ✓                     | 23,3                          | 1                         | 0                                       | 0,0%                               | 00001063689193SP@al.educacao.sp.gov.br | 3ª SERIE A INTEGRAL AN |
| 6  | 000105377627 | 5   | SP | [REDACTED] | 18    | Ativo            | ✗                     | 0,0                           |                           |   |                                    | 00001053776275SP@al.educacao.sp.gov.br | 3ª SERIE A INTEGRAL AN |
| 7  | 000108951567 | 4   | SP | [REDACTED] | 17    | Ativo            | ✗                     |                               |                           |   |                                    | 00001089515674SP@al.educacao.sp.gov.br | 3ª SERIE A INTEGRAL AN |
| 8  | 000108612486 | 8   | SP | [REDACTED] | 17    | Ativo            | ✓                     | 18,6                          | 3                         | 1                                       | 33,3%                              | 00001086124868SP@al.educacao.sp.gov.br | 3ª SERIE A INTEGRAL AN |
| 9  | 000108867342 | 9   | SP | [REDACTED] | 17    | Ativo            | ✗                     | 0,0                           |                           |   |                                    | 00001088673429SP@al.educacao.sp.gov.br | 3ª SERIE A INTEGRAL AN |
| 10 | 000108781134 | X   | SP | [REDACTED] | 17    | Ativo            | ✗                     |                               |                           |   |                                    | 0000108781134XSP@al.educacao.sp.gov.br | 3ª SERIE A INTEGRAL AN |
| 11 | 000106730704 | 7   | SP | [REDACTED] | 17    | Ativo            | ✗                     | 0,0                           |                           |   |                                    | 00001067307047SP@al.educacao.sp.gov.br | 3ª SERIE A INTEGRAL AN |
| 12 | 000110131882 | X   | SP | [REDACTED] | 18    | Ativo            | ✗                     |                               |                           |   |                                    | 0000110131882XSP@al.educacao.sp.gov.br | 3ª SERIE A INTEGRAL AN |
| 14 | 000110911611 | 1   | SP | [REDACTED] | 17    | Ativo            | ✓                     | 19,8                          | 1                         | 0                                       | 0,0%                               | 00001109116111SP@al.educacao.sp.gov.br | 3ª SERIE A INTEGRAL AN |
| 15 | 000105935635 | 1   | SP | [REDACTED] | 18    | Ativo            | ✗                     |                               |                           |   |                                    | 00001059356351SP@al.educacao.sp.gov.br | 3ª SERIE A INTEGRAL AN |
| 18 | 000109034071 | 0   | SP | [REDACTED] | 17    | Ativo            | ✓                     | 8,2                           | 4                         | 2                                       | 50,0%                              | 00001090340710SP@al.educacao.sp.gov.br | 3ª SERIE A INTEGRAL AN |
| 19 | 000107757696 | 1   | SP | [REDACTED] | 17    | Ativo            | ✗                     | 0,0                           |                           |   |                                    | 00001077576961SP@al.educacao.sp.gov.br | 3ª SERIE A INTEGRAL AN |
| 20 | 000109115198 | 2   | SP | [REDACTED] | 17    | Ativo            | ✗                     | 0,0                           |                           |   |                                    | 00001091151982SP@al.educacao.sp.gov.br | 3ª SERIE A INTEGRAL AN |
| 26 | 000106330746 | 6   | SP | [REDACTED] | 17    | Ativo            | ✓                     | 13,7                          | 1                         | 1                                       | 100,0%                             | 00001063307466SP@al.educacao.sp.gov.br | 3ª SERIE A INTEGRAL AN |

**No micro indicador da turma, analisar o os alunos, mesmo ativos, que estão zerados nas atividades KHAN**



*meSalva!*



**SÃO PAULO**

**GOVERNO DO ESTADO**

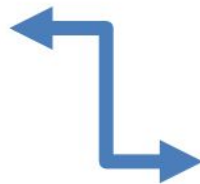
Secretaria da Educação

## Intencionalidade Pedagógica

Plataforma de estudos personalizado para **preparação dos estudantes para o ENEM e os principais vestibulares do país**, como apoio de professores especialistas e preparação emocional.

## Público-alvo

3ª série do EM - nas aulas de Aceleração para Vestibular



Escopo-sequência 1º e 2º bimestre - Atualizado 29\_04\_2024 .XLSX ☆ 🔒 📁


Arquivo Editar Ver Inserir Formatar Dados Ferramentas Ajuda



Q Menus 🖨️ 📄 100% 👁 S somente ver

A1:11

fx

|   | A  | B         | C        | D    | E  | F                       | G  | H  | I  |
|---|--|-----------|----------|------|--|-------------------------|--|--|--|
| 1 |  |           |          |      |  |                         |  |  |  |
| 2 | Ciclo  | Ano/Série | Bimestre | Aula | Habilidades                                      | Objetos de Conhecimento | Título   | Conteúdos  | Objetivos  |
| 3 | Ensino Médio   | 3ª série  | 1º       | 1    | Curiosidade para aprender e determinação.        | Acolhimento             | Bem-vindos a "Aceleração para o vestibular"      | Objetivos do componente curricular; Metodologia de estudos; Plataforma Me Salva; Contrato Pedagógico; Diagnóstico de Planos e Expectativas.          | Compreender o funcionamento das aulas de "Aceleração para Vestibular"; Refletir sobre as motivações para a continuidade dos estudos após o Ensino Médio. |
| 4 | Ensino Médio   | 3ª série  | 1º       | 2    | Curiosidade para aprender e imaginação criativa. | Profissões              | Meu projeto de vida e a profissão que escolhi I  | O dia-a-dia da profissão que escolhi; Possíveis áreas de atuação; Requisitos para exercer a profissão.   | Compreender as possibilidades e rotina da profissão escolhida; Pesquisar os conhecimentos necessários para exercer a profissão.                          |
| 5 | Ensino Médio   | 3ª série  | 1º       | 3    | Curiosidade para aprender e imaginação criativa. | Profissões              | Meu projeto de vida e a profissão que escolhi II | Remuneração esperada na profissão escolhida; Formas de entrada no mercado de trabalho na área de atuação; Possibilidades de crescimento na carreira. | Compreender a perspectiva salarial, oportunidades e potencial de crescimento na profissão escolhida.   |

# Matriz de Acompanhamento

Matriz de Acompanhamento Trilha Aceleração - 1º bimestre .XLSX

Arquivo Editar Ver Inserir Formatar Dados Ferramentas Ajuda

1 | fx

B C D E F G H I

| Aula | Semana Prevista   | Metodologia          | Tema   | Qtd. de Vídeos | Qtd de Questões | Questões adicionais Tarefa de Casa | Qtd. Questões Planejadas |
|------|-------------------|----------------------|--|----------------|-----------------|------------------------------------|--------------------------|
| 1    | 1 - 19/02 a 23/02 | Material Digital     | Bem-vindos a "Aceleração para o vestibular"                                    | 0              | 0               | 0                                  | 0                        |
| 2    | 1 - 19/02 a 23/02 | Material Digital     | Meu projeto de vida e a profissão que escolhi I                                | 0              | 0               | 0                                  | 0                        |
| 3    | 1 - 19/02 a 23/02 | Material Digital     | Meu projeto de vida e a profissão que escolhi II                               | 0              | 0               | 0                                  | 0                        |
| 4    | 2 - 26/02 a 01/03 | Material Digital     | E agora? Por onde começo?  | 2              | 0               | 0                                  | 0                        |
| 5    | 2 - 26/02 a 01/03 | Material Digital     | Como estudar com o Me Salva!   | 1              | 0               | 0                                  | 0                        |
| 6    | 2 - 26/02 a 01/03 | Plataforma Me Salva! | Meu primeiro simuladinho   | 0              | 16              | 0                                  | 16                       |
| 7    | 3 - 04/03 a 08/03 | Material Digital     | Como usar os resultados dos Simuladinhos nos meus estudos?                     | 1              | 0               | 0                                  | 0                        |
| 8    | 3 - 04/03 a 08/03 | Plataforma Me Salva! | Potenciação de Naturais e Inteiros   | 4              | 9               | 0                                  | 9                        |
| 9    | 3 - 04/03 a 08/03 | Plataforma Me Salva! | Números Primos e Decomposição  | 3              | 9               | 0                                  | 9                        |
| 10   | 4 - 11/03 a 15/03 | Plataforma Me Salva! | Geografia Física do Brasil e do Mundo  | 3              | 9               | 0                                  | 9                        |
| 11   | 4 - 11/03 a 15/03 | Plataforma Me Salva! | Introdução e Povos Pré-Cabralino<br>Conquista do Brasil e Período Pré-Colonial | 4              | 6               | 6                                  | 12                       |
| 12   | 4 - 11/03 a 15/03 | Plataforma Me Salva! | Administração Colonial   | 3              | 3               | 0                                  | 3                        |
| 13   | 5 - 18/03 a 22/03 | Plataforma Me Salva! | Matemática para Física I   | 2              | 6               | 0                                  | 6                        |
| 14   | 5 - 18/03 a 22/03 | Plataforma Me Salva! | Velocidades e Introdução aos Movimentos  | 3              | 9               | 0                                  | 9                        |

DIRETORIA: Todos | MUNICIPIO: Todos | TIPO ESCOLA: Todos | TURNO: Todos | SEMANA: Todos

| Escola | Alunos Previstos | Alunos com acesso no período | (%) Acessos no Período | Total de Questões Planejadas | Total de Questões Realizadas | (%) Questões Realizadas | (%) Acerto Exercícios | Total de Questões Realizadas em Simulações |
|--------|------------------|------------------------------|------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------|-----------------------|--|
|        | 78               | 70                           | 89,74%                 | 15.210                       | 57.188                       | 375,99%                 | 16,35%                | 2.070                                      |
|        | 50               | 47                           | 94,00%                 | 9.750                        | 16.726                       | 171,55%                 | 32,54%                | 1.080                                      |
|        | 7                | 7                            | 100,00%                | 1.365                        | 2.100                        | 153,85%                 | 50,14%                |  |
|        | 63               | 60                           | 95,24%                 | 12.285                       | 18.770                       | 152,79%                 | 30,80%                | 270  |

Série Histórica: Questões Realizadas (%)





# Principais dúvidas

## Quando o BI será atualizado?

- O painel é atualizado semanalmente, normalmente às segundas.

## As aulas de Expansão serão computadas no BI?

- Sim, os estudantes de expansão aparecerão no BI com seu progresso na plataforma.

## E se o professor estiver atrasado na Trilha?

- Ele deve continuar na aula que está e utilizar estratégias para que ele não fique em atraso com o conteúdo. Além disso, ele pode fomentar a criação de rotina de estudos em casa para os estudantes.

## **O NOVOTEC conta no BI?**

- Somente aqueles que tiverem “Aceleração para Vestibular” na matriz.

## **O BI diferencia o total de questões planejadas na Trilha Diurna e Noturna?**

- Sim! Ele leva em consideração a diferença no total de questões entre as trilhas ao longo das semanas.

## **A plataforma Me Salva! Contará para o Super BI?**

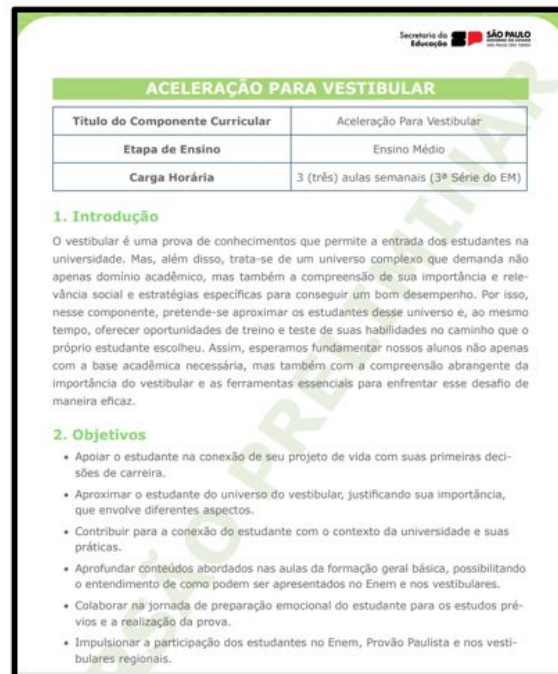
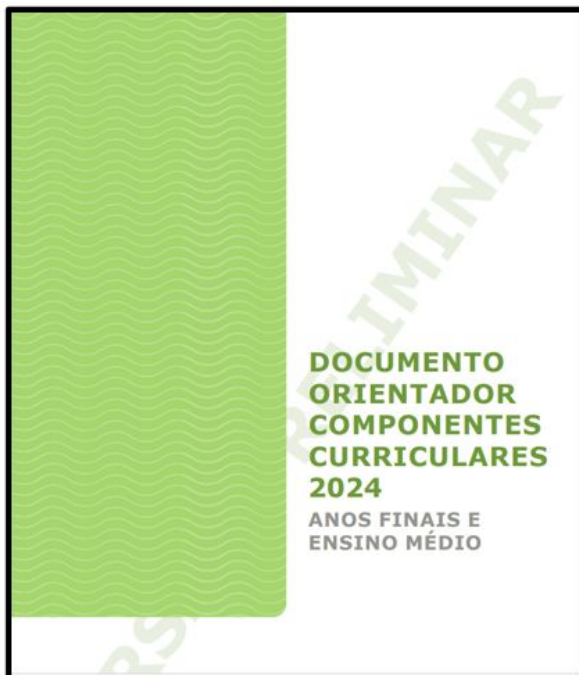
- Não! Como a plataforma tem um público-alvo restrito, não faria sentido colocá-la com as demais no Super BI.


## **Como sei quantas questões foram planejadas para aquela semana?**

- A partir da ferramenta de apoio disponibilizada para o professor.

# Aceleração para Vestibular

## Documento Orientador Componentes Curriculares – 2024 Anos Finais e Ensino Médio



Secretaria da Educação  **SÃO PAULO**  
GOVERNO DO ESTADO

### ACELERAÇÃO PARA VESTIBULAR

| Título do Componente Curricular | Aceleração Para Vestibular               |
|---------------------------------|--|
| Etapa de Ensino                 | Ensino Médio                             |
| Carga Horária                   | 3 (três) aulas semanais (3ª Série do EM) |

#### 1. Introdução

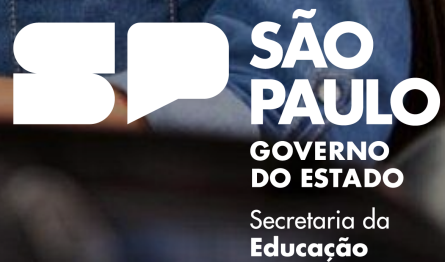
O vestibular é uma prova de conhecimentos que permite a entrada dos estudantes na universidade. Mas, além disso, trata-se de um universo complexo que demanda não apenas domínio acadêmico, mas também a compreensão de sua importância e relevância social e estratégias específicas para conseguir um bom desempenho. Por isso, nesse componente, pretende-se aproximar os estudantes desse universo e, ao mesmo tempo, oferecer oportunidades de treino e teste de suas habilidades no caminho que o próprio estudante escolheu. Assim, esperamos fundamentar nossos alunos não apenas com a base acadêmica necessária, mas também com a compreensão abrangente da importância do vestibular e as ferramentas essenciais para enfrentar esse desafio de maneira eficaz.

#### 2. Objetivos

- Apoiar o estudante na conexão de seu projeto de vida com suas primeiras decisões de carreira.
- Aproximar o estudante do universo do vestibular, justificando sua importância, que envolve diferentes aspectos.
- Contribuir para a conexão do estudante com o contexto da universidade e suas práticas.
- Aprofundar conteúdos abordados nas aulas da formação geral básica, possibilitando o entendimento de como podem ser apresentados no Enem e nos vestibulares.
- Colaborar na jornada de preparação emocional do estudante para os estudos prévios e a realização da prova.
- Impulsionar a participação dos estudantes no Enem, Provão Paulista e nos vestibulares regionais.

# Principais Desafios

- Aulas de expansão;
- Acesso fora do CMSP;
- Equipamentos e internet;
- Organização da rotina escolar.

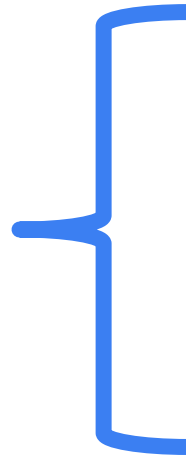


## Intencionalidade Pedagógica

- Desenvolver competências como autonomia, colaboração, pensamento computacional e letramento digital por meio da **programação**. Possibilitar que alunos solucionem problemas complexos a partir do desenho de estratégias com base na linguagem algorítmica, reconhecendo padrões e condições, de forma criativa e envolvente.



## Percurso formativo para o Professor



- 1º ATPC
- 2º Trilhas / cursos
- 3º Escopo Sequência
- 4º Material de apoio
- 5º Fórum
- 6º Tutoriais

### Público-alvo

- Tecnologia e Inovação - 6º ao 9º - 2 aulas por semana
- Tecnologia e Robótica - 1ª - 2 aulas por semana
- Tecnologia e Robótica - 2ª e 3ª - 4 aulas por semana (Ciências da Natureza e Matemática)

# Anos Finais

6º e 7º ano – mesma trilha formativa.

8º e 9º ano – mesma trilha formativa

# Ensino Médio

1ª série – **uma** trilha formativa.

2ª e 3ª séries – **mesma** trilha formativa.

Unidade de **Pensamento Computacional na Educação Básica**



[▶ Acessar Unidade](#) Outras ações ▾

**Faça essa unidade**

**Certificado**


Certificado de conclusão quando atingir no mínimo 100% de progresso.



- Compreenda o conteúdo diários

idade na resolução de problemas





| Introdução à computação: navegando pelo mundo digital  | Aulas | Data        | Título                    | Exercícios (X) | Exercícios Blocos | Projeto |
|--|-------|-------------|---------------------------|----------------|-------------------|---------|
|  CURSO<br>Introdução à computação: navegando pelo mundo digital | 1     | 19 a 23/2   | Mergulhando na computação | 1              | -                 | -       |
|  | 2     |             | Funcionalidades do mouse  | 1              | -                 | -       |
|  | 3     | 26/02 a 1/3 | Explorando o teclado      | -              | 1                 | -       |
|  | 4     |             | Segurança digital         | 1              | -                 | -       |

Introdução à computação:  
navegando pelo mundo digital

100%

**AULA ATUAL**

- 01. Mergulhando na computação** ▼
- 01. Mergulhando na computação
- 02. Funcionalidades do mouse
- 03. Explorando o teclado
- 04. Segurança digital

| Ano/Série | Bimestre | Semana | Unidade   | Aula na Alura | Aula na escola | Nome da aula              |
|-----------|----------|--------|---|---------------|----------------|---------------------------|
| 6º ano    | 1º       | 1      | Introdução à computação: navegando pelo mundo digital | 1             | 1              | Mergulhando na computação |
| 6º ano    | 1º       |        |   | 2             | 2              | Funcionalidades do mouse  |



Unidade de

**Tipos de dados: criando jogo de perguntas com onomatopeias**

Curso



Unidade de

**Laços de repetição: explorando narrativas indígenas em busca da palavra secreta**

Curso

09. Compartilhando nosso projeto

01. Desenhando onomatopeias
02. Gerando fantasias aleatórias
03. Adicionando a primeira opção
04. Utilizando blocos de operadores
05. Utilizando bloco de condição
06. Comparando nome de fantasia
07. Dando respostas negativas
08. Aumentando nossas opções
09. Compartilhando nosso projeto
10. Utilizando a área de comentários

09. Faça como eu fiz: hora de compartilhar

04. Publicando comentários

05. Desafio do Quiz

06. Relembrando a programação dos botões

07. Compartilhe seu projeto

08. Projeto final: tudo que fizemos

09. O que aprendemos?

10. Conclusão

Aula 09

Link

AULA ATUAL

09. Últimos ajustes e finalização

01. Primeiros passos na criação
02. Cenário e personagem
03. Programando a pergunta
04. Repetindo a pergunta até acertar
05. Criando as dicas
06. Criando o tempo do jogo
07. Ajustando o tempo do jogo
08. Criando os pontos do jogo
09. Últimos ajustes e finalização
10. Corrigindo o bug do tempo

09. Qual é a condição de parada?

04. Jogo da memória

05. Olha o relógio!

09. Faça como eu fiz: acabou o tempo!

07. Projeto final: tudo que fizemos

09. O que aprendemos?

09. Compartilhe seu projeto

10. Conclusão

Aula 09

Link

| Trilha: 6º e 7º anos |   |                      |        |            | 2º Bimestre |   |                                    |            |          |    |
|----------------------|---|----------------------|--------|------------|-------------|---|------------------------------------|------------|----------|----|
| 1º Bimestre          |   | Atividades           | Vídeos | Exercícios | Projetos    | Atividades  | Vídeos                             | Exercícios | Projetos |    |
| Unidade:             | Introdução à computação: navegando pelo mundo digital |                      |        |            | Unidade:    | Tipos de dados: criando jogo de perguntas com onomatopeias                      |                                    |            |          |    |
| Aula                 | 01 - Mergulhando na computação                        | 6                    | 2      | 1          | Aula        | 01 - Desenhando onomatopeias  | 7                                  | 2          | 3        |    |
|                      | 02 - Funcionalidades do Mouse                         | 6                    | 1      | 1          |             | 02 - Gerando fantasias aleatórias   | 7                                  | 1          | 3        |    |
|                      | 03 - Explorando o teclado                             | 7                    | 3      | 1          |             | 03 - Adicionando a primeira opção   | 7                                  | 1          | 3        |    |
|                      | 04 - Segurança Digital                                | 7                    | 2      | 1          |             | 04 - Utilizando blocos de operadores  | 7                                  | 1          | 3        |    |
|                      |   |                      |        |            |             | 05 - Utilizando bloco de condição   | 7                                  | 1          | 3        |    |
|                      |   |                      |        |            |             | 06 - Comparando nome de fantasia  | 7                                  | 1          | 3        |    |
|                      |   |                      |        |            |             | 07 - Dando respostas negativas  | 7                                  | 1          | 3        |    |
| Unidade:             | Lógica de Programação: da imaginação à animação       |                      |        |            |             | 08 - Aumentando nossas opções   | 7                                  | 1          | 3        |    |
| Aula                 | 01 - Expressando Sentimentos                          | 8                    | 3      | 3          |             | 09 - Compartilhando nosso projeto   | 10                                 | 2          | 3        |    |
|                      | 02 - Desenhando no Scratch                            | 8                    | 1      | 3          |             |   |                                    |            | 1        |    |
|                      | 03 - Instruções Sequenciais                           | 7                    | 1      | 3          | Unidade:    | Laços de repetição: explorando narrativas indígenas em busca da palavra secreta |                                    |            |          |    |
|                      | 04 - Repetindo o código                               | 7                    | 1      | 3          | Aula        | 01 - Primeiros passos na criação  | 8                                  | 2          | 3        |    |
|                      | 05 - Cenários e tipo de arquivos                      | 8                    | 1      | 3          |             | 02 - Cenário e personagem   | 8                                  | 1          | 3        |    |
|                      | 06 - Criatividade                                     | 7                    | 1      | 3          |             | 03 - Programando a pergunta   | 7                                  | 1          | 3        |    |
|                      | 07 - Algoritmo  | 7                    | 1      | 3          |             | 04 - Repetindo a pergunta até acertar   | 7                                  | 1          | 3        |    |
|                      | 08 - Aprendendo com o próximo                         | 7                    | 1      | 3          |             | 05 - Criando as dicas   | 7                                  | 1          | 3        |    |
|                      | 09 - Animando nossos desenhos                         | 7                    | 1      | 3          |             | 06 - Criando o tempo do jogo  | 7                                  | 1          | 3        |    |
|                      | 10 - Cultura Digital                                  | 10                   | 2      | 3          |             | 07 - Ajustando o tempo do jogo  | 7                                  | 1          | 3        |    |
|                      | Somas   | 102                  | 21     | 34         | 1           |   | 08 - Criando os pontos do jogo     | 7          | 1        | 3  |
|                      |   |                      |        |            |             |   | 09 - Últimos ajustes e finalização | 10         | 2        | 3  |
|                      |   |                      |        |            |             |   | Somas                              | 134        | 22       | 54 |
|                      |   |                      |        |            |             |   |                                    |            |          | 2  |
| 1º Semestre          |   | Unidades (Cursos): 4 |        |            |             |   | 236                                | 43         | 88       | 3  |

# Tabela de exercícios e projetos dispostos na Alura

|         |             |        |            |          |
|---------|-------------|--------|------------|----------|
| 6º e 7º | 1º Bimestre | Cursos | Exercícios | Projetos |
|         |             |        | 2          | 34       |
|         | 2º Bimestre | Cursos | Exercícios | Projetos |
|         |             |        | 2          | 54       |

|         |             |        |            |          |
|---------|-------------|--------|------------|----------|
| 8º e 9º | 1º Bimestre | Cursos | Exercícios | Projetos |
|         |             |        | 3          | 46       |
|         | 2º Bimestre | Cursos | Exercícios | Projetos |
|         |             |        | 2          | 42       |

|    |             |        |            |          |
|----|-------------|--------|------------|----------|
| 1ª | 1º Bimestre | Cursos | Exercícios | Projetos |
|    |             |        | 2          | 42       |
|    | 2º Bimestre | Cursos | Exercícios | Projetos |
|    |             |        | 2          | 57       |

|         |             |        |            |          |
|---------|-------------|--------|------------|----------|
| 2ª e 3ª | 1º Bimestre | Cursos | Exercícios | Projetos |
|         |             |        | 4          | 90       |
|         | 2º Bimestre | Cursos | Exercícios | Projetos |
|         |             |        | 4          | 78       |

<https://escolatotal.educacao.sp.gov.br/Inicio/Home>

Matrículas  
2024

Aluno  
Presente

alura

Redação  
Paulista

TAREFA *SP*

MEGA ESCOLA

Wi-Fi  
DISPONIBILIDADE

Khan Academy

matific

EQUIPAMENTO *SP*

APOIO  
PRESENCIAL



SUPER **Bi**

*meSalva!*

Edu.  
PROFISSIONAL

PROVA  
PAULISTA

Elefante  
LETRADO

Inglês **SP**



| ACUMULADO DO ANO |              |                 |            |                |                          |                   |                       |                   |                        |
|------------------|--------------|-----------------|------------|----------------|--------------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|------------------------|
| Escolas          | Total Turmas | (%) Escolas PEI | Matrículas | Acessos no Ano | Índice de Acessos no Ano | Cursos Concluídos | Exercícios Realizados | Projetos Enviados | Índice de Projetos Ano |
| 49               | 545          | 46,9%           | 16.470     | 15.724         | 95,5%                    | 34.630            | 798.970               | 35.032            | 0,567                  |

**Matrículas Ativas** Alunos com Acessos = Engajamento

**746** estudantes que não acessaram a Plataforma.



| ACUMULADO DO ANO |              |                 |            |                |                          |                   |                       |                   |                        |
|------------------|--------------|-----------------|------------|----------------|--------------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|------------------------|
| Escolas          | Total Turmas | (%) Escolas PEI | Matrículas | Acessos no Ano | Índice de Acessos no Ano | Cursos Concluídos | Exercícios Realizados | Projetos Enviados | Índice de Projetos Ano |
| 49               | 545          | 46,9%           | 16.470     | 15.724         | 95,5%                    | 34.630            | 798.970               | 35.032            | 0,567                  |



Atividades da semana de acordo com o escopo sequência.



| ACUMULADO DO ANO |              |                 |            |                |                          |                   |                       |                   |                        |
|------------------|--------------|-----------------|------------|----------------|--------------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|------------------------|
| Escolas          | Total Turmas | (%) Escolas PEI | Matrículas | Acessos no Ano | Índice de Acessos no Ano | Cursos Concluídos | Exercícios Realizados | Projetos Enviados | Índice de Projetos Ano |
| 49               | 545          | 46,9%           | 16.470     | 15.724         | 95,5%                    | 34.630            | 798.970               | 35.032            | 0,567                  |



Projetos enviados de acordo com o escopo sequência.

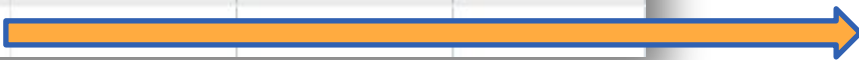


# Análise 6º ano.

| Status Matrícula | Acesso no Ano | Cursos Concluídos no Ano | Total Exercícios no Ano | Total Projetos no Ano |
|------------------|---------------|--------------------------|-------------------------|-----------------------|
| Ativo            | ✓             | 0                        | 1                       | 1                     |
| Ativo            | ✓             | 0                        | 15                      | 0                     |
| Ativo            | ✓             | 0                        | 2                       | 0                     |
| Ativo            | ✓             | 1                        | 82                      | 2                     |
| Ativo            | ✓             | 1                        | 40                      | 0                     |
| Ativo            | ✓             | 0                        | 4                       | 0                     |
| Ativo            | ✓             | 4                        | 88                      | 3                     |
| Ativo            | ✓             | 0                        | 17                      | 0                     |
| Ativo            | ✓             | 0                        | 4                       | 0                     |
| Ativo            | ✓             | 0                        | 27                      | 0                     |
| Ativo            | ✗             |                          |                         |                       |

| 1º Bimestre | Cursos | Exercícios | Projetos |
|-------------|--------|------------|----------|
|             |        | 2          | 34       |
| 2º Bimestre | Cursos | Exercícios | Projetos |
|             |        | 2          | 54       |

| Status                | Data Fim   |
|-----------------------|------------|
| Transferido           | 20/02/2024 |
| Transferido           | 23/05/2024 |
| BAIXA - TRANSFERÊNCIA | 21/02/2024 |
| Transferido           | 02/04/2024 |
| Transferido           | 28/02/2024 |
| Transferido           | 08/05/2024 |
| BAIXA - TRANSFERÊNCIA | 19/03/2024 |
| Transferido           | 22/02/2024 |
| Transferido           | 22/02/2024 |
| Transferido           | 02/04/2024 |
| Transferido           | 18/02/2024 |
| Transferido           | 14/05/2024 |
| Transferido           | 18/03/2024 |



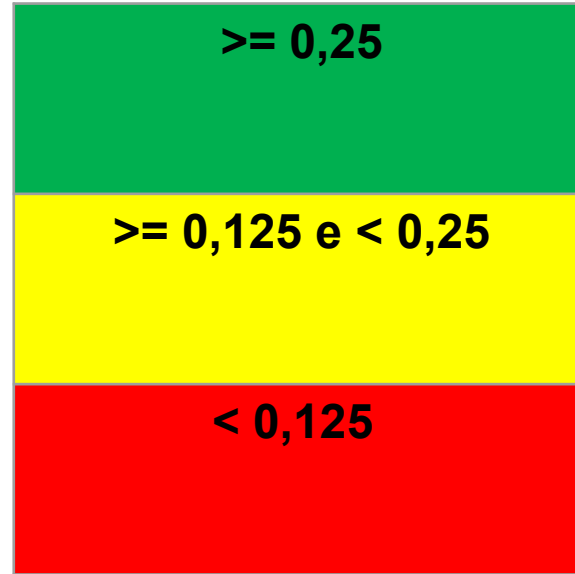
## O Power BI



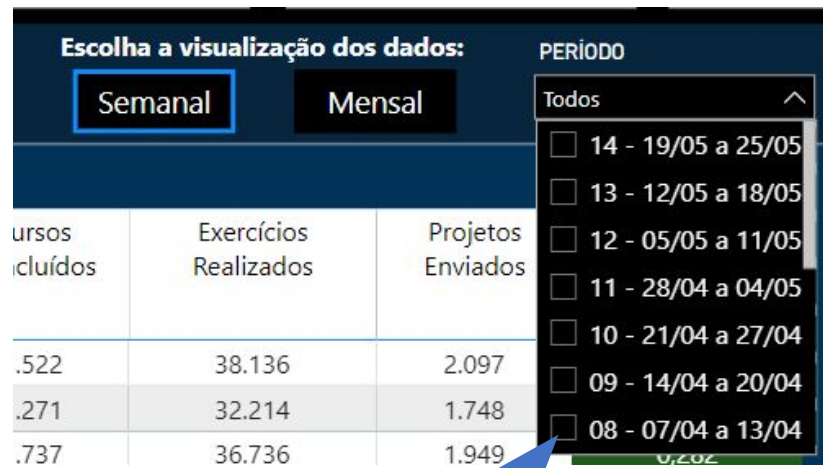
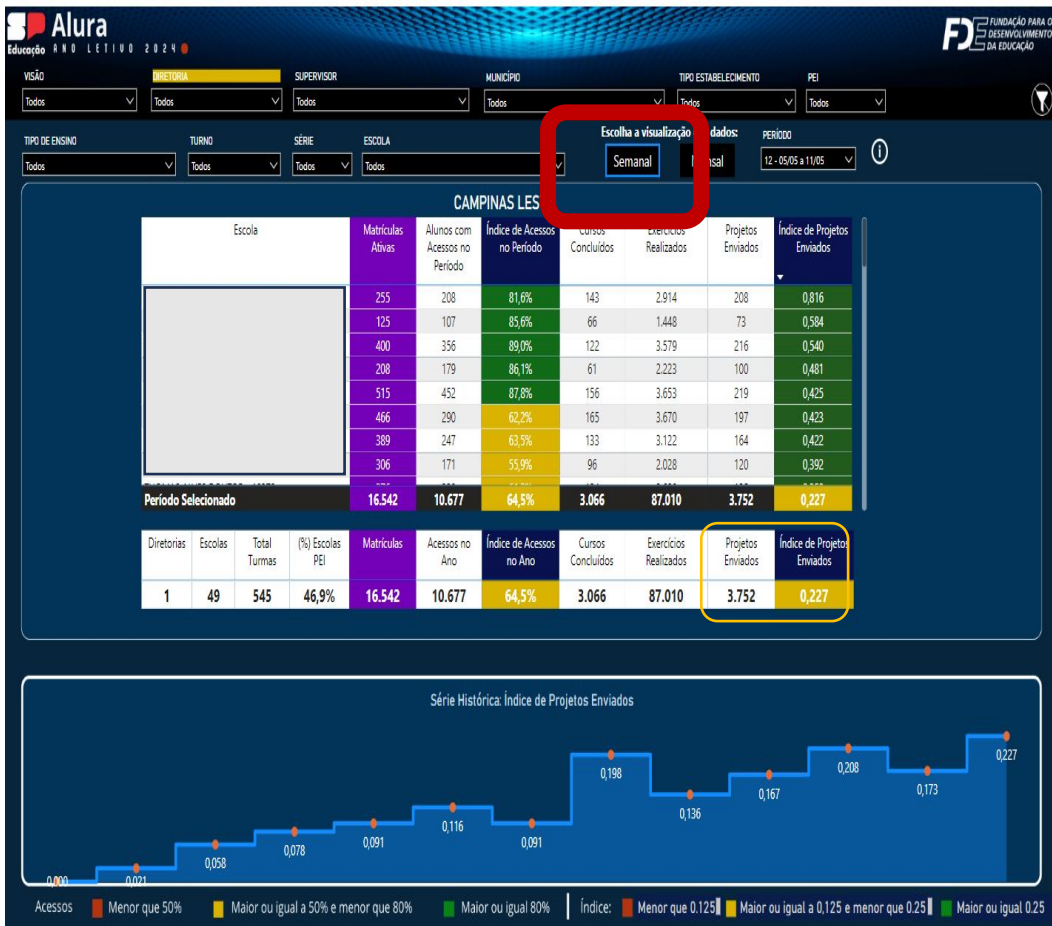
Os painéis do Power BI são ferramentas de trabalho valiosas. Como um **semáforo**, eles nos mostram onde precisamos dedicar mais ou menos esforços.

**Projetos da Semana/matrículas**

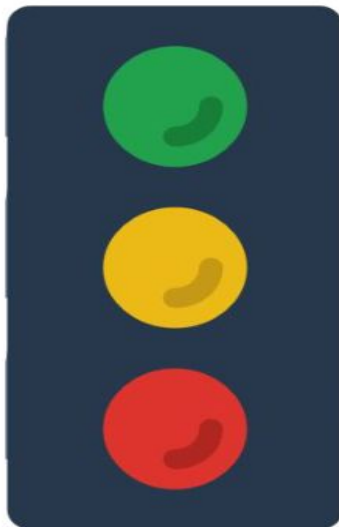
# Farol Semanal



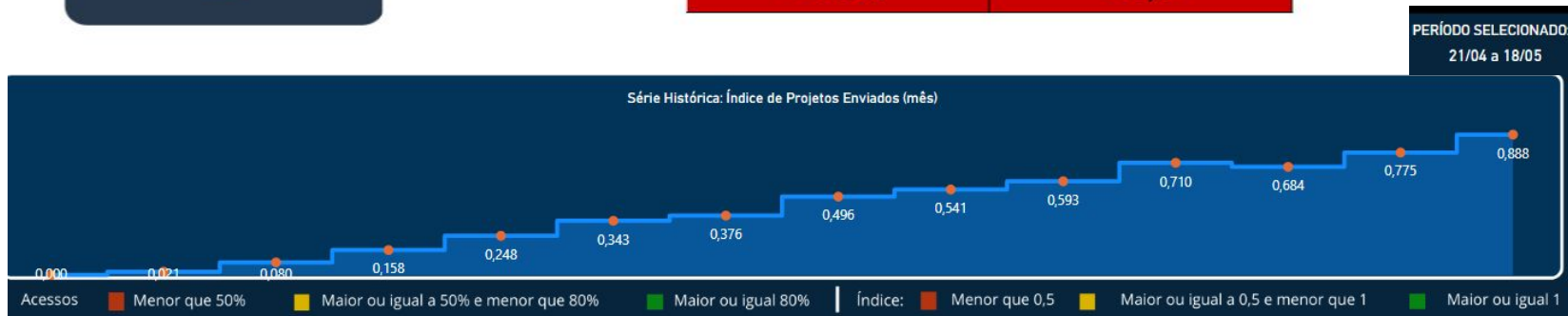
# Acompanhamento semanal



Para selecionar mais semanas:  
**Ctrl + Clicar** na semana desejada



| Índice de Acesso no período | Índice de projetos entregues |
|-----------------------------|------------------------------|
| $\geq 80\%$                 | $\geq 1$                     |
| 50% - 79%                   | 0,5 - 0,9                    |
| $< 50\%$                    | $< 0,5$                      |



# Exemplo de Cálculo para o Super

# BI

DE Escola Turma Movimentação



**Alura** Educação ANO LETIVO 2024

VISÃO: Todos | DIRETORIA: Todos | SUPERVISOR: Todos | MUNICÍPIO: Todos | TIPO ESTABELECIMENTO: Todos | PEI: Todos

TIPO DE ENSINO: Todos | TURNO: Todos | SÉRIE: Todos | ESCOLA: Todos

Escolha a visualização dos dados: Semanal Mensal

PERÍODO: 12 - 05/05 a 11/05

**PERÍODO SELECIONADO: 14/04 a 11/05**

### REDE ESTADUAL

| Escola                     | Matrículas Ativas | Alunos com Acessos | (%) Acessos  | Cursos Concluídos | Exercícios Realizados | Projetos Enviados | Índice de Projetos Enviados |
|----------------------------|-------------------|--------------------|--------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------------|
|                            | 125               | 122                | 97,6%        | 276               | 5.935                 | 338               | 2,704                       |
|                            | 146               | 142                | 97,3%        | 216               | 4.319                 | 261               | 1,788                       |
|                            | 349               | 293                | 84,0%        | 633               | 11.881                | 611               | 1,751                       |
|                            | 357               | 354                | 99,2%        | 316               | 12.097                | 550               | 1,541                       |
|                            | 376               | 326                | 86,7%        | 469               | 10.586                | 562               | 1,495                       |
|                            | 172               | 130                | 75,6%        | 213               | 4.577                 | 242               | 1,407                       |
|                            | 400               | 397                | 99,3%        | 303               | 10.584                | 557               | 1,393                       |
|                            | 466               | 399                | 85,6%        | 527               | 13.627                | 647               | 1,388                       |
|                            | 282               | 277                | 98,2%        | 381               | 10.124                | 389               | 1,379                       |
| <b>Período Selecionado</b> | <b>16.542</b>     | <b>14.229</b>      | <b>86,0%</b> | <b>10.460</b>     | <b>298.374</b>        | <b>12.819</b>     | <b>0,775</b>                |

### ACUMULADO DO ANO

| Escolas | Total Turmas | (%) Escolas PEI | Matrículas | Acessos no Ano | Índice de Acessos no Ano | Cursos Concluídos | Exercícios Realizados | Projetos Enviados | Índice de Projetos Ano |
|---------|--------------|-----------------|------------|----------------|--------------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|------------------------|
| 49      | 545          | 46,9%           | 16.542     | 15.517         | 93,8%                    | 25.486            | 608.951               | 25.868            | 0,481                  |

### Série Histórica: Índice de Projetos Enviados (mês)

| Mês   | Índice de Projetos Enviados |
|-------|-----------------------------|
| 01/04 | 0,000                       |
| 02/04 | 0,021                       |
| 03/04 | 0,079                       |
| 04/04 | 0,157                       |
| 05/04 | 0,248                       |
| 06/04 | 0,342                       |
| 07/04 | 0,376                       |
| 08/04 | 0,496                       |
| 09/04 | 0,541                       |
| 10/04 | 0,593                       |
| 11/04 | 0,709                       |
| 12/04 | 0,684                       |
| 01/05 | 0,775                       |

| ACUMULADO DO ANO |              |                 |            |                |                          |                   |                       |                   |                        |
|------------------|--------------|-----------------|------------|----------------|--------------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|------------------------|
| Escolas          | Total Turmas | (%) Escolas PEI | Matrículas | Acessos no Ano | Índice de Acessos no Ano | Cursos Concluídos | Exercícios Realizados | Projetos Enviados | Índice de Projetos Ano |
| 49               | 545          | 46,9%           | 16.542     | 15.517         | 93,8%                    | 25.486            | 608.951               | 25.868            | 0,481                  |

$$\frac{13 \text{ semanas}}{\text{mês (período selecionado)}} = \frac{13}{4} = 3,25$$

$$\frac{\text{Projetos enviados}}{\text{mês (resultado de cima)}} = \frac{25.868}{3,25} = 7.959$$

$$\frac{\text{valor do mês}}{\text{matrículas}} = \frac{7.959}{16.542} = 0,481$$

# Visão do Professor

DE

Escola

**Turma**

Movimentação

Alura Educação ANO LETIVO 2024

FUNDAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO

PLATAFORMAS: Todos | VISÃO: Todos | DIRETORIA: Todos | MUNICÍPIO: Todos | TIPO ESTABELECIMENTO: Todos | PEI: Todos | ESCOLA: [ ]

TIPO DE ENSINO: Todos | TURNO: Todos | SÉRIE: 1ª SÉRIE | SELECIONE UMA TURMA: 1ª SÉRIE A MANHA ANUAL - 39290462

### 1ª SÉRIE A MANHA ANUAL - 39290462

| N° | RA | DIG | UF | Aluno(a) | Idade | Status Matrícula | Acesso no Ano | Cursos Concluídos no Ano | Total Exercícios no Ano | Total Projetos no Ano | Início da Matrícula | Fim da Matrícula | Zona   | Id Matrícula | EMAIL_GOOGLE |
|----|----|-----|----|----------|-------|------------------|---------------|--------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------|------------------|--------|--------------|--------------|
| 1  |    |     | SP |          | 15    | Ativo            | ✓             |                          |                         |                       | 26/02/2024          | 17/12/2024       | URBANA |              |              |
| 2  |    |     | SP |          | 16    | Ativo            | ✓             | 0                        | 3                       | 0                     | 15/02/2024          | 17/12/2024       | URBANA |              |              |
| 3  |    |     | SP |          | 15    | Ativo            | ✓             | 0                        | 0                       | 0                     | 15/02/2024          | 17/12/2024       | URBANA |              |              |
| 5  |    |     | SP |          | 15    | Ativo            | ✓             | 0                        | 3                       | 0                     | 15/02/2024          | 17/12/2024       | URBANA |              |              |
| 6  |    |     | SP |          | 15    | Ativo            | ✓             | 0                        | 9                       | 0                     | 07/03/2024          | 17/12/2024       | URBANA |              |              |

|       |   |  |  |  |
|-------|---|--|--|--|
| Ativo | ✗ |  |  |  |
| Ativo | ✗ |  |  |  |
| Ativo | ✗ |  |  |  |
| Ativo | ✗ |  |  |  |











**Ponto de atenção – Estudantes que não acessaram**



# Análise de turmas em relação à UE.

| Turma                      |              | Matrículas Ativas | Alunos com Acessos | (%) Acessos    | Cursos Concluídos        | Exercícios Realizados | Projetos Enviados     | Índice de Projetos Enviados |                        |
|----------------------------|--------------|-------------------|--------------------|----------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------|------------------------|
| 7º ANO A INTEGRAL ANUAL    |              | 30                | 29                 | 96,7%          | 15                       | 473                   | 22                    | 0,733                       |                        |
| 7º ANO B INTEGRAL ANUAL    |              | 30                | 29                 | 96,7%          | 10                       | 455                   | 15                    | 0,500                       |                        |
| 8º ANO A INTEGRAL ANUAL    |              | 32                | 31                 | 96,9%          | 17                       | 427                   | 20                    | 0,625                       |                        |
| 8º ANO B INTEGRAL ANUAL    |              | 30                | 28                 | 93,3%          | 19                       | 385                   | 22                    | 0,733                       |                        |
| 8º ANO C INTEGRAL ANUAL    |              | 25                | 25                 | 100,0%         | 9                        | 220                   | 9                     | 0,360                       |                        |
| 9º ANO A INTEGRAL ANUAL    |              | 27                | 22                 | 81,5%          | 51                       | 779                   | 57                    | 2,111                       |                        |
| 9º ANO B INTEGRAL ANUAL    |              | 26                | 22                 | 84,6%          | 44                       | 655                   | 56                    | 2,154                       |                        |
| 9º ANO C INTEGRAL ANUAL    |              | 26                | 25                 | 96,2%          | 6                        | 113                   | 9                     | 0,346                       |                        |
| NÃO SERIADO E2 INTEGRAL    |              | 13                | 12                 | 92,3%          | 3                        | 142                   | 7                     | 0,538                       |                        |
| <b>Período Selecionado</b> |              | <b>369</b>        | <b>343</b>         | <b>93,0%</b>   | <b>288</b>               | <b>6.303</b>          | <b>325</b>            | <b>0,881</b>                |                        |
| <b>ACUMULADO DO ANO</b>    |              |                   |                    |                |                          |                       |                       |                             |                        |
| Escolas                    | Total Turmas | (%) Escolas PEI   | Matrículas         | Acessos no Ano | Índice de Acessos no Ano | Cursos Concluídos     | Exercícios Realizados | Projetos Enviados           | Índice de Projetos Ano |
| 1                          | 13           | 100,0%            | 369                | 367            | 99,5%                    | 1.133                 | 24.847                | 1.151                       | 0,780                  |

# alura Painel de Gestão

-  Painel inicial
-  Projetos
-  Relatórios >
-  Pessoas >
-  Exercícios novidade
-  Trilhas de Estudos
-  Histórico >
-  Contato

## Projetos

**R** REINALDO ▾

### Turma

6º ANO B INTEGRAL ANUAL - 39344295 ▾

### Unidade

Todas as unidades ▾

### Aula

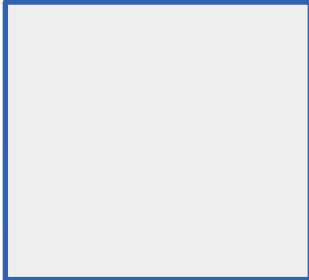
Todas as aulas ▾

#### Busca por pessoas

Busca por nome

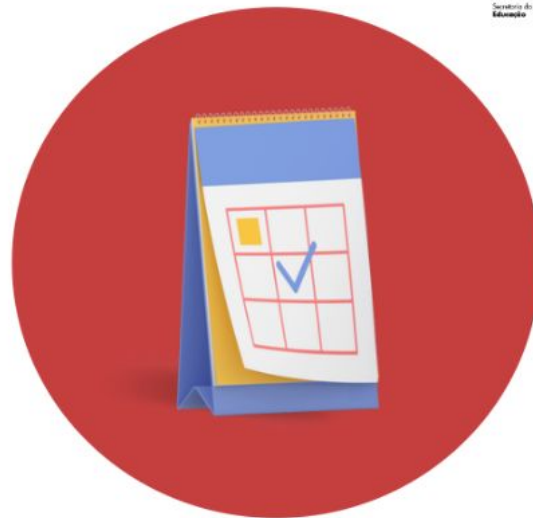
 **Buscar**

Mostrar 20 ▾ resultados por página

| Unidade  | Aula                         | Estudante ↑   | Link do projeto   |
|--|------------------------------|---|---|
| Tipos de dados: criando jogo de perguntas com onomatopeias | Compartilhando nosso projeto |  | <a href="https://scratch.mit.edu/projects/99...">https://scratch.mit.edu/projects/99...</a>   |
| Lógica de programação: da imaginação à animação            | Cultura digital              |   | <a href="https://scratch.mit.edu/projects/99...">https://scratch.mit.edu/projects/99...</a>   |
| Lógica de programação: da imaginação à animação            | Cultura digital              |   | <a href="https://scratch.mit.edu/projects/100...">https://scratch.mit.edu/projects/100...</a> |
| Lógica de programação: da imaginação à animação            | Cultura digital              |   | <a href="https://scratch.mit.edu/projects/101...">https://scratch.mit.edu/projects/101...</a> |

| Turma(s) ⇅                         | Atividade(s) ⇅ | Unidades iniciadas ⇅ | Unidades em andamento ⇅ | Unidades concluídas ⇅ | Horas estimadas ⇅ |
|------------------------------------|----------------|----------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------|
| 6° ANO A INTEGRAL ANUAL - 39344269 | 115            | 1                    | 2                       | 1                     | 10                |
| 6° ANO A INTEGRAL ANUAL - 39344269 | 13             | 1                    | 1                       | 0                     | 0                 |
| 6° ANO A INTEGRAL ANUAL - 39344269 | 74             | 0                    | 1                       | 1                     | 10                |
| 6° ANO A INTEGRAL ANUAL - 39344269 | 16             | 0                    | 1                       | 0                     | 0                 |
| 6° ANO A INTEGRAL ANUAL - 39344269 | 103            | 1                    | 2                       | 1                     | 10                |
| 6° ANO A INTEGRAL ANUAL - 39344269 | 28             | 1                    | 2                       | 1                     | 10                |
| 6° ANO A INTEGRAL ANUAL - 39344269 | 44             | 1                    | 2                       | 1                     | 10                |
| 6° ANO A INTEGRAL ANUAL - 39344269 | 20             | 0                    | 1                       | 0                     | 0                 |
| 6° ANO A INTEGRAL ANUAL - 39344269 | 20             | 0                    | 1                       | 0                     | 0                 |
| 6° ANO A INTEGRAL ANUAL - 39344269 | 73             | 1                    | 2                       | 1                     | 10                |

Meta Alura:  
Nosso objetivo para o ano é:  
média de 1 projeto por mês, por aluno



## Atualização do BI Alura

- O BI está previsto para atualizar toda segunda-feira com os dados de uso da semana anterior. Por isso, passamos sempre a semana de calendário vendo uma fotografia do que foi a nossa semana anterior.
- O BI apenas atualizará durante a semana para efeito de correções ou manutenção.



# Principais Desafios

- Conteúdo Extenso e Prolixo;
- Gestão de Tempo e Sala de Aula;
- Equipamentos e internet;
- Organização da rotina escolar;
- Erros semanais nas plataformas;
- Eventos repetidos no mesmo dia da semana na UE;
- Professor não acompanha o Escopo Sequência de acordo com a semana e/ou bimestre.



## Centrais de suporte- Alura

Conte com o apoio da Alura para dúvidas de navegação na plataforma, pedidos de ajuda sobre funcionalidades ou sugestões de melhoria.

**Quando usar:** problemas com os planos de estudo, dúvidas de navegação na plataforma, pedidos de ajuda sobre funcionalidades ou sugestões de melhoria.

Link:

<https://suporte-alurastart.alura.com.br/support/solutions/72000351117>

Whatsapp: +55 11 94942-1234 Telefone: 08005523000

E-mail: [atendimento.alurastart@alura.com.br](mailto:atendimento.alurastart@alura.com.br)



Plataforma de jogos interativos projetados para apoiar o ensino e a aprendizagem de matemática dos estudantes.

**PEC Plataforma  
Anos Iniciais  
Lucimara**

**PEC Plataforma  
Anos Finais/Matemática  
Marcos**



## Perfil

**ENSINO FUNDAMENTAL:  
ANOS INICIAIS/ANOS FINAIS**

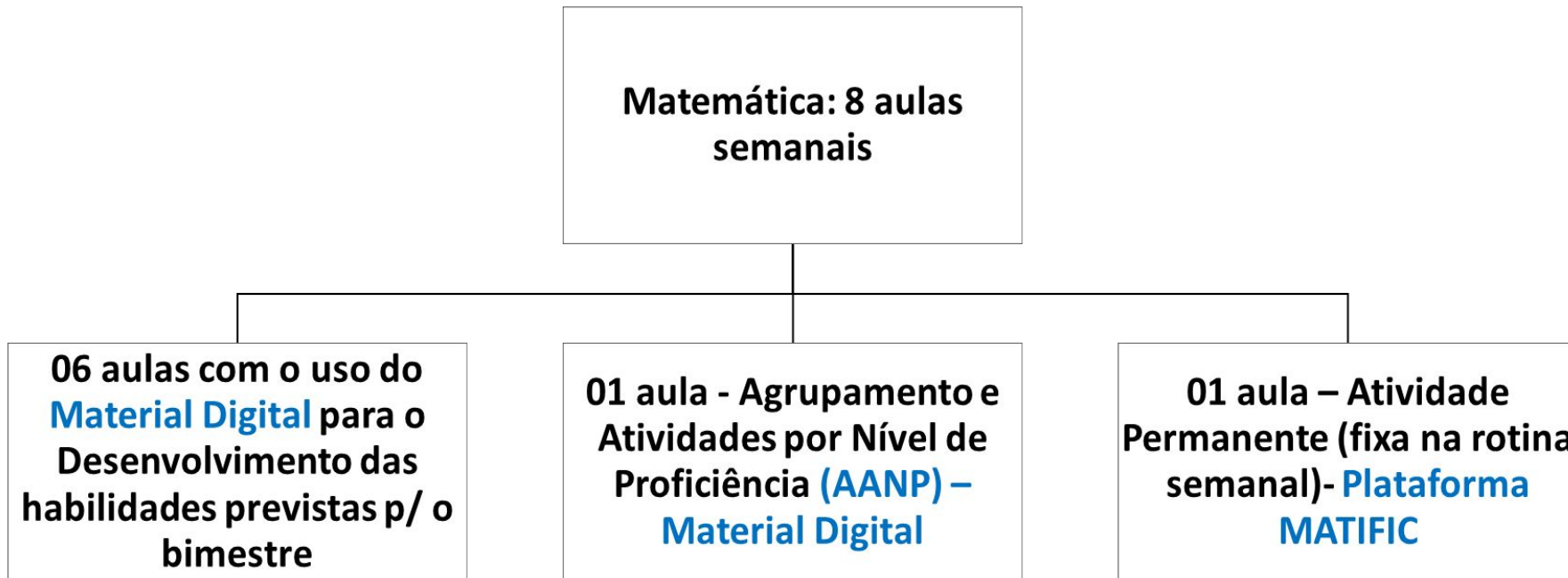
**ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS (O.E.)  
ANOS FINAIS**

**AULAS DE MATEMÁTICA = MATERIAL  
DIGITAL**

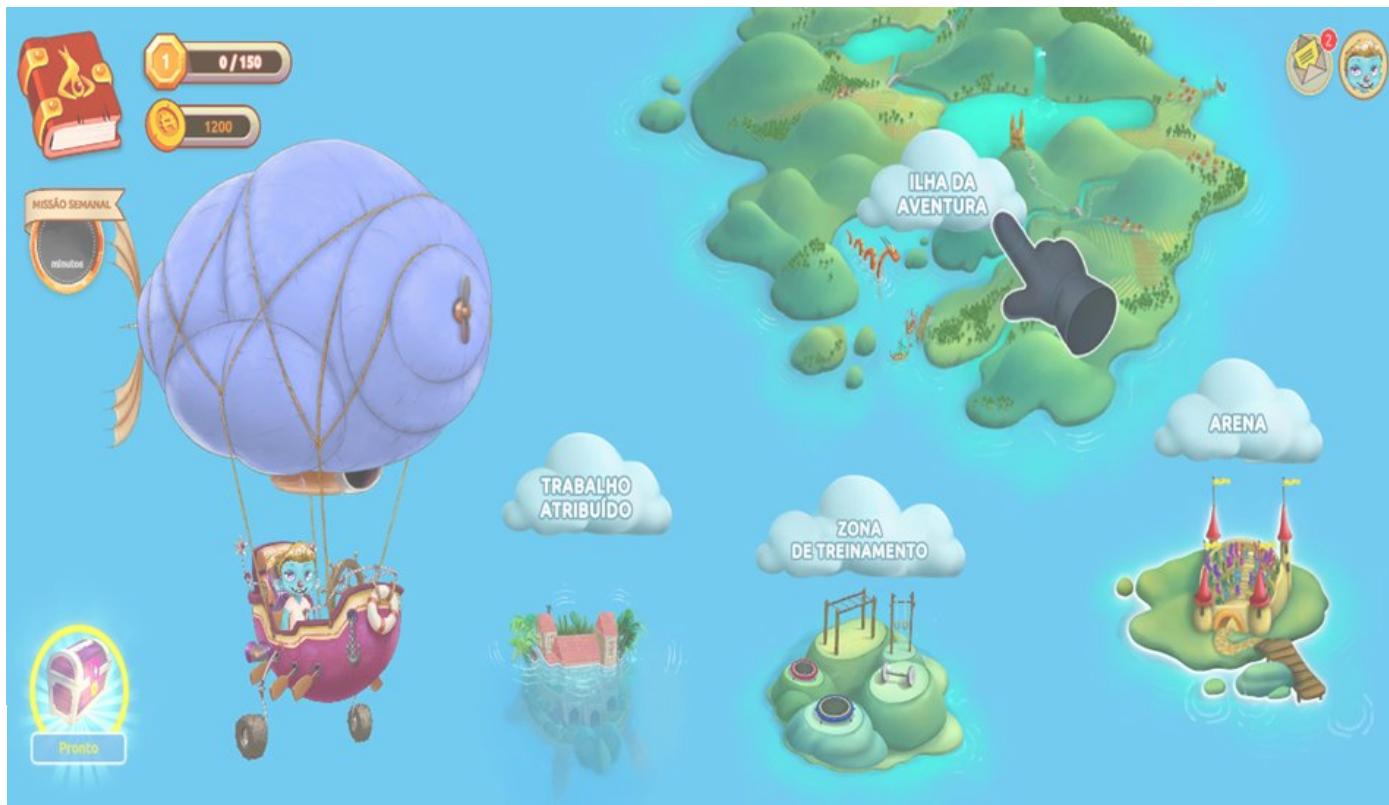
**FOCO: ENGAJAMENTO**

**META: 2 EXERCÍCIOS/JOGOS  
SEMANALMENTE**

# Recorte da Matriz Curricular - Anos Iniciais



# ILHAS DA MATIFIC



# Organização da Rotina Escolar

## Professor Matemática – Anos Finais

6º e 7º anos  
(uso semanal)



8º e 9º anos  
(uso semanal)



## Orientação de Estudos – Anos Finais

Visando um processo de **Recomposição das Aprendizagens** em Matemática, foram adicionadas aulas de **Orientação de Estudos para o EFAF e EM.** Com abordagem **100% praticada em Plataformas Digitais**, a ideia é permitir que os estudantes possam momentos de **autonomia e protagonismo**, estudando, bimestralmente, **temáticas foco** definidas pela **equipe curricular.**



## Orientação de Estudos – Anos Finais

No Ensino Fundamental Anos Finais, o curso de OE pode ser encontrado dentro da **Zona de Treinamento Matific**.

Nela, estudantes terão contato com os **Temas-Foco Matific** e serão orientados pelo Docente, para entender qual será o **tema trabalhado no bimestre**.

Os temas-foco foram compartilhados na **Orientação Técnica** sobre **Orientação de Estudos** e também em **pptx** pertinente para isto. **Não se espera que os docentes de OE acessem a plataforma ou façam qualquer tipo de ação nesse sentido.**

# Orientação de Estudos – Anos Finais

|         | 6º ano | 7º ano | 8º ano | 9º ano |
|---------|--------|--------|--------|--------|
| Parcial | 2      | 2      | 2      | 2      |
| PEI 9h  | 4      | 4      | 2      | 2      |

Todas as escolas, independentemente do tipo, terão, **ao menos 2 aulas de Orientação de Estudos na Matriz Curricular**, sendo:

**1 (uma)** destinada a Língua Portuguesa e

**1 (uma)** destinada a Matemática, a ser realizada dentro da plataforma Matific.

# Dados, metas e objetivos



O principal objetivo é que os estudantes **realizem e concluam**, ao menos,

**2 atividades semanais**

**Este dado incluirá:**

- **Anos Iniciais – 01 aula na Atividade Permanente;**
- **Anos Finais - nas Aulas Regulares e as de Orientação de Estudos.**



**Matific** Educação ANO LETIVO 2024

VISÃO: DIRETORIA | SUPERVISOR: Todos | MUNICÍPIO: Todos | TIPO ESTABELECIMENTO: Todos | PEI: Todos | TIPO DE ENSINO: Todos

TURNO: Todos | SÉRIE: Todos | ESCOLA: Todos | PERÍODO: 15 - 26/05 a 01/06

### CAMPINAS LESTE

| Escolas          | Total Matrículas | Alunos Ativos no Período | (%) Alunos Ativos no Período | Total de Atividades Iniciadas | Total de Atividades Concluídas | Índice Semanal de Atividades Concluídas por Aluno |                                |   |
|------------------|------------------|--------------------------|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|---|--------------------------------|---|
|                  | 432              | 333                      | 77,1%                        | 5.117                         | 3.651                          | 8,451   |                                |   |
|                  | 213              | 155                      | 72,8%                        | 2.099                         | 1.361                          | 6,390   |                                |   |
|                  | 274              | 248                      | 90,5%                        | 2.707                         | 1.635                          | 5,967   |                                |   |
|                  | 351              | 210                      | 59,8%                        | 2.805                         | 1.840                          | 5,242   |                                |   |
|                  | 211              | 167                      | 79,1%                        | 1.702                         | 1.001                          | 4,744   |                                |   |
|                  | 571              | 378                      | 66,2%                        | 2.924                         | 2.353                          | 4,121   |                                |   |
|                  | 514              | 281                      | 54,7%                        | 2.856                         | 2.043                          | 3,975   |                                |   |
|                  | 132              | 109                      | 82,6%                        | 786                           | 518                            | 3,924   |                                |   |
|                  | 248              | 184                      | 74,2%                        | 1.651                         | 966                            | 3,895   |                                |   |
|                  | 234              | 149                      | 63,7%                        | 1.534                         | 868                            | 3,709   |                                |   |
| Total Diretorias | Total Escolas    | Total Turmas             | Total Matrículas             | Alunos Ativos no Período      | (%) Alunos Ativos no Período   | Total de Atividades Iniciadas                     | Total de Atividades Concluídas | Índice Semanal de Atividades Concluídas por Aluno |
| 1                | 77               | 800                      | 20.983                       | 11.086                        | 52,8%                          | 86.765  | 52.675                         | 2,510   |

Representa a média da DE, na Matific, durante a semana, dando a *impressão* de 2,510 (verde), porém há escolas que...

VISÃO: Todos | DIRETORIA: Todos | SUPERVISOR: Todos | MUNICÍPIO: Todos | TIPO ESTABECIMENTO: Todos | PEI: Todos

ESCOLA: | TIPO DE ENSINO: Todos | TURNO: Todos | SÉRIE: Todos | PERÍODO: 15 - 26/05 a 01/06

CAMPINAS LESTE

| Turma                              | Total Matrículas | Alunos Ativos no Período | (%) Alunos Ativos no Período | Total de Atividades Iniciadas | Total de Atividades Concluídas | Índice Semanal de Atividades Concluídas por Aluno |                                |   |
|------------------------------------|------------------|--------------------------|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|---|--------------------------------|---|
| 6º ANO A INTEGRAL ANUAL - 39345496 | 32               | 24                       | 75,0%                        | 256                           | 163                            | 5,094   |                                |   |
| 7º ANO B INTEGRAL ANUAL - 39300848 | 30               | 27                       | 90,0%                        | 118                           | 72                             | 2,400   |                                |   |
| 9º ANO A INTEGRAL ANUAL - 39306926 | 27               | 24                       | 88,9%                        | 68                            | 34                             | 1,259   |                                |   |
| 9º ANO C INTEGRAL ANUAL - 39306991 | 26               | 17                       | 65,4%                        | 38                            | 20                             | 0,769   |                                |   |
| 8º ANO C INTEGRAL ANUAL - 39292407 | 25               | 15                       | 60,0%                        | 44                            | 16                             | 0,640   |                                |   |
| 8º ANO A INTEGRAL ANUAL - 39292327 | 32               | 19                       | 59,4%                        | 34                            | 11                             | 0,344   |                                |   |
| 8º ANO B INTEGRAL ANUAL - 39292371 | 30               | 12                       | 40,0%                        | 21                            | 5                              | 0,167   |                                |   |
| 7º ANO A INTEGRAL ANUAL - 39300820 | 30               | 1                        | 3,3%                         | 3                             | 2                              | 0,067   |                                |   |
| 6º ANO B INTEGRAL ANUAL - 39400455 | 32               |                          |                              |                               |                                |   |                                |   |
| Total Diretorias                   | Total Escolas    | Total Turmas             | Total Matrículas             | Alunos Ativos no Período      | (%) Alunos Ativos no Período   | Total de Atividades Iniciadas                     | Total de Atividades Concluídas | Índice Semanal de Atividades Concluídas por Aluno |
| 1                                  | 1                | 10                       | 290                          | 139                           | 47,9%                          | 582   | 323                            | 1,114   |

A média da escola está em “alerta”, com o indicador de **1,114**, porém há turmas que precisam ser analisadas...

VISÃO: Todos | DIRETORIA: Todos | SUPERVISOR: Todos | MUNICÍPIO: Todos | TIPO ESTABELECIMENTO: Todos | PEI: Todos

ESCOLA: | TIPO DE ENSINO: Todos | TURNO: Todos | SÉRIE: Todos | PERÍODO: 15 - 26/05 a 01/06

CAMPINAS LESTE

| Turma                              | Total Matrículas     | Alunos Ativos no Período | (%) Alunos Ativos no Período | Total de Atividades Iniciadas   | Total de Atividades Concluídas      | Índice Semanal de Atividades Concluídas por Aluno |                                       |  |
|------------------------------------|----------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|---|---------------------------------------|--|
| 6º ANO A INTEGRAL ANUAL - 39286771 | 30                   | 26                       | 86,7%                        | 213                             | 132                                 | 4,400   |                                       |  |
| 7º ANO A INTEGRAL ANUAL - 39335768 | 34                   | 21                       | 61,8%                        | 194                             | 130                                 | 3,824   |                                       |  |
| 1º ANO A INTEGRAL ANUAL - 39315976 | 27                   | 19                       | 70,4%                        | 146                             | 101                                 | 3,741   |                                       |  |
| 4º ANO A INTEGRAL ANUAL - 39326856 | 24                   | 23                       | 95,8%                        | 156                             | 87                                  | 3,625   |                                       |  |
| 1º ANO B INTEGRAL ANUAL - 39416604 | 29                   | 21                       | 72,4%                        | 129                             | 81                                  | 2,793   |                                       |  |
| 5º ANO A INTEGRAL ANUAL - 39289805 | 33                   | 20                       | 60,6%                        | 204                             | 86                                  | 2,606   |                                       |  |
| 9º ANO A INTEGRAL ANUAL - 39337332 | 33                   | 21                       | 63,6%                        | 135                             | 85                                  | 2,576   |                                       |  |
| 4º ANO B INTEGRAL ANUAL - 39326881 | 22                   | 11                       | 50,0%                        | 83                              | 51                                  | 2,318   |                                       |  |
| 2º ANO A INTEGRAL ANUAL - 39291986 | 28                   |                          |                              |                                 |                                     |   |                                       |  |
| <b>Total Diretorias</b>            | <b>Total Escolas</b> | <b>Total Turmas</b>      | <b>Total Matrículas</b>      | <b>Alunos Ativos no Período</b> | <b>(%) Alunos Ativos no Período</b> | <b>Total de Atividades Iniciadas</b>              | <b>Total de Atividades Concluídas</b> | <b>Índice Semanal de Atividades Concluídas por Aluno</b> |
| 1                                  | 1                    | 11                       | 314                          | 203                             | 64,6%                               | 1.600   | 1.020                                 | 3,248  |

Com todas as turmas em “verde”, há uma turma no “vermelho”.  
Podemos refletir: o que deve ter acontecido?

VISÃO: Todos DIRETORIA: Todos SUPERVISOR: Todos MUNICÍPIO: Todos TIPO ESTABELECIMENTO: Todos PEI: Todos

ESCOLA: TIPO DE ENSINO: Todos TURNO: Todos SÉRIE: Todos PERÍODO: 15 - 26/05 a 01/06

CAMPINAS LESTE

| Turma                           | Total Matrículas | Alunos Ativos no Período | (%) Alunos Ativos no Período | Total de Atividades Iniciadas | Total de Atividades Concluídas | Índice Semanal de Atividades Concluídas por Aluno |                                |   |
|---------------------------------|------------------|--------------------------|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|---|--------------------------------|---|
| 1º ANO C TARDE ANUAL - 39744431 | 28               | 24                       | 85,7%                        | 125                           | 84                             | 3,000   |                                |   |
| 5º ANO C TARDE ANUAL - 39321553 | 25               | 21                       | 84,0%                        | 123                           | 73                             | 2,920   |                                |   |
| 1º ANO B TARDE ANUAL - 39305672 | 28               | 23                       | 82,1%                        | 122                           | 73                             | 2,607   |                                |   |
| 4º ANO C TARDE ANUAL - 39359252 | 28               | 26                       | 92,9%                        | 135                           | 61                             | 2,179   |                                |   |
| 3º ANO C TARDE ANUAL - 39341624 | 18               | 1                        | 5,6%                         | 3                             | 2                              | 0,111   |                                |   |
| 5º ANO A MANHA ANUAL - 39321463 | 29               | 1                        | 3,4%                         | 3                             | 2                              | 0,069   |                                |   |
| 3º ANO B MANHA ANUAL - 39341594 | 24               | 1                        | 4,2%                         | 1                             | 0                              | 0,000   |                                |   |
| 4º ANO D TARDE ANUAL - 39359219 | 28               | 1                        | 3,6%                         | 3                             | 0                              | 0,000   |                                |   |
| 1º ANO A MANHA ANUAL - 39305629 | 30               |                          |                              |                               |                                |   |                                |   |
| Total Diretorias                | Total Escolas    | Total Turmas             | Total Matrículas             | Alunos Ativos no Período      | (%) Alunos Ativos no Período   | Total de Atividades Iniciadas                     | Total de Atividades Concluídas | Índice Semanal de Atividades Concluídas por Aluno |
| 1                               | 1                | 16                       | 426                          | 149                           | 35,0%                          | 925   | 533                            | 1,251   |

Breve reflexão: as atividades iniciadas devem ser **concluídas** para converter pontos BI Matific

A quantidade de atividades iniciadas (coluna cor de laranja) deve ser igual ao total de atividades concluídas (coluna branca)

VISÃO: Todos | DIRETORIA: Todos | MUNICÍPIO: Todos | TIPO ESTABELECIMENTO: Todos | PEI: Todos | ESCOLA: [Redacted]  
 TIPO DE ENSINO: Todos | TURNO: Todos | SÉRIE: SELECIONE UMA TURMA | PERÍODO: 15 - 26/05 a 01/06 | TIPO AULA: Todos  
 6° ANO B TARDE ANUAL - 39735943

DADOS DE MATRÍCULA DA TURMA

6° ANO B TARDE ANUAL [Redacted]

| Nº | Aluno(a) | RA | DIG | Início da Matrícula | Fim da Matrícula |
|----|----------|----|-----|---------------------|------------------|
| 1  |          |    |     | 15/02/2024          | 17/12/2024       |
| 2  |          |    |     | 15/02/2024          | 17/12/2024       |
| 3  |          |    |     | 15/02/2024          | 17/12/2024       |
| 4  |          |    |     | 15/02/2024          | 17/12/2024       |
| 5  |          |    |     | 15/02/2024          | 17/12/2024       |
| 6  |          |    |     | 15/02/2024          | 17/12/2024       |
| 8  |          |    |     | 15/02/2024          | 17/12/2024       |
| 9  |          |    |     | 15/02/2024          | 17/12/2024       |
| 10 |          |    |     | 15/02/2024          | 17/12/2024       |
| 11 |          |    |     | 15/02/2024          | 17/12/2024       |
| 12 |          |    |     | 15/02/2024          | 17/12/2024       |
| 13 |          |    |     | 15/02/2024          | 17/12/2024       |
| 14 |          |    |     | 15/02/2024          | 17/12/2024       |
| 15 |          |    |     | 15/02/2024          | 17/12/2024       |
| 17 |          |    |     | 15/02/2024          | 17/12/2024       |
| 18 |          |    |     | 15/02/2024          | 17/12/2024       |
| 19 |          |    |     | 15/02/2024          | 17/12/2024       |
| 20 |          |    |     | 15/02/2024          | 17/12/2024       |
| 21 |          |    |     | 15/02/2024          | 17/12/2024       |
| 22 |          |    |     | 15/02/2024          | 17/12/2024       |
| 23 |          |    |     | 15/02/2024          | 17/12/2024       |
| 24 |          |    |     | 15/02/2024          | 17/12/2024       |

ALUNOS COM ATIVIDADE NO PERÍODO

6° ANO B TARDE ANUAL - [Redacted]

| Aluno(a) | Total de Atividades Iniciadas | Total de Atividades Concluídas |
|----------|-------------------------------|--------------------------------|
|          | 38                            | 3                              |
|          | 37                            |                                |
|          | 38                            |                                |
|          | 92                            | 3                              |
|          | 115                           |                                |
|          | 28                            |                                |
|          | 57                            |                                |
|          | 49                            | 2                              |
|          | 87                            |                                |
|          | 87                            |                                |
|          | 102                           |                                |
|          | 140                           |                                |
|          | 232                           | 61                             |
|          | 51                            |                                |
|          | 19                            |                                |
|          | 169                           | 12                             |
|          | 97                            | 0                              |
|          | 38                            |                                |
|          | 41                            |                                |
|          | 49                            |                                |
|          | 46                            |                                |
|          | 127                           | 14                             |


O que está acontecendo?

# Contato MATIFIC - dúvidas e problemas técnicos da plataforma

**(11) 5555-0295**

**contato@matific.com**





**Plataformas Educacionais  
de Língua Inglesa**

## Plataformas de Inglês na rede

### Plataforma EF

- Utilizada em sala de aula com o apoio do professor;
- Público-alvo: estudantes e professores de inglês do 8º ano a 3ª série do EM, EJA.



### Plataforma Wizard/Pearson

- Utilizada no contraturno de maneira autônoma;
- Público-alvo: 70 mil estudantes do 9º ano elegíveis para o intercâmbio.





# PRONTOS PRO MUNDO Wizard/Pearson



## Objetivos do programa:

- ⇒ Selecionar e preparar os estudantes elegíveis para intercâmbio de 6 meses em países falantes da Língua Inglesa.
- ⇒ Selecionar e preparar os professores elegíveis para intercâmbio de 01 mês em países falantes da Língua Inglesa.

\*Tem Resolução e Edital definindo os critérios de seleção.



# PRONTOS PRO MUNDO - Wizard/Pearson

## Processo de seleção dos estudantes:

- Alunos do 9º anos foram selecionados com base nos resultados do SARESP 2023 entre outros critérios estabelecidos em edital.
- Estudantes realizaram o teste de nivelamento - As enturmações ocorreram em 'ondas'.
- Aulas online, síncronas em horário no contraturno dos horários das aulas.
- Avaliação em julho e novembro para compôr os critérios de seleção dos estudantes.



## PRONTOS PRO MUNDO - Wizard/Pearson

### Processo de seleção dos professores:

- Os professores foram selecionados com base em critérios estabelecidos em edital. Nesse momento, para professores efetivos e estáveis.
- Realizaram o teste de nivelamento.
- Aulas online, síncronas em horário no contraturno do horário de trabalho.
- Provável avaliação em julho e novembro para compôr os critérios de seleção.



## Plataforma EF - Education First



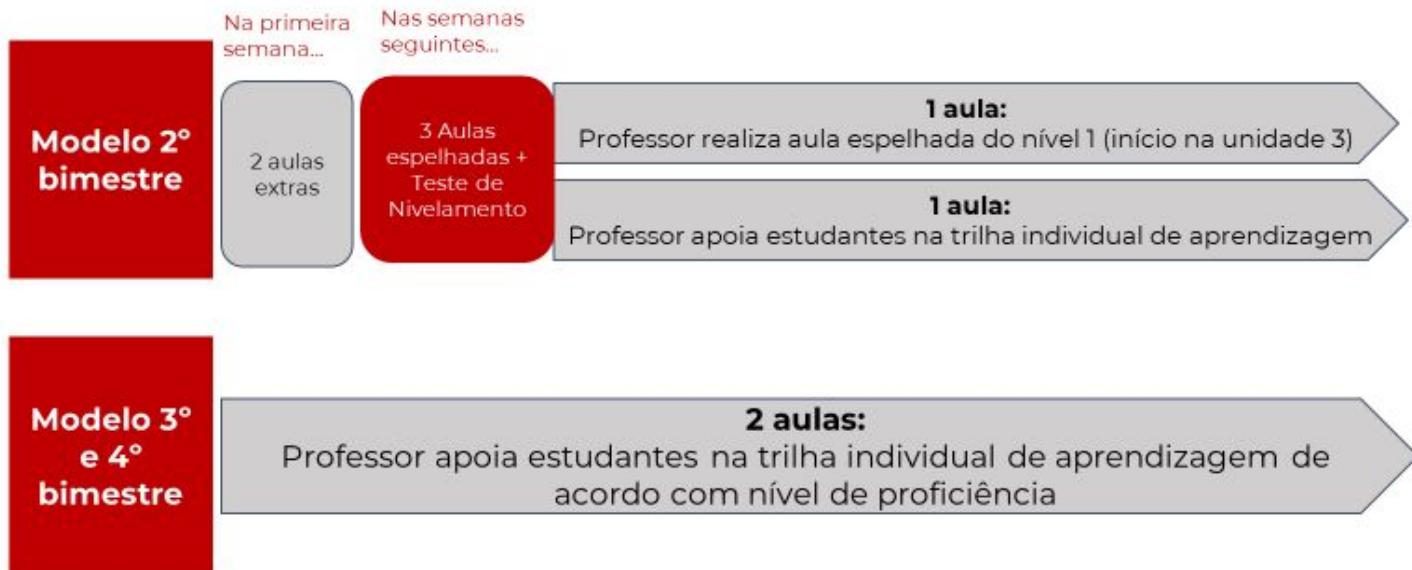
## Plataforma EF:

- Material utilizado nas aulas de Língua Inglesa pelos estudantes e professores do 8º ano a 3ª série e EJA (no 2º semestre).
- Plataforma com aulas de acordo com o nível de proficiência do estudante.

## Intencionalidade:

- ★ Trabalhar as quatro habilidades: **leitura, escrita, compreensão e conversação;**
- ★ Permitir que o **professor apoie cada estudante de acordo com a sua necessidade de aprendizagem;**
- ★ Desenvolver maior autonomia no estudante, através do acompanhamento e realização da sua **trilha de aprendizagem personalizada;**
- ★ Estimular a **rotina de estudos** dos estudantes.

## Evolução das metodologias





# Informações importantes sobre os primeiros acessos



- ✓ No 1º acesso o professor pode ou não fazer o nivelamento. O aluno deverá realizar o teste, caso contrário, não conseguirá acessar as lições.
- ✓ Quando os alunos forem direcionados para realizarem o teste, avise-os para não 'chutar' as respostas; devem deixar em branco, caso contrário, poderão ser nivelados em um nível muito acima. Caso isso ocorra, pode mudar o nível ou ainda poderá refazer o teste – esta é a melhor opção.





# O que muda e informações importantes:

- 1) Adaptação metodológica das aulas no nível de proficiência.
- 2) Nova rotina de aula para aluno e professor.
- 3) Uso de aparelho tecnológico nas aulas de Língua Inglesa.
- 4) Avaliação - processual, contínua e emissão de certificado.
- 5) Acessibilidade.



## META da Plataforma EF para 2024

### Finalizar 01 nível:

06 unidades

04 lições cada unidade

70% de aproveitamento para a certificação.

\* Duas unidades por bimestre.

\*\* Farol: 01 lição por semana.

Caso finalize a meta, o estudante deverá continuar no progresso de seu nível de proficiência e realizar uma atividade por semana.





## Objetivo

- Incentivar a leitura por fruição, bem como desenvolver apoiar os (as) estudantes da rede do Estado de São Paulo no desenvolvimento de competências leitoras (compreensão da obra, análise crítica, reflexão e intervenção na sua realidade).

Bem-vindo ao seu **Ecosistema de Aprendizado Ilimitado**

Novidades [VER MAIS](#)

O homem que calculava

A volta ao mundo em 80 dias

Romeu e Julieta

O Magnífico Mago de Oz

A Ilha do Tesouro

A Moreninha

Viagens de Gulliver

# Redação e Leitura

## Anos Finais do Ensino Fundamental

(Parcial e PEI)

- Desenvolvidas no componente curricular de **Língua Portuguesa;**
  - **6 aulas** semanais de Língua Portuguesa;
  - Destas, ao menos **1 aula** semanal dedicada à Redação e Leitura.

# Redação e Leitura

## Ensino Médio

(Parcial - Noturno)

- **1ª série: 4 aulas** semanais de Língua Portuguesa;
- **2ª e 3ª séries: 3 aulas semanais** de Língua Portuguesa;
- **1ª série: 1 aula** semanal de Redação e Leitura;
- **2ª e 3ª séries: 2 aulas** semanais de Redação e Leitura.



## **Público Alvo:**

Acesso

**Língua Portuguesa** (professores e estudantes)

Anos Finais Ensino Fundamental e Ensino Médio (Parcial e PEI)

**Redação e Leitura** (professores e estudantes)

(Novo Ensino médio - Parcial e PEI - diurno e noturno)

## **Principais Recursos:**

Acesso ilimitado a aproximadamente 100 títulos selecionados pela SEDUC a partir da consulta pública em 2022, via Sala de Leitura.

## **As atividades:**

- Padronizadas ao longo da obra para assegurar a leitura atenta do estudante avaliando o desenvolvimento da competência leitora.
- Os professores podem acompanhar os títulos escolhidos pelos estudantes, engajamento e as questões respondidas (corretas e incorretas)



**1 Livro concluído por bimestre**



**Livro emprestado > Lido > Questões respondidas ao longo da leitura**

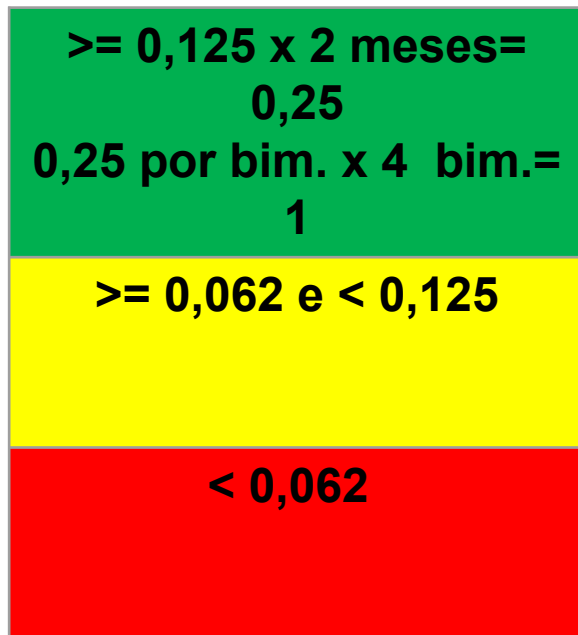




## Cronograma Leia SP

| Leia SP 2024 |                       |                       |                       |                       |                                |
|--------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|
| Mês          | março/abril           | maio/junho            | julho/agosto          | setembro/outubro      | Responsável                    |
| Datas        | 01/03 - 30/04         | 01/05 - 30/06         | 01/07 - 31/08         | 01/09 - 31/10         |                                |
| 6º ano       | 1 livro livre escolha | 1 livro livre escolha | 1 livro livre escolha | 1 livro livre escolha | Professor Língua Portuguesa    |
| 7º ano       | 1 livro livre escolha | 1 livro livre escolha | 1 livro livre escolha | 1 livro livre escolha | Professor Língua Portuguesa    |
| 8º ano       | 1 livro livre escolha | 1 livro livre escolha | 1 livro livre escolha | 1 livro livre escolha | Professor Língua Portuguesa    |
| 9º ano       | 1 livro livre escolha | 1 livro livre escolha | 1 livro livre escolha | 1 livro livre escolha | Professor Língua Portuguesa    |
| 1ª série     | 1 livro livre escolha | 1 livro livre escolha | 1 livro livre escolha | 1 livro livre escolha | Professor de Redação e Leitura |
| 2ª série     | 1 livro livre escolha | 1 livro livre escolha | 1 livro livre escolha | 1 livro livre escolha | Professor de Redação e Leitura |
| 3ª série     | 1 livro livre escolha | 1 livro livre escolha | 1 livro livre escolha | 1 livro livre escolha | Professor de Redação e Leitura |

# Índice Leia SP



Indicadores  
e metas do  
Super BI

Índice



Menor que 0,062



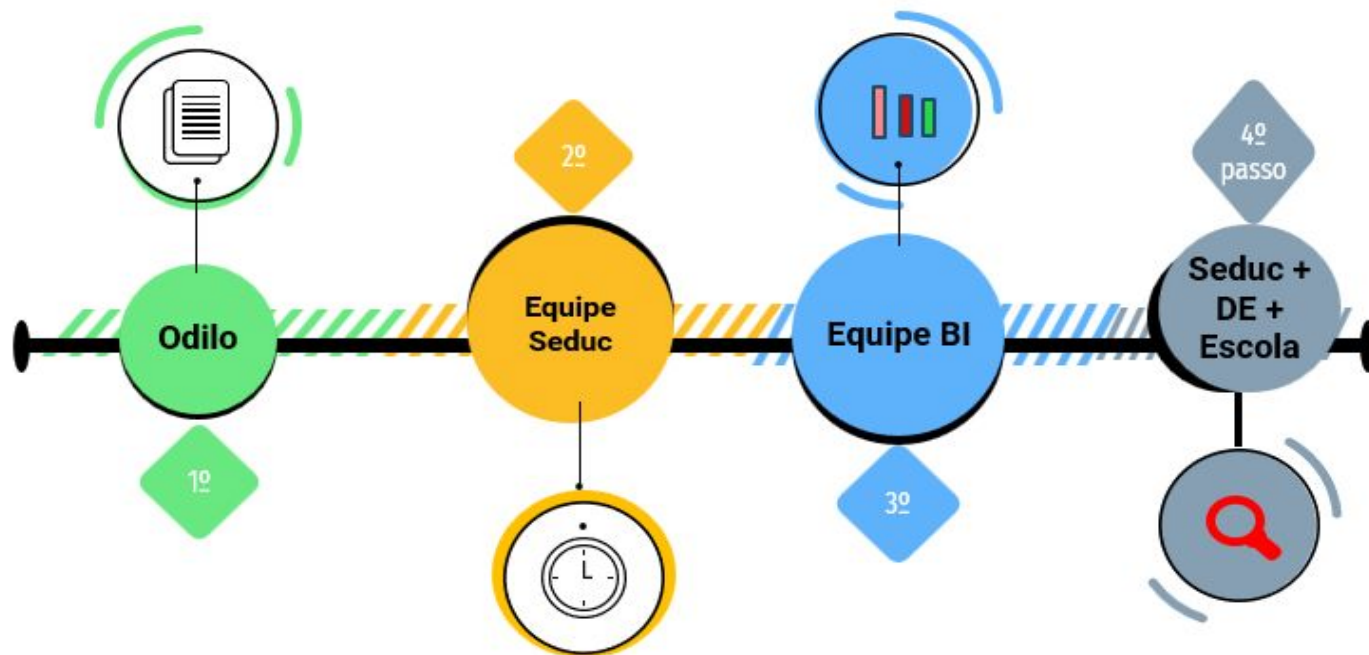
Maior ou igual a 0,062 e menor que 0,125



Maior ou igual 0,125



## Fluxo do processamento dos dados: Leia SP



**Odilo** - (Plataforma de leitura digital - alberga a coleção de títulos disponíveis) - Capta os resultados

**Equipe Seduc** - Capta alunos e os trabalhos das Plataformas

**Equipe BI** - Processa todos os dados

**SEDUC + DE + Escola** - Acompanham os dados



## Visualizações dos dados

| TURNO | SÉRIE | PERÍODO  |
|-------|-------|--|
| Todos | Todos | 15 - 26/05 a 01/06                                     |
|       |       | <input checked="" type="checkbox"/> 15 - 26/05 a 01/06 |
|       |       | <input type="checkbox"/> 14 - 19/05 a 25/05            |
|       |       | <input type="checkbox"/> 13 - 12/05 a 18/05            |
|       |       | <input type="checkbox"/> 12 - 05/05 a 11/05            |
|       |       | <input type="checkbox"/> 11 - 28/04 a 04/05            |
|       |       | <input type="checkbox"/> 10 - 21/04 a 27/04            |
|       |       | <input type="checkbox"/> 09 - 14/04 a 20/04            |

VISÃO: 01 - REGULAR | DIRETORIA: Todos | SUPERVISOR: Todos | MUNICÍPIO: Todos | TIPO ESTABELECIMENTO: Todos | PEI: Todos

ESCOLA: | TIPO DE ENSINO: Todos | TURNO: Todos | SÉRIE: Todos | PERÍODO: Todos

CAMPINAS LESTE

| Turma            | Total Matrículas | Nº de Livros Iniciados | Índice de Tempo de Leitura por Estudante (minutos) | Total de Questões Realizadas | (%) de Acertos das Questões                        | Nº de Livros Concluídos      | Índice de Livros Concluídos por Estudante |                         |   |
|------------------|------------------|------------------------|--|------------------------------|--|------------------------------|---|-------------------------|---|
| 7ª               | 23               | 47                     | 1,52   | 804                          | 49,6%  | 50                           | 0,136                                     |                         |   |
| 6ª               | 14               | 34                     | 1,13   | 298                          | 61,4%  | 19                           | 0,085                                     |                         |   |
| 9ª               | 33               | 64                     | 1,03   | 423                          | 47,8%  | 41                           | 0,078                                     |                         |   |
| 8ª               | 32               | 89                     | 1,76   | 360                          | 40,8%  | 23                           | 0,045                                     |                         |   |
| 7ª               | 17               | 54                     | 1,82   | 260                          | 54,2%  | 12                           | 0,044                                     |                         |   |
| 6ª               | 16               | 34                     | 0,86   | 109                          | 44,0%  | 7                            | 0,027                                     |                         |   |
| 2ª               | 30               | 9                      | 0,25   | 132                          | 48,5%  | 13                           | 0,027                                     |                         |   |
| 1ª               | 39               | 5                      | 0,01   | 0                            |  | 0                            | 0,000                                     |                         |   |
| 3ª               | 27               | 3                      | 0,03   | 0                            |  | 0                            | 0,000                                     |                         |   |
| Total Diretorias | Total Escolas    | Total Turmas           | Total Matrículas                                   | Nº de Livros Iniciados       | Índice de Tempo de Leitura por Estudante (minutos) | Total de Questões Realizadas | (%) de Acertos das Questões               | Nº de Livros Concluídos | Índice de Livros Concluídos por Estudante |
| 1                | 1                | 10                     | 255  | 339                          | 0,76   | 2.386                        | 49,6%                                     | 165                     | 0,040                                     |

**LEIA SP - Meta de 1 livro lido por aluno em cada bimestre (2 bimestres = 2 livros)**  
**\* Verificar se o nº de livros iniciados é o dobro do nº de matrículas.**

VISÃO: 01 - REGULAR  
 DIRETORIA: Todos  
 SUPERVISOR: Todos  
 MUNICÍPIO: Todos  
 TIPO ESTABELECIMENTO: Todos  
 PEI: Todos

ESCOLA:   
 TIPO DE ENSINO: Todos  
 TURNO: Todos  
 SÉRIE: Todos  
 PERÍODO: Todos

CAMPINAS LESTE

| Turma            | Total Matrículas | Nº de Livros Iniciados | Índice de Tempo de Leitura por Estudante (minutos) | Total de Questões Realizadas | (%) de Acertos das Questões                        | Nº de Livros Concluídos      | Índice de Livros Concluídos por Estudante |                         |   |
|------------------|------------------|------------------------|--|------------------------------|--|------------------------------|---|-------------------------|---|
| 7ª               | 23               | 47                     | 1,52   | 804                          | 49,6%  | 50                           | 0,136                                     |                         |   |
| 6ª               | 14               | 34                     | 1,13   | 298                          | 61,4%  | 19                           | 0,085                                     |                         |   |
| 9ª               | 33               | 64                     | 1,03   | 423                          | 47,8%  | 41                           | 0,078                                     |                         |   |
| 8ª               | 32               | 89                     | 1,76   | 360                          | 40,8%  | 23                           | 0,045                                     |                         |   |
| 7ª               | 17               | 54                     | 1,82   | 260                          | 54,2%  | 12                           | 0,044                                     |                         |   |
| 6ª               | 16               | 34                     | 0,86   | 109                          | 44,0%  | 7                            | 0,027                                     |                         |   |
| 2ª               | 30               | 9                      | 0,25   | 132                          | 48,5%  | 13                           | 0,027                                     |                         |   |
| 1ª               | 39               | 5                      | 0,01   | 0                            |  | 0                            | 0,000                                     |                         |   |
| 3ª               | 27               | 3                      | 0,03   | 0                            |  | 0                            | 0,000                                     |                         |   |
| Total Diretorias | Total Escolas    | Total Turmas           | Total Matrículas                                   | Nº de Livros Iniciados       | Índice de Tempo de Leitura por Estudante (minutos) | Total de Questões Realizadas | (%) de Acertos das Questões               | Nº de Livros Concluídos | Índice de Livros Concluídos por Estudante |
| 1                | 1                | 10                     | 255  | 339                          | 0,76   | 2.386                        | 49,6%                                     | 165                     | 0,040                                     |

O nº de livros concluídos até final de junho, deverá ser o \*dobro do nº de matrículas.

VISÃO: 01 - REGULAR | DIRETORIA: Todos | SUPERVISOR: Todos | MUNICÍPIO: Todos | TIPO ESTABELECIMENTO: Todos | PEI: Todos

ESCOLA: [ ] | TIPO DE ENSINO: Todos | TURNO: Todos | SÉRIE: Todos | PERÍODO: Todos

CAMPINAS LESTE

| Turma            | Total Matrículas | Nº de Livros Iniciados | Índice de Tempo de Leitura por Estudante (minutos) | Total de Questões Realizadas | (%) de Acertos das Questões                        | Nº de Livros Concluídos      | Índice de Livros Concluídos por Estudante |                         |   |
|------------------|------------------|------------------------|--|------------------------------|--|------------------------------|---|-------------------------|---|
| 7ª               | 23               | 47                     | 1,52   | 804                          | 49,6%  | 50                           | 0,136                                     |                         |   |
| 6ª               | 14               | 34                     | 1,13   | 298                          | 61,4%  | 19                           | 0,085                                     |                         |   |
| 9ª               | 33               | 64                     | 1,03   | 423                          | 47,8%  | 41                           | 0,078                                     |                         |   |
| 8ª               | 32               | 89                     | 1,76   | 360                          | 40,8%  | 23                           | 0,045                                     |                         |   |
| 7ª               | 17               | 54                     | 1,82   | 260                          | 5,2%   | 12                           | 0,044                                     |                         |   |
| 6ª               | 16               | 34                     | 0,86   | 109                          | 44,0%  | 7                            | 0,027                                     |                         |   |
| 2ª               | 30               | 9                      | 0,25   | 132                          | 48,5%  | 13                           | 0,027                                     |                         |   |
| 1ª               | 39               | 5                      | 0,01   | 0                            |  | 0                            | 0,000                                     |                         |   |
| 3ª               | 27               | 3                      | 0,03   | 0                            |  | 0                            | 0,000                                     |                         |   |
| Total Diretorias | Total Escolas    | Total Turmas           | Total Matrículas                                   | Nº de Livros Iniciados       | Índice de Tempo de Leitura por Estudante (minutos) | Total de Questões Realizadas | (%) de Acertos das Questões               | Nº de Livros Concluídos | Índice de Livros Concluídos por Estudante |
| 1                | 1                | 10                     | 255  | 339                          | 0,76   | 2.386                        | 49,6%                                     | 165                     | 0,040                                     |

Para uma análise qualitativa, é preciso verificar o **total de questões realizadas** e o nº de acertos das questões. Verifique que a primeira turma, apesar de ter atingido o objetivo quantitativo, acertou apenas 49,6% das questões realizadas. Livros sem questões contabilizam como livro concluído.

VISÃO: 01 - REGULAR  
 DIRETORIA: Todos  
 MUNICÍPIO: Todos  
 TIPO ESTABELECIMENTO: Todos  
 PEI: Todos  
 TIPO DE ENSINO: Todos  
 TURNO: Todos  
 SÉRIE: Todos  
 SELECIONE UMA TURMA: 7º ANO A MANHA ANUAL  
 PERÍODO: Todos

| Nº | Aluno | Livros Em Andamento | Total de Questões Realizadas | (%) de Acertos nas Questões Aluno | Livros Finalizados |
|----|-------|---------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------|
| 1  |       | 1                   | 20                           | 60,0%                             | 2                  |
| 24 |       | 0                   | 32                           | 25,0%                             | 3                  |
| 2  |       | 13                  | 38                           | 71,1%                             | 1                  |
| 3  |       | 0                   | 55                           | 81,8%                             | 3                  |
| 4  |       | 6                   | 19                           | 47,4%                             | 2                  |
| 5  |       | 1                   | 54                           | 20,4%                             | 4                  |
| 6  |       | 1                   | 56                           | 30,4%                             | 3                  |
| 7  |       | 1                   | 33                           | 18,2%                             | 2                  |
| 8  |       | 0                   | 9                            | 22,2%                             | 1                  |
| 9  |       | 2                   | 49                           | 69,4%                             | 2                  |
| 10 |       | 5                   | 42                           | 57,1%                             | 2                  |
| 11 |       | 1                   | 19                           | 26,3%                             | 3                  |
| 13 |       | 3                   | 26                           | 76,9%                             | 1                  |
| 14 |       | 2                   | 58                           | 77,0%                             | 6                  |

Verificar que, enquanto um aluno iniciou 13 livros, temos aquele aluno que não iniciou nenhum.

Verificar alunos que leram e concluíram mais de 1 livro mas o número de acertos não garante que estejam desenvolvendo a leitura de fruição.



## Clube de leitura da sua turma

Informação

Conteúdo

Exercícios

**Estatísticas**



Usuário

Primeira leitura

Última leitura

Tempo de leitura


Porcentagem lida

|   |           |                  |                  |          |      |
|---|-----------|------------------|------------------|----------|------|
| U | Usuario13 | 15/02/2024 16:57 | 15/02/2024 17:44 | 00:18:43 | 50%  |
| U | Usuario12 | 16/02/2024 22:19 | 16/02/2024 22:25 | 00:05:15 | 20%  |
| U | Usuario15 | 00/00/00         | 00/00/00         | 00:00:00 | 0%   |
| U | Usuario14 | 15/02/2024 16:08 | 15/02/2024 16:17 | 00:06:11 | 100% |

A partir daqui conseguimos ver a lista completa de nossos alunos, quando **acessaram pela primeira e última vez** neste livro específico, **quanto tempo dedicam** e qual **porcentagem alcançaram** até agora nesta leitura.



**Redação  
Paulista**



**SÃO  
PAULO**  
GOVERNO  
DO ESTADO  
Secretaria da  
Educação

## Objetivo

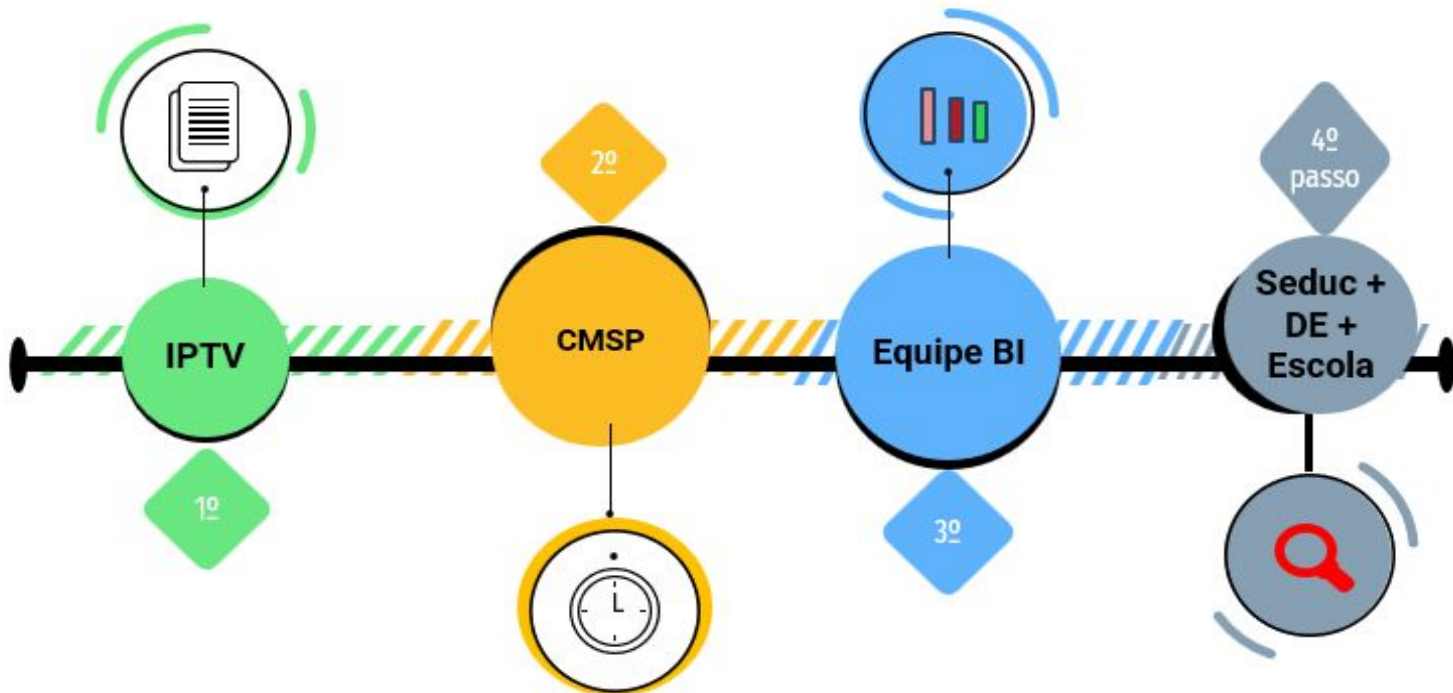
Fortalecer o processo de **aprendizagem** por meio de plataformas educacionais, de forma personalizada, contextualizada e significativa para o estudante,  
**integrada ao Currículo Paulista.**



**1 redação concluída por aluno por mês.**



# Fluxo do processamento dos dados: Redação Paulista



**IPTV** (infraestrutura de internet) - Capta os resultados

**CMSP** - Capta alunos, cadastra os critérios de correção

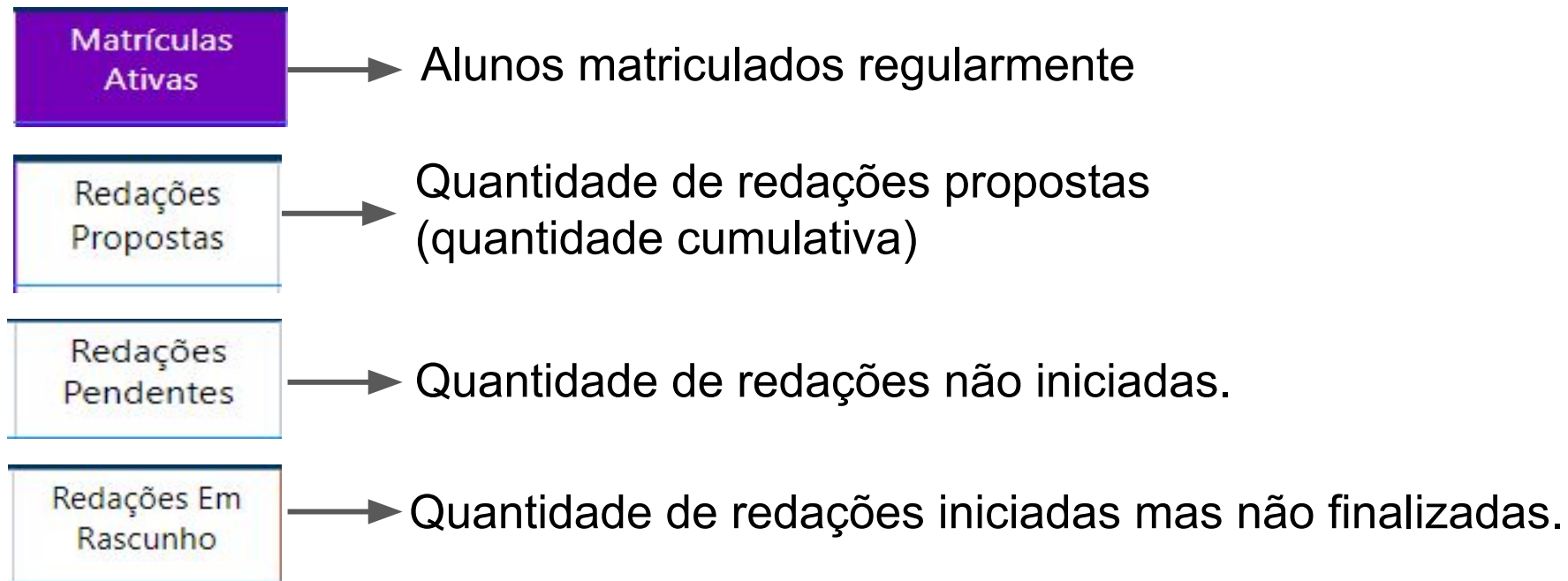
**Equipe BI** - Processa todos os dados

**SEDUC + DE + Escola** - Acompanham os dados

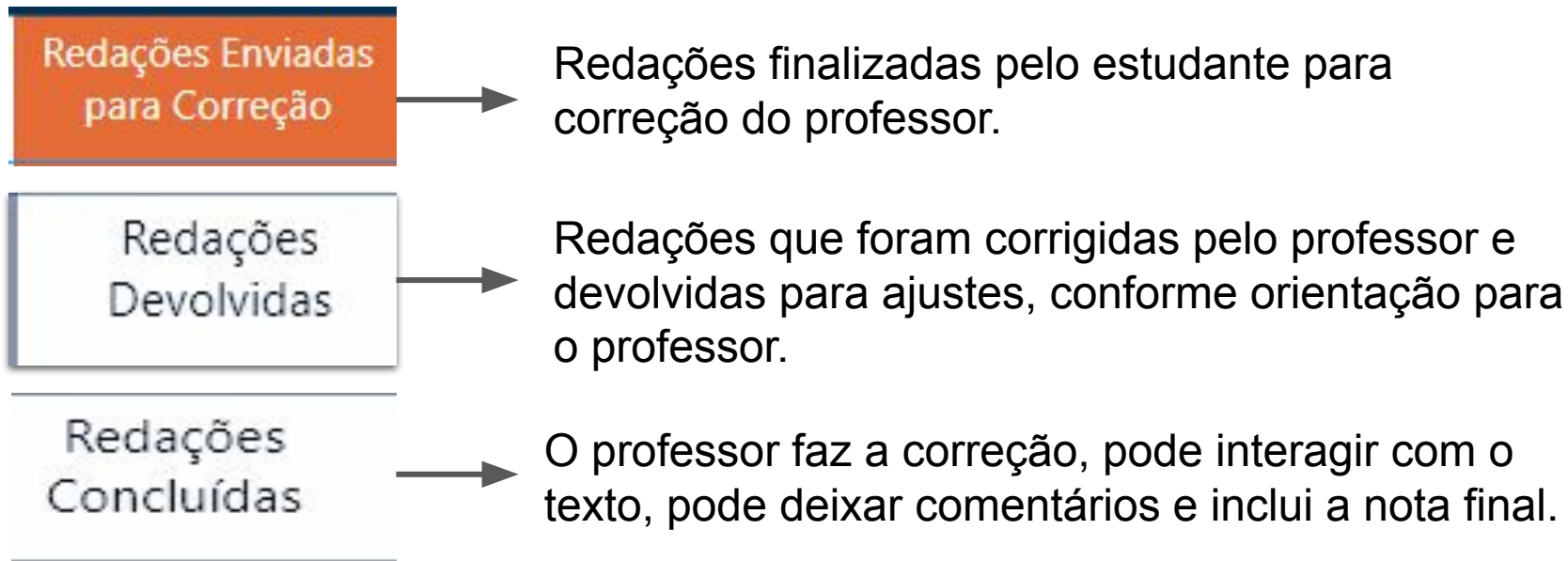
# Conhecendo os Elementos do Painel

| Diretorias | Escolas | (%) Escolas PEI | Matrículas | Redações Propostas | Redações Pendentes | Redações em Rascunho | Redações Enviadas para Correção | Redações Devolvidas | Redações Concluídas | Índice de Redações Concluídas |
|------------|---------|-----------------|------------|--------------------|--------------------|----------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------|-------------------------------|
| 1          | 77      | 37,7%           | 20.095     | 55.234             | 20.961             | 2.955                | 3.194                           | 209                 | 27.901              | 0,43                          |

## Conhecendo os Elementos do Painel



## Conhecendo os Elementos do Painel



**Índice semanal: número de redações concluídas dividido pelo número de estudantes - meta: 1 por mês.**



# Visualizações dos dados

Escolha a visualização dos dados:

Semanal  Mensal

PERÍODO: 15 - 26/05 a 01/06

**Semanal:** Apresenta o índice de redações concluídas por aluno por semana durante o período selecionado

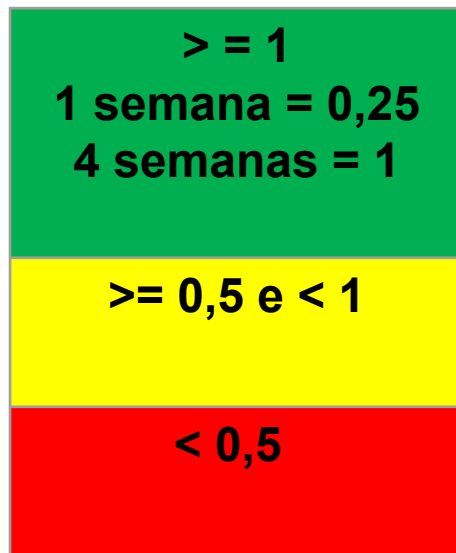
A meta é de 0,25 redações por aluno a cada semana.

**Mensal:**

Exibe o índice de redações concluídas nas últimas 4 semanas a partir da semana selecionada.

Meta: atingir pelo menos, 1 redação por aluno por mês.

# Índice Mensal Redação Paulista



Indicadores  
e metas do  
Super BI

Índice



Menor que 0.5



Maior ou igual a 0.5 e menor que 1



Maior ou igual 1

# Acumulado do ano

1 mês : 4 semanas  
1 semana: 0,25  
\*10 semanas = 2,5 meses

$$\begin{array}{c} \text{Redações concluídas} \\ 228 \end{array} \div \begin{array}{c} \text{Matrículas ativas} \\ 120 \end{array} = 1,9$$

$$1,9 \div 2,5 = 0,76$$

Índice de redações acumuladas no período.

VISÃO: Todas | DIRETORIA: CAMPINAS LESTE | SUPERVISOR: Todas | MUNICIPIO: Todas | TIPO ESTABELECIMENTO: Todas | PEI: Todas

ESCOLA: [ ] | TIPO DE ENSINO: Todas | TURNO: Todas | SERIE: Todas | Escolha a visualização dos dados: **Semanal** Mensal | PERÍODO: Todas

| Turma      | Matrículas Ativas | Redações Propostas | Redações Pendentes | Redações em Rascunho | Redações Enviadas para Correção | Redações Devolvidas | Redações Concluídas  | Índice de Redações Concluídas   |                     |                     |                               |
|------------|-------------------|--------------------|--------------------|----------------------|---------------------------------|---------------------|----------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------|-------------------------------|
| 1ª         | 39                | 117                | 21                 | 2                    | 2                               | 0                   | 92                   | 0,147                           |                     |                     |                               |
| 2ª         | 30                | 90                 | 11                 | 2                    | 1                               | 0                   | 76                   | 0,158                           |                     |                     |                               |
| 3ª         | 27                | 81                 | 27                 | 2                    | 1                               | 0                   | 51                   | 0,118                           |                     |                     |                               |
| 3ª         | 24                | 72                 | 16                 | 3                    | 0                               | 0                   | 53                   | 0,138                           |                     |                     |                               |
| 6ª         | 14                | 42                 | 0                  | 0                    | 0                               | 0                   | 42                   | 0,188                           |                     |                     |                               |
| 6ª         | 16                | 48                 | 0                  | 0                    | 0                               | 0                   | 48                   | 0,188                           |                     |                     |                               |
| 7ª         | 23                | 69                 | 0                  | 0                    | 0                               | 0                   | 69                   | 0,188                           |                     |                     |                               |
| 7ª         | 17                | 51                 | 0                  | 0                    | 0                               | 0                   | 51                   | 0,188                           |                     |                     |                               |
| 8ª         | 32                | 96                 | 4                  | 0                    | 0                               | 0                   | 92                   | 0,180                           |                     |                     |                               |
| 9ª         | 33                | 99                 | 3                  | 1                    | 0                               | 0                   | 95                   | 0,180                           |                     |                     |                               |
| Diretorias | Escolas           | PEI                | Total Turmas       | Matrículas           | Redações Propostas              | Redações Pendentes  | Redações em Rascunho | Redações Enviadas para Correção | Redações Devolvidas | Redações Concluídas | Índice de Redações Concluídas |
| 1          | 1                 |                    | 10                 | 255                  | 765                             | 82                  | 10                   | 4                               | 0                   | 669                 | 0,164                         |

Verificar o índice semanal geral - **Período todos**

VISÃO: Todos | DIRETORIA: CAMPINAS LESTE | SUPERVISOR: Todos | MUNICÍPIO: Todos | TIPO ESTABELECIMENTO: Todos | PEI: Todos

ESCOLA: [ ] | TIPO DE ENSINO: Todos | TURNO: Todos | SÉRIE: Todos | Escolha a visualização dos dados: **Semanal** | Mensal

- PERÍODO
- 15 - 26/05 a 01/06
  - 14 - 19/05 a 25/05
  - 13 - 12/05 a 18/05
  - 12 - 05/05 a 11/05
  - 11 - 28/04 a 04/05
  - 10 - 21/04 a 27/04
  - 09 - 14/04 a 20/04

| Turma             | Matrículas Ativas | Redações Propostas | Redações Pendentes  | Redações em Rascunho | Redações Enviadas para Correção | Redações Devolvidas       | Índice de Redações Concluídas |  |                            |                            |                                      |
|-------------------|-------------------|--------------------|---------------------|----------------------|---------------------------------|---------------------------|-------------------------------|--|----------------------------|----------------------------|--------------------------------------|
|                   | 14                | 42                 | 0                   | 0                    | 0                               | 0                         | 1,000                         |  |                            |                            |                                      |
|                   | 16                | 48                 | 0                   | 0                    | 0                               | 0                         | 1,000                         |  |                            |                            |                                      |
|                   | 23                | 69                 | 0                   | 0                    | 0                               | 0                         | 1,000                         |  |                            |                            |                                      |
|                   | 17                | 51                 | 0                   | 0                    | 0                               | 0                         | 1,000                         |  |                            |                            |                                      |
|                   | 33                | 99                 | 3                   | 1                    | 0                               | 0                         | 0,970                         |  |                            |                            |                                      |
|                   | 32                | 96                 | 4                   | 0                    | 0                               | 0                         | 0,875                         |  |                            |                            |                                      |
|                   | 39                | 117                | 21                  |                      |                                 |                           |                               |  |                            |                            |                                      |
|                   | 30                | 90                 | 11                  |                      |                                 |                           |                               |  |                            |                            |                                      |
|                   | 27                | 81                 | 27                  |                      |                                 |                           |                               |  |                            |                            |                                      |
|                   | 24                | 72                 | 16                  |                      |                                 |                           |                               |  |                            |                            |                                      |
| <b>Diretorias</b> | <b>Escolas</b>    | <b>PEI</b>         | <b>Total Turmas</b> | <b>Matrículas</b>    | <b>Redações Propostas</b>       | <b>Redações Pendentes</b> | <b>Redações em Rascunho</b>   | <b>Redações Enviadas para Correção</b> | <b>Redações Devolvidas</b> | <b>Redações Concluídas</b> | <b>Índice de Redações Concluídas</b> |
| 1                 | 1                 |                    | 10                  | 255                  | 765                             | 82                        | 1                             | 0                                      | 0                          | 130                        | 0,510                                |

Verificar o índice semanal geral - Período semanal

VISÃO: Todas | DIRETORIA: CAMPINAS LESTE | SUPERVISOR: Todas | MUNICÍPIO: Todas | TIPO ESTABELECIMENTO: Todas | PEI: Todas

ESCOLA: ALBERTO MEDALION PROFESSOR - 901088 | TIPO DE ENSINO: Todas | TURNO: Todas | SERIE: Todas | Escolha a visualização dos dados: Semanal **Mensal** | PERÍODO: 12 - 05/05 a 11/05 | PERÍODO SELECIONADO: 14/04 a 11/05

CAMPINAS LESTE

| Turma                             | Matrículas Ativas | Redações Propostas | Redações Pendentes | Redações Em Rascunho | Redações Enviadas para Correção | Redações Devolvidas | Redações Concluídas | Índice de Redações Concluídas (mês) |
|-----------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|----------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------|-------------------------------------|
| 1ª SERIE A NOITE ANUAL - 39336893 | 39                | 117                | 85                 | 1                    | 2                               | 0                   | 29                  | 0,744                               |
| 2ª SERIE A NOITE ANUAL - 39291360 | 30                | 90                 | 63                 | 0                    | 0                               | 0                   | 27                  | 0,900                               |
| 3ª SERIE A NOITE ANUAL - 39299053 | 27                | 81                 | 55                 | 0                    | 1                               | 0                   | 25                  | 0,926                               |
| 3ª SERIE B NOITE ANUAL - 39299081 | 24                | 72                 | 48                 | 0                    | 0                               | 0                   | 24                  | 1,000                               |
| 6º ANO A MANHA ANUAL - 39299015   | 14                | 42                 | 29                 | 0                    | 0                               | 0                   | 13                  | 0,929                               |
| 6º ANO B MANHA ANUAL - 39481070   | 16                | 48                 | 30                 | 0                    | 0                               | 0                   | 18                  | 1,125                               |
| 7º ANO A MANHA ANUAL - 39357265   | 23                | 69                 | 46                 | 0                    | 0                               | 0                   | 23                  | 1,000                               |
| 7º ANO B MANHA ANUAL - 39357297   | 17                | 51                 | 34                 | 0                    | 0                               | 0                   | 17                  | 1,000                               |
| 8º ANO A MANHA ANUAL - 39342281   | 32                | 96                 | 66                 | 0                    | 0                               | 0                   | 30                  | 0,938                               |
| 9º ANO A MANHA ANUAL - 39343355   | 33                | 99                 | 71                 | 0                    | 0                               | 0                   | 28                  | 0,848                               |

ACUMULADO DO ANO

| Diretorias | Escolas | (%) Escolas PEI | Total Turmas | Matrículas | Redações Propostas | Redações Pendentes | Redações em Rascunho | Redações Enviadas para Correção | Redações Devolvidas | Redações Concluídas | Índice de Redações Concluídas |
|------------|---------|-----------------|--------------|------------|--------------------|--------------------|----------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------|-------------------------------|
| 1          | 1       |                 | 10           | 255        | 765                | 82                 | 10                   | 4                               | 0                   | 669                 | 0,66                          |

Verificar o índice mensal

VISÃO: Todos | DIRETORIA: Todos | MUNICÍPIO: Todos | TIPO ESTABELECIMENTO: Todos | PEI: Todos | ESCOLA: [ ]

TIPO DE ENSINO: Todos | TURNO: Todos | SÉRIE: Todos | **SELECIONE UMA TURMA**: [ ] | SEMANA: Todos

| NR | NR RA | DIG | Nome do Aluno | Redações em Rascunho | Redações Enviadas | Redações Pendentes | Redações Finalizadas |
|----|-------|-----|---------------|----------------------|-------------------|--------------------|----------------------|
| 1  |       |     |               | 0                    | 0                 | 0                  | 3                    |
| 2  |       |     |               | 0                    | 0                 | 0                  | 3                    |
| 4  |       |     |               | 0                    | 0                 | 0                  | 3                    |
| 5  |       |     |               | 0                    | 0                 | 0                  | 3                    |
| 6  |       |     |               | 0                    | 0                 | 0                  | 3                    |
| 8  |       |     |               | 0                    | 0                 | 0                  | 3                    |
| 9  |       |     |               | 0                    | 0                 | 0                  | 3                    |
| 10 |       |     |               | 0                    | 0                 | 0                  | 3                    |
| 13 |       |     |               | 0                    | 0                 | 0                  | 3                    |
| 16 |       |     |               | 0                    | 0                 | 0                  | 3                    |
| 17 |       |     |               | 0                    | 0                 | 0                  | 3                    |
| 19 |       |     |               | 0                    | 0                 | 0                  | 3                    |
| 20 |       |     |               | 0                    | 0                 | 0                  | 3                    |
| 21 |       |     |               | 0                    | 0                 | 0                  | 3                    |

# CRONOGRAMA E PROPOSTAS DE REDAÇÃO





Junho de 2024



Redação Paulista

Junho de 2024

|    | D  | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 22 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1  |
| 23 | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 24 | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 25 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 26 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 27 | 30 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |

-  Publicação das Propostas
-  Desenvolvimento da Redação no Caderno
-  Digitação das Redações na Plataforma
-  Correção das Redações pelo docente (conclusão do processo)

## Propostas de Redação

### Ensino Fundamental (Anos Finais)

- 6º ano - Resumo;
- 7º ano - Relatório de Pesquisa;
- 8º ano - Carta do Leitor;
- 9º ano - Artigo de Divulgação Científica

## Propostas de Redação

### Ensino Médio

- 1ª Série - Carta do Leitor;
- 2ª Série - Artigo de Opinião;
- 3ª Série - Dissertação Argumentativa;



# Referências:

CIRCULAR DER CLT nº: 200/2024. Assunto: Documentos Orientadores – Plataformas Educacionais, 21/05/2024.

Escola Total - <https://escolatotal.educacao.sp.gov.br/>

Resolução SEDUC - 53, de 16-11-2023. Estabelece as diretrizes para organização curricular dos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental da Rede Estadual de Ensino de São Paulo e dá providências correlatas.



**Reflexões Finais!**