



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS



NÚCLEO PEDAGÓGICO (NPE)
DE Campinas Leste

**Reunião com Vice-diretor(a) e
Coordenadores de Gestão Pedagógica**



Monitoramento e Acompanhamento Plataforma Escola Total

Objetivos:

- Oferecer um panorama sobre o acompanhamento da evolução dos estudantes diante das plataformas educacionais;
- Analisar dados indicados, semanalmente, na plataforma Escola Total (BI), além dos dados que aparecem no Super BI;
- Apoiar o vice-diretor na apropriação dos dados gerados pela Escola Total (BI) para um monitoramento mais eficaz;
- Fomentar o conhecimento investigativo do vice-diretor em relação às plataformas para que ele possa apoiar o Diretor no monitoramento na UE.

Conteúdos:

- Plataformas Educacionais.
- Painel Escola Total (BI).

O potencial das plataformas educacionais no processo de ensino e aprendizagem

			
Cada aluno aprende na sua própria velocidade, conforme suas necessidades (personalizado/ adaptativo)	Visibilidade do engajamento e evolução da aprendizagem de cada estudante, permitem ações pedagógicas mais eficazes	Conteúdo interativo e personalizado que atrai curiosidade e interesse dos estudantes	Contribui para gerar resultados efetivos quando devidamente integrada à rotina pedagógica

As plataformas educacionais fazem parte de um conjunto de iniciativas para apoiar o desenvolvimento do trabalho do professor, com objetivo comum de **fortalecer o processo de aprendizagem** por meio de plataformas educacionais, de forma personalizada, contextualizada e significativa para o estudante, **integrada ao Currículo Paulista**.

Como acompanhar o
BI e evolução dos
alunos?

Quais são os 3 níveis de indicadores de sucesso de uma plataforma?



O que são indicadores de acesso?

Indicadores de acesso são aqueles que nos mostram qual é a **adesão dos estudantes** a plataforma. No mínimo, ele entra na plataforma? São geralmente os primeiros indicadores que acompanhamos para garantir que os estudantes foram expostos a plataforma.

Dentro dos indicadores de acesso, olhamos para 3 informações:

- **Total de Matrículas:** Número de estudantes público-alvo daquela plataforma;
- **Alunos ativos no período:** Quantos estudantes do público-alvo acessaram a plataforma no período selecionado;
- **Percentual de alunos ativos no período:** Alunos ativos no período/Total de Matrículas.

O que são indicadores de esforço?

Indicadores de esforço são aqueles que nos mostram o **engajamento** do estudante com a plataforma. **Uma vez que ele entra na plataforma, ele faz alguma coisa?**

Após o acesso, esse é o indicador que nos mostra o comportamento do estudante dentro da plataforma.

Dentro dos indicadores de esforço, olhamos para:

- **Total de Atividades Realizadas:** Número de atividades realizadas na plataforma, dentro da trilha do estudante;
- **Tempo de uso da plataforma no período:** Quanto tempo o estudante passa na plataforma.

O que são indicadores de aprendizagem?

Indicadores de aprendizagem são aqueles que nos mostram se o engajamento na plataforma está gerando **evolução na aprendizagem** do estudante.

Uma vez que ele acessa e utiliza a plataforma, a aprendizagem está evoluindo?

Dentro dos indicadores de aprendizagem, olhamos para:

- **Nível inicial**
- **Nível atual**

Cards para as Plataformas

Selecione o ano: 2024 

Matrículas
2024

 **Aluno Presente**

alura

 **Redação Paulista**

TAREFA 

 **MEGA ESCOLA**

 **Wi-Fi**
DISPONIBILIDADE

 **Khan Academy**

matific

EQUIPAMENTO  **SP**

APOIO
PRESENCIAL



SUPER **Bi**

meSalva!

Edu.
PROFISSIONAL

 **PROVA PAULISTA**

Elefante
 **LETRADO**

Inglês **SP**

CONVIVA

Indicadores e suas metas

METAS DOS INDICADORES

Aluno Presente	Maior ou igual a 90%
Redação Paulista	Maior ou igual a 1 redação concluída por aluno mensalmente
Tarefa SP	Maior ou igual a 10 tarefas realizadas por aluno semanalmente
Alura	Maior ou igual a 1 projeto enviado por aluno mensalmente (últimas 4 semanas)
Khan Academy	Maior ou igual a 2 questões realizados por aluno semanalmente
Matific	Maior ou igual a 2 atividades concluídas por aluno semanalmente
Leia SP	Maior ou igual a 1 livro por aluno por bimestre
Apoio Presencial	Proporcional ao tamanho da equipe gestora da unidade escolar, dada pela somatória de pessoas que compõe a equipe gestora, multiplicado por 3 apoios semanais.

INDICADORES EDUCACIONAIS - PESO NA PONTUAÇÃO

ALUNO PRESENTE	REDAÇÃO PAULISTA	TAREFA SP	ALURA	MATEMATICA GAMIFICADA	LEIA SP	APOIO PRESENCIAL	SUPER BI
2,0	1,0	2,0	1,0	2,0	1,0	1,0	10,0

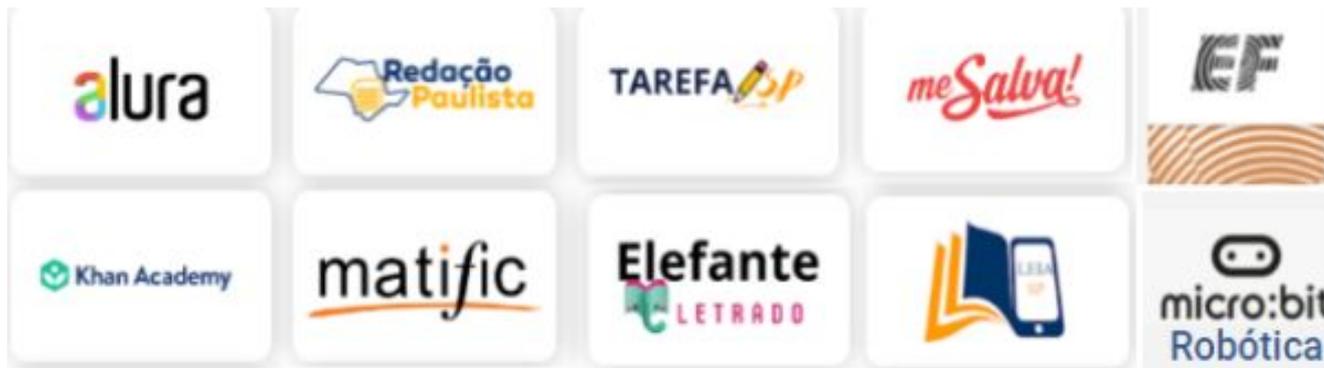
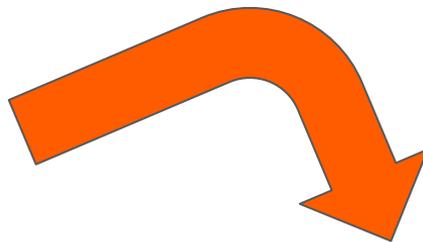
Critérios para acompanhamento presencial e mentoria

Escola				Matrículas Ativas	Alunos com Acessos no Período	Índice de Acessos no Período	Cursos Concluídos	Exercícios Realizados	Projetos Enviados	Índice de Projetos Enviados
[Placeholder for School Details]				350	164	46,9%	10	1.004	8	0,023
				559	243	43,5%	51	1.165	33	0,059
				431	173	40,1%	40	1.142	29	0,067
				218	83	38,1%	27	630	20	0,092
				314	107	34,1%	44	922	32	0,102
				581	196	33,7%	68	1.785	69	0,119
				296	91	30,7%	2	317	49	0,166
				172	30	17,4%	5	133	4	0,023
Período Selecionado				16.542	10.677	64,5%	3.066	87.010	3.752	0,227
Diretorias	Escolas	Total Turmas	(%) Escolas PEI	Matrículas	Acessos no Ano	Índice de Acessos no Ano	Cursos Concluídos	Exercícios Realizados	Projetos Enviados	Índice de Projetos Enviados
1	49	545	46,9%	16.542	10.677	64,5%	3.066	87.010	3.752	0,227

Acesso às plataformas:

Login via CMSP:

<https://cmspweb.ip.tv/>



Documentos - maio/2024

1ª Edição

PLATAFORMAS EDUCACIONAIS

maio/2024

O potencial das plataformas educacionais no processo de ensino-aprendizagem

			
Cada aluno aprende na sua própria velocidade, conforme suas necessidades (personalizado/adaptativo)	Visibilidade do engajamento e evolução da aprendizagem de cada estudante, permitem ações pedagógicas mais eficazes	Conteúdo interativo e personalizado que atrai curiosidade e interesse dos estudantes	Contribui para gerar resultados efetivos quando devidamente integrada à rotina pedagógica

DOCUMENTO
ORIENTADOR

PLATAFORMAS
EDUCACIONAIS

EDUCAÇÃO
ESPECIAL
2024

Central de Atendimento

Para atendimento à todas as plataformas, acessar o canal de Suporte Técnico.

Quando usar: **dúvidas técnicas**

- Erros de acesso ao CMSP;
- Falha no login;
- Professor sem turma;
- Professor não consegue enviar/corriger redação;
- Aluno sem acesso/não consegue salvar/não consegue enviar redação;
- Outras.

Central de Atendimento da **SEDUC**: Telefone **0800 77 000 12**

Link: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br/>

DADOS NECESSÁRIOS PARA ABERTURA DE CHAMADO:

Nome completo do estudante/RA (completo)/UE/Turma/*print* da tela/descrever o problema.
Nome completo do professor/RG/UE/Turma/ *print* da tela/descrever o problema.



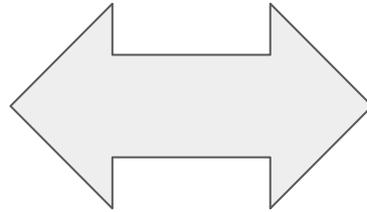


Evelyn T Takamori

PEC Matemática Ensino Médio

**ANÁLISE
QUALITATIVA**

**TOMADA
DE
DECISÃO**



**ANÁLISE
QUANTITATIVA**

Perfil

ENSINO MÉDIO

MATEMÁTICA=MATERIAL DIGITAL

OE-ESCOLAS PEI

META: ENGAJAMENTO

FOCO: 2 EXERCÍCIOS

PLATAFORMAS	VISÃO	DIRETORIA	SUPERVISOR	MUNICÍPIO	TIPO ESTABELECIMENTO	PEI
Todos	Todos	Todos	Todos	Todos	Todos	Todos
TIPO DE ENSINO	TURNO	SÉRIE	ESCOLA	SEMANA		
Todos	Todos	Todos	Todos	15 - 26/05 a 01/06		

CAMPINAS LESTE

Escolas			Matrículas Ativas	Alunos Ativos	Alunos com Atividades no Período	(%) Alunos Ativos no Período	Tempo Total de Uso em Minutos	Tempo Total de Uso em Min por Aluno	Total Questões Realizadas	(%) Acertos em Questões Realizadas	Índice de Questões Realizadas por Aluno
			560	555	395	70,5%	16.775,8	42,47	7.024	86,1%	12,543
			68	58	49	72,1%	2.352,6	48,01	707	82,7%	10,397
			456	453	230	50,4%	19.995,3	86,94	4.523	77,5%	9,919
			128	122	78	60,9%	2.379,9	30,51	1.195	58,5%	9,336
			95	84	33	34,7%	1.082,0	32,79	790	40,0%	8,316
			303	303	160	52,8%	1.430,0	8,94	2.478	94,7%	8,178
			240	209	128	53,3%	4.887,8	38,19	1.661	62,9%	6,921
			54	49	21	38,9%	1.243,7	59,22	372	88,4%	6,889
			127	112	48	37,8%	1.617,5	33,70	763	66,7%	6,008
			108	98	46	37,5%	2.553,6	45,88	2.333	66,8%	7,000
Total Diretorias	Total Escolas	(%) PEI	Matrículas Ativas	Alunos Ativos	Alunos com Atividades no Período	(%) Alunos Ativos no Período	Tempo Total de Uso em Minutos	Tempo Total de Uso em Min por Aluno	Total Questões Realizadas	(%) Acertos em Questões Realizadas	Índice de Questões Realizadas por Aluno
1	79	36,7%	10.121	8.517	2.608	25,8%	100.821,2	38,66	39.168	72,7%	3,870

O que pode justificar o número de alunos com baixa atividade no período, durante a semana?

PLATAFORMAS: Todos |
 VISÃO: Todos |
 DIRETORIA: Todos |
 SUPERVISOR: Todos |
 MUNICÍPIO: Todos |
 TIPO ESTABELECIMENTO: Todos |
 PEI: Todos

ESCOLA: FRANCISCO BARRETO LEME - 18107 |
 TIPO DE ENSINO: Todos |
 TURNO: Todos |
 SÉRIE: Todos |
 SEMANA: 15 - 26/05 a 01/06

Turma	Matrículas Ativas	Alunos Ativos na Plataforma	Alunos com Atividades no Período	(%) Alunos Ativos no Período	Tempo Total de Uso em Minutos	Tempo Total de Uso em Min por Aluno	Total Questões Realizadas	(%) Acertos em Questões Realizadas	Índice de Questões Realizadas por Aluno
1ª SERIE A MANHA ANUAL - 39290006	28	25	16	57,1%	697,2	43,57	523	42,3%	18,679
3ª SERIE A MANHA ANUAL - 39485914	11	10	4	36,4%	157,4	39,34	113	47,8%	10,273
2ª SERIE B NOITE ANUAL - 39275654	13	12	8	61,5%	181,6	22,71	123	26,8%	9,462
3ª SERIE B NOITE ANUAL - 39319517	18	12	5	27,8%	45,6	9,12	31	25,8%	1,722
2ª SERIE A MANHA ANUAL - 39275593	25	25			0,2	0,00			

Total Diretorias	Total Escolas	(%) PEI	Matrículas Ativas	Alunos Ativos	Alunos com Atividades no Período	(%) Alunos Ativos no Período	Tempo Total de Uso em Minutos	Tempo Total de Uso em Min por Aluno	Total Questões Realizadas	(%) Acertos em Questões Realizadas	Índice de Questões Realizadas por Aluno
1	1		95	84	33	34,7%	1.082,0	32,79	790	40,0%	8,316

Numa investigação, quais motivos para que o indicador Khan tenha zerado?

As aulas de Matemática para a 2ªA, de acordo com a SED, estão previstas para quinta e sexta-feiras.

PLATAFORMAS: Todos | VISÃO: Todos | DIRETORIA: Todos | SUPERVISOR: Todos | MUNICÍPIO: Todos | TIPO ESTABELECIMENTO: Todos | PEI: Todos

ESCOLA: ADALBERTO PRADO E SILVA PROFESSOR - 18260 | TIPO DE ENSINO: Todos | TURNO: Todos | SÉRIE: Todos | SEMANA: 15 - 26/05 a 01/06

Turma	Matrículas Ativas	Alunos Ativos na Plataforma	Alunos com Atividades no Período	(%) Alunos Ativos no Período	Tempo Total de Uso em Minutos	Tempo Total de Uso em Min por Aluno	Total Questões Realizadas	(%) Acertos em Questões Realizadas	Índice de Questões Realizadas por Aluno
1ª SERIE A INTEGRAL ANUAL - 39290823	22	20	17	77,3%	927,9	54,58	331	76,1%	15,045
1ª SERIE C INTEGRAL ANUAL - 39434641	20	19	11	55,0%	306,4	27,85	190	54,2%	9,500
1ª SERIE B INTEGRAL ANUAL - 39433988	21	20	4	19,0%	164,7	41,16	127	63,8%	6,048
2ª SERIE B INTEGRAL ANUAL - 39277077	17	14	9	52,9%	107,0	11,89	87	64,4%	5,118
3ª SERIE A INTEGRAL ANUAL - 39320353	25	19	7	28,0%	111,3	15,90	28	60,7%	1,120
2ª SERIE A INTEGRAL ANUAL - 39277037	22	20			0,2	0,00			

Total Diretorias	Total Escolas	(%) PEI	Matrículas Ativas	Alunos Ativos	Alunos com Atividades no Período	(%) Alunos Ativos no Período	Tempo Total de Uso em Minutos	Tempo Total de Uso em Min por Aluno	Total Questões Realizadas	(%) Acertos em Questões Realizadas	Índice de Questões Realizadas por Aluno
1	1	100,0%	127	112	48	37,8%	1.617,5	33,70	763	66,7%	6,008

Qual o motivo para ter a participação menor?
Qual ação podemos ter como Vice-diretores?

PLATAFORMAS: Todos |
 VISÃO: Todos |
 DIRETORIA: Todos |
 SUPERVISOR: Todos |
 MUNICÍPIO: Todos |
 TIPO ESTABELECIMENTO: Todos |
 PEI: Todos

ESCOLA: CARLOS GOMES - 18302 |
 TIPO DE ENSINO: Todos |
 TURNO: Todos |
 SÉRIE: Todos |
 SEMANA: 15 - 26/05 a 01/06

Turma	Matrículas Ativas	Alunos Ativos na Plataforma	Alunos com Atividades no Período	(%) Alunos Ativos no Período	Tempo Total de Uso em Minutos	Tempo Total de Uso em Min por Aluno	Total Questões Realizadas	(%) Acertos em Questões Realizadas	Índice de Questões Realizadas por Aluno		
3ª SERIE C MANHA ANUAL - 39320687	35	35	7	20,0%	137,0	19,57	59	27,1%	1,686		
2ª SERIE B MANHA ANUAL - 39277462	39	32	4	10,3%	99,2	24,79	41	58,5%	1,051		
3ª SERIE B MANHA ANUAL - 39320767	35	33	2	5,7%	69,7	34,87	29	69,0%	0,829		
2ª SERIE D NOITE ANUAL - 39809957	33	30	1	3,0%	29,5	29,52	4	100,0%	0,121		
2ª SERIE A MANHA ANUAL - 39277395	39	33	1	2,6%	105,9	105,85	3	0,0%	0,077		
1ª SERIE D NOITE ANUAL - 39737340	32	21									
2ª SERIE C NOITE ANUAL - 39277494	27	2			0,0	0,00					
3ª SERIE E NOITE ANUAL - 39320612	35	17			0,0	0,00					
3ª SERIE F NOITE ANUAL - 39320647	32	23			0,5	0,00					
Total Diretorias	Total Escolas	(%) PEI	Matrículas Ativas	Alunos Ativos	Alunos com Atividades no Período	(%) Alunos Ativos no Período	Tempo Total de Uso em Minutos	Tempo Total de Uso em Min por Aluno	Total Questões Realizadas	(%) Acertos em Questões Realizadas	Índice de Questões Realizadas por Aluno
1	1		493	400	88	17,8%	4.424,6	50,28	1.261	63,5%	2,558

Por que os indicadores aparecem zerados?

PLATAFORMAS: Todos | VISÃO: Todos | DIRETORIA: Todos | SUPERVISOR: Todos | MUNICÍPIO: Todos | TIPO ESTABELECIMENTO: Todos | PEI: Todos

ESCOLA: CASTINAUTA DE BARROS MELLO E ALBUQUERQUE PROFE... | TIPO DE ENSINO: Todos | TURNO: Todos | SÉRIE: Todos | SEMANA: 15 - 26/05 a 01/06

Turma	Matrículas Ativas	Alunos Ativos na Plataforma	Alunos com Atividades no Período	(%) Alunos Ativos no Período	Tempo Total de Uso em Minutos	Tempo Total de Uso em Min por Aluno	Total Questões Realizadas	(%) Acertos em Questões Realizadas	Índice de Questões Realizadas por Aluno		
2ª SERIE A NOITE ANUAL - 39277776	32	32	31	96,9%	282,8	9,12	525	99,6%	16,406		
2ª SERIE B NOITE ANUAL - 39277854	30	30	29	96,7%	137,0	4,73	464	99,4%	15,467		
1ª SERIE B TARDE ANUAL - 39292808	23	23	19	82,6%	204,7	10,77	228	93,0%	9,913		
2ª SERIE C NOITE ANUAL - 39277876	32	32	17	53,1%	190,5	11,20	289	83,0%	9,031		
3ª SERIE B NOITE ANUAL - 39323146	33	33	12	36,4%	130,2	10,85	154	96,8%	4,667		
1ª SERIE A TARDE ANUAL - 39292777	31	31	22	71,0%	130,5	5,93	121	88,4%	3,903		
3ª SERIE A NOITE ANUAL - 39323116	33	33	8	24,2%	71,9	8,99	85	100,0%	2,576		
3ª SERIE C NOITE ANUAL - 39323167	32	32	1	3,1%	11,5	11,53	8	37,5%	0,250		
1ª SERIE D NOITE ANUAL - 39738266	32	32									
Total Diretorias	Total Escolas	(%) PEI	Matrículas Ativas	Alunos Ativos	Alunos com Atividades no Período	(%) Alunos Ativos no Período	Tempo Total de Uso em Minutos	Tempo Total de Uso em Min por Aluno	Total Questões Realizadas	(%) Acertos em Questões Realizadas	Índice de Questões Realizadas por Aluno
1	1		303	303	160	52,8%	1.430,0	8,94	2.478	94,7%	8,178

Determinar quais são os perfis das turmas (Manhã, Tarde e Noite), podem ajudar no engajamento

PLATAFORMAS: Todos |
 VISÃO: Todos |
 DIRETORIA: Todos |
 MUNICÍPIO: Todos |
 TIPO ESTABELECIMENTO: Todos |
 PEI: Todos |
 ESCOLA: ADALBERTO PRADO E SILVA PROFESSOR - 18260

TIPO DE ENSINO: Todos |
 TURNO: Todos |
 SÉRIE: SELECIONE UMA TURMA |
 3ª SERIE A INTEGRAL ANUAL - 39320353 |
 SEMANA: 15 - 26/05 a 01/06 |
 TIPO AULA: Todos

3ª SERIE A INTEGRAL ANUAL - [REDACTED]

Nº	RA	DIG	UF	Aluno(a)	Idade	Status Matricula	Atividades no Período	Tempo Total de Uso em Minutos	Total Questões Realizadas	Total de Acertos em Questões Realizadas	(%) Acertos em Questões Realizadas	EMAIL_GOOGLE	Turma
1	000109839361	2	SP	[REDACTED]	17	Ativo	✓	20,1	11	8	72,7%	00001098393612SP@al.educacao.sp.gov.br	3ª SERIE A INTEGRAL AN
2	000124286240	7	SP	[REDACTED]	17	Ativo	✗	0,0				00001242862407SP@al.educacao.sp.gov.br	3ª SERIE A INTEGRAL AN
3	000108969434	9	SP	[REDACTED]	17	Ativo	✗	0,0				00001089694349SP@al.educacao.sp.gov.br	3ª SERIE A INTEGRAL AN
5	000106368919	3	SP	[REDACTED]	17	Ativo	✓	23,3	1	0	0,0%	00001063689193SP@al.educacao.sp.gov.br	3ª SERIE A INTEGRAL AN
6	000105377627	5	SP	[REDACTED]	18	Ativo	✗	0,0				00001053776275SP@al.educacao.sp.gov.br	3ª SERIE A INTEGRAL AN
7	000108951567	4	SP	[REDACTED]	17	Ativo	✗	0,0				00001089515674SP@al.educacao.sp.gov.br	3ª SERIE A INTEGRAL AN
8	000108612486	8	SP	[REDACTED]	17	Ativo	✓	18,6	3	1	33,3%	00001086124868SP@al.educacao.sp.gov.br	3ª SERIE A INTEGRAL AN
9	000108867342	9	SP	[REDACTED]	17	Ativo	✗	0,0				00001088673429SP@al.educacao.sp.gov.br	3ª SERIE A INTEGRAL AN
10	000108781134	X	SP	[REDACTED]	17	Ativo	✗	0,0				0000108781134XSP@al.educacao.sp.gov.br	3ª SERIE A INTEGRAL AN
11	000106730704	7	SP	[REDACTED]	17	Ativo	✗	0,0				00001067307047SP@al.educacao.sp.gov.br	3ª SERIE A INTEGRAL AN
12	000110131882	X	SP	[REDACTED]	18	Ativo	✗	0,0				0000110131882XSP@al.educacao.sp.gov.br	3ª SERIE A INTEGRAL AN
14	000110911611	1	SP	[REDACTED]	17	Ativo	✓	19,8	1	0	0,0%	00001109116111SP@al.educacao.sp.gov.br	3ª SERIE A INTEGRAL AN
15	000105935635	1	SP	[REDACTED]	18	Ativo	✗	0,0				00001059356351SP@al.educacao.sp.gov.br	3ª SERIE A INTEGRAL AN
18	000109034071	0	SP	[REDACTED]	17	Ativo	✓	8,2	4	2	50,0%	00001090340710SP@al.educacao.sp.gov.br	3ª SERIE A INTEGRAL AN
19	000107757696	1	SP	[REDACTED]	17	Ativo	✗	0,0				00001077576961SP@al.educacao.sp.gov.br	3ª SERIE A INTEGRAL AN
20	000109115198	2	SP	[REDACTED]	17	Ativo	✗	0,0				00001091151982SP@al.educacao.sp.gov.br	3ª SERIE A INTEGRAL AN
26	000106330746	6	SP	[REDACTED]	17	Ativo	✓	13,7	1	1	100,0%	00001063307466SP@al.educacao.sp.gov.br	3ª SERIE A INTEGRAL AN

No micro indicador da turma, analisar o os alunos, mesmo ativos, que estão zerados nas atividades KHAN



me Salva!



SÃO PAULO

GOVERNO DO ESTADO

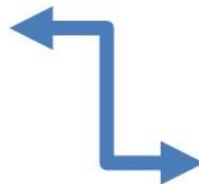
Secretaria da Educação

Intencionalidade Pedagógica

Plataforma de estudos personalizado para **preparação dos estudantes para o ENEM e os principais vestibulares do país**, como apoio de professores especialistas e preparação emocional.

Público-alvo

3ª série do EM - nas aulas de Aceleração para Vestibular



Escopo-sequência 1º e 2º bimestre - Atualizado 29_04_2024 .XLSX ☆ 🔒

Arquivo Editar Ver Inserir Formatar Dados Ferramentas Ajuda



Q Menus 🖨️ 📄 100% 👁 S somente ver

A1:11 fx

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1									
2	Ciclo	Ano/Série	Bimestre	Aula	Habilidades	Objetos de Conhecimento	Título	Conteúdos	Objetivos
3	Ensino Médio	3ª série	1º	1	Curiosidade para aprender e determinação.	Acolhimento	Bem-vindos a "Aceleração para o vestibular"	Objetivos do componente curricular; Metodologia de estudos; Plataforma Me Salva; Contrato Pedagógico; Diagnóstico de Planos e Expectativas.	Compreender o funcionamento das aulas de "Aceleração para Vestibular"; Refletir sobre as motivações para a continuidade dos estudos após o Ensino Médio.
4	Ensino Médio	3ª série	1º	2	Curiosidade para aprender e imaginação criativa.	Profissões	Meu projeto de vida e a profissão que escolhi I	O dia-a-dia da profissão que escolhi; Possíveis áreas de atuação; Requisitos para exercer a profissão.	Compreender as possibilidades e rotina da profissão escolhida; Pesquisar os conhecimentos necessários para exercer a profissão.
5	Ensino Médio	3ª série	1º	3	Curiosidade para aprender e imaginação criativa.	Profissões	Meu projeto de vida e a profissão que escolhi II	Remuneração esperada na profissão escolhida; Formas de entrada no mercado de trabalho na área de atuação; Possibilidades de crescimento na carreira.	Compreender a perspectiva salarial, oportunidades e potencial de crescimento na profissão escolhida.

Matriz de Acompanhamento

Matriz de Acompanhamento Trilha Aceleração - 1º bimestre .XLSX

Arquivo Editar Ver Inserir Formatar Dados Ferramentas Ajuda

100% Somente ver

Aula	Semana Prevista	Metodologia	Tema	Qtd. de Vídeos	Qtd de Questões	Questões adicionais Tarefa de Casa	Qtd. Questões Planejadas
1	1 - 19/02 a 23/02	Material Digital	Bem-vindos a "Aceleração para o vestibular"	0	0	0	0
2	1 - 19/02 a 23/02	Material Digital	Meu projeto de vida e a profissão que escolhi I	0	0	0	0
3	1 - 19/02 a 23/02	Material Digital	Meu projeto de vida e a profissão que escolhi II	0	0	0	0
4	2 - 26/02 a 01/03	Material Digital	E agora? Por onde começo?	2	0	0	0
5	2 - 26/02 a 01/03	Material Digital	Como estudar com o Me Salva!	1	0	0	0
6	2 - 26/02 a 01/03	Plataforma Me Salva!	Meu primeiro simuladinho	0	16	0	16
7	3 - 04/03 a 08/03	Material Digital	Como usar os resultados dos Simuladinhos nos meus estudos?	1	0	0	0
8	3 - 04/03 a 08/03	Plataforma Me Salva!	Potenciação de Naturais e Inteiros	4	9	0	9
9	3 - 04/03 a 08/03	Plataforma Me Salva!	Números Primos e Decomposição	3	9	0	9
10	4 - 11/03 a 15/03	Plataforma Me Salva!	Geografia Física do Brasil e do Mundo	3	9	0	9
11	4 - 11/03 a 15/03	Plataforma Me Salva!	Introdução e Povos Pré-Cabralino Conquista do Brasil e Período Pré-Colonial	4	6	6	12
12	4 - 11/03 a 15/03	Plataforma Me Salva!	Administração Colonial	3	3	0	3
13	5 - 18/03 a 22/03	Plataforma Me Salva!	Matemática para Física I	2	6	0	6
14	5 - 18/03 a 22/03	Plataforma Me Salva!	Velocidades e Introdução aos Movimentos	3	9	0	9

DIRETORIA:
 MUNICIPIO:
 TIPO ESCOLA:
 TURNO:
 SEMANA:

Escola	Alunos Previstos	Alunos com acesso no período	(%) Acessos no Período	Total de Questões Planejadas	Total de Questões Realizadas	(%) Questões Realizadas	(%) Acerto Exercícios	Total de Questões Realizadas em Simulações
	78	70	89,74%	15.210	57.188	375,99%	16,35%	2.070
	50	47	94,00%	9.750	16.726	171,55%	32,54%	1.080
	7	7	100,00%	1.365	2.100	153,85%	50,14%	
	63	60	95,24%	12.285	18.770	152,79%	30,80%	270

Série Histórica: Questões Realizadas (%)



Principais dúvidas

Quando o BI será atualizado?

- O painel é atualizado semanalmente, normalmente às segundas.

As aulas de Expansão serão computadas no BI?

- Sim, os estudantes de expansão aparecerão no BI com seu progresso na plataforma.

E se o professor estiver atrasado na Trilha?

- Ele deve continuar na aula que está e utilizar estratégias para que ele não fique em atraso com o conteúdo. Além disso, ele pode fomentar a criação de rotina de estudos em casa para os estudantes.

O NOVOTEC conta no BI?

- Somente aqueles que tiverem “Aceleração para Vestibular” na matriz.

O BI diferencia o total de questões planejadas na Trilha Diurna e Noturna?

- Sim! Ele leva em consideração a diferença no total de questões entre as trilhas ao longo das semanas.

A plataforma Me Salva! Contará para o Super BI?

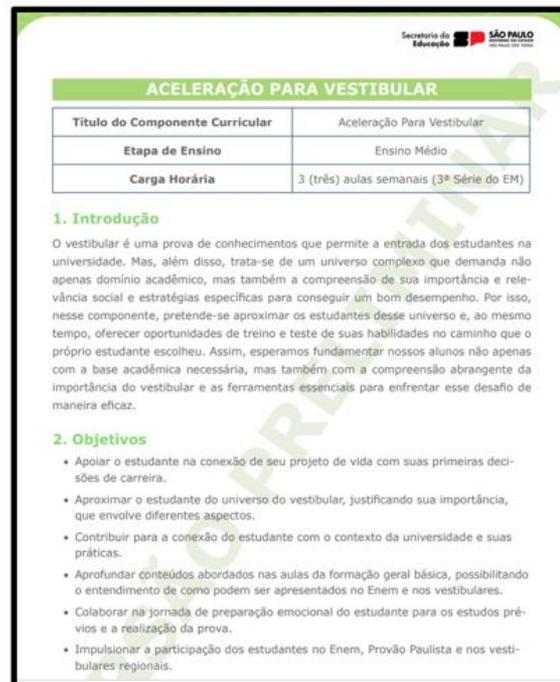
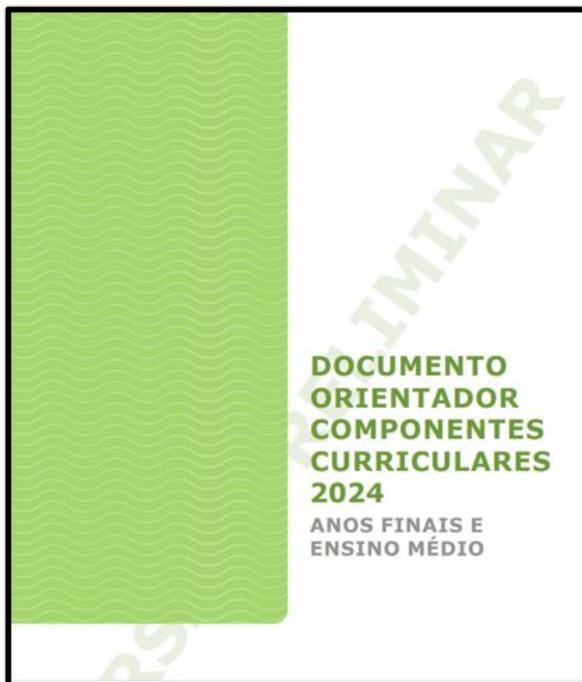
- Não! Como a plataforma tem um público-alvo restrito, não faria sentido colocá-la com as demais no Super BI.

Como sei quantas questões foram planejadas para aquela semana?

- A partir da ferramenta de apoio disponibilizada para o professor.

Aceleração para Vestibular

Documento Orientador Componentes Curriculares – 2024 Anos Finais e Ensino Médio



Secretaria da Educação  **SÃO PAULO**
GOVERNO DO ESTADO

ACELERAÇÃO PARA VESTIBULAR

Título do Componente Curricular	Aceleração Para Vestibular
Etapa de Ensino	Ensino Médio
Carga Horária	3 (três) aulas semanais (3ª Série do EM)

1. Introdução

O vestibular é uma prova de conhecimentos que permite a entrada dos estudantes na universidade. Mas, além disso, trata-se de um universo complexo que demanda não apenas domínio acadêmico, mas também a compreensão de sua importância e relevância social e estratégias específicas para conseguir um bom desempenho. Por isso, nesse componente, pretende-se aproximar os estudantes desse universo e, ao mesmo tempo, oferecer oportunidades de treino e teste de suas habilidades no caminho que o próprio estudante escolheu. Assim, esperamos fundamentar nossos alunos não apenas com a base acadêmica necessária, mas também com a compreensão abrangente da importância do vestibular e as ferramentas essenciais para enfrentar esse desafio de maneira eficaz.

2. Objetivos

- Apoiar o estudante na conexão de seu projeto de vida com suas primeiras decisões de carreira.
- Aproximar o estudante do universo do vestibular, justificando sua importância, que envolve diferentes aspectos.
- Contribuir para a conexão do estudante com o contexto da universidade e suas práticas.
- Aprofundar conteúdos abordados nas aulas da formação geral básica, possibilitando o entendimento de como podem ser apresentados no Enem e nos vestibulares.
- Colaborar na jornada de preparação emocional do estudante para os estudos prévios e a realização da prova.
- Impulsionar a participação dos estudantes no Enem, Provão Paulista e nos vestibulares regionais.

Principais Desafios

- Aulas de expansão;
- Acesso fora do CMSP;
- Equipamentos e internet;
- Organização da rotina escolar.

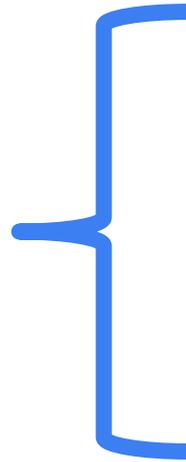


Intencionalidade Pedagógica

- Desenvolver competências como autonomia, colaboração, pensamento computacional e letramento digital por meio da **programação**. Possibilitar que alunos solucionem problemas complexos a partir do desenho de estratégias com base na linguagem algorítmica, reconhecendo padrões e condições, de forma criativa e envolvente.



Percurso formativo para o Professor



- 1º ATPC
- 2º Trilhas / cursos
- 3º Escopo Sequência
- 4º Material de apoio
- 5º Fórum
- 6º Tutoriais

Público-alvo

- Tecnologia e Inovação - 6º ao 9º - 2 aulas por semana
- Tecnologia e Robótica - 1ª - 2 aulas por semana
- Tecnologia e Robótica - 2ª e 3ª - 4 aulas por semana (Ciências da Natureza e Matemática)

Anos Finais

6º e 7º ano – mesma trilha formativa.

8º e 9º ano – mesma trilha formativa

Ensino Médio

1ª série – **uma** trilha formativa.

2ª e 3ª séries – **mesma** trilha formativa.

Unidade de
Pensamento Computacional na Educação Básica



[▶ Acessar Unidade](#) Outras ações ▾

Faça essa unidade

Certificado
Certificado de conclusão quando atingir no mínimo 100% de progresso.

- Compreenda o conteúdo diários

idade na resolução de problemas

Introdução à computação: navegando pelo mundo digital	Aulas	Data	Título	Exercícios (X)	Exercícios Blocos	Projeto
 CURSO Introdução à computação: navegando pelo mundo digital	1	19 a 23/2	Mergulhando na computação	1	-	-
	2		Funcionalidades do mouse	1	-	-
	3	26/02 a 1/3	Explorando o teclado	-	1	-
	4		Segurança digital	1	-	-

Introdução à computação:
navegando pelo mundo digital

100%

AULA ATUAL

01. Mergulhando na computação ▼

- 01. Mergulhando na computação
- 02. Funcionalidades do mouse
- 03. Explorando o teclado
- 04. Segurança digital

Ano/Série	Bimestre	Semana	Unidade	Aula na Alura	Aula na escola	Nome da aula
6º ano	1º	1	Introdução à computação: navegando pelo mundo digital	1	1	Mergulhando na computação
6º ano	1º			2	2	Funcionalidades do mouse



Unidade de

Tipos de dados: criando jogo de perguntas com onomatopeias

Curso



Unidade de

Laços de repetição: explorando narrativas indígenas em busca da palavra secreta

Curso

09. Compartilhando nosso projeto

01. Desenhando onomatopeias
02. Gerando fantasias aleatórias
03. Adicionando a primeira opção
04. Utilizando blocos de operadores
05. Utilizando bloco de condição
06. Comparando nome de fantasia
07. Dando respostas negativas
08. Aumentando nossas opções
09. Compartilhando nosso projeto
10. Utilizando a área de comentários

09. Faça como eu fiz: hora de compartilhar

04. Publicando comentários

05. Desafio do Quiz

06. Relembrando a programação dos botões

07. Compartilhe seu projeto

08. Projeto final: tudo que fizemos

09. O que aprendemos?

10. Conclusão

Aula 09

Link

AULA ATUAL

09. Últimos ajustes e finalização

01. Primeiros passos na criação
02. Cenário e personagem
03. Programando a pergunta
04. Repetindo a pergunta até acertar
05. Criando as dicas
06. Criando o tempo do jogo
07. Ajustando o tempo do jogo
08. Criando os pontos do jogo
09. Últimos ajustes e finalização
10. Corrigindo o bug do tempo

09. Qual é a condição de parada?

04. Jogo da memória

06. Olha o relógio!

09. Faça como eu fiz: acabou o tempo!

07. Projeto final: tudo que fizemos

09. O que aprendemos?

09. Compartilhe seu projeto

10. Conclusão

Aula 09

Link

Trilha: 6º e 7º anos					2º Bimestre						
1º Bimestre		Atividades	Vídeos	Exercícios	Projetos	Atividades	Vídeos	Exercícios	Projetos		
Unidade:	Introdução à computação: navegando pelo mundo digital				Unidade:	Tipos de dados: criando jogo de perguntas com onomatopeias					
Aula	01 - Mergulhando na computação	6	2	1	Aula	01 - Desenhando onomatopeias	7	2	3		
	02 - Funcionalidades do Mouse	6	1	1		02 - Gerando fantasias aleatórias	7	1	3		
	03 - Explorando o teclado	7	3	1		03 - Adicionando a primeira opção	7	1	3		
	04 - Segurança Digital	7	2	1		04 - Utilizando blocos de operadores	7	1	3		
						05 - Utilizando bloco de condição	7	1	3		
						06 - Comparando nome de fantasia	7	1	3		
						07 - Dando respostas negativas	7	1	3		
Unidade:	Lógica de Programação: da imaginação à animação					08 - Aumentando nossas opções	7	1	3		
Aula	01 - Expressando Sentimentos	8	3	3		09 - Compartilhando nosso projeto	10	2	3		
	02 - Desenhando no Scratch	8	1	3					1		
	03 - Instruções Sequenciais	7	1	3	Unidade:	Laços de repetição: explorando narrativas indígenas em busca da palavra secreta					
	04 - Repetindo o código	7	1	3	Aula	01 - Primeiros passos na criação	8	2	3		
	05 - Cenários e tipo de arquivos	8	1	3		02 - Cenário e personagem	8	1	3		
	06 - Criatividade	7	1	3		03 - Programando a pergunta	7	1	3		
	07 - Algoritmo	7	1	3		04 - Repetindo a pergunta até acertar	7	1	3		
	08 - Aprendendo com o próximo	7	1	3		05 - Criando as dicas	7	1	3		
	09 - Animando nossos desenhos	7	1	3		06 - Criando o tempo do jogo	7	1	3		
	10 - Cultura Digital	10	2	3		07 - Ajustando o tempo do jogo	7	1	3		
						08 - Criando os pontos do jogo	7	1	3		
						09 - Últimos ajustes e finalização	10	2	3		
	Somas	102	21	34	1	Somas	134	22	54	2	
						1º Semestre	Unidades (Cursos): 4	236	43	88	3

Tabela de exercícios e projetos dispostos na Alura

6º e 7º	1º Bimestre	Cursos	Exercícios	Projetos
			2	34
	2º Bimestre	Cursos	Exercícios	Projetos
			2	54

8º e 9º	1º Bimestre	Cursos	Exercícios	Projetos
			3	46
	2º Bimestre	Cursos	Exercícios	Projetos
			2	42

1ª	1º Bimestre	Cursos	Exercícios	Projetos
			2	42
	2º Bimestre	Cursos	Exercícios	Projetos
			2	57

2ª e 3ª	1º Bimestre	Cursos	Exercícios	Projetos
			4	90
	2º Bimestre	Cursos	Exercícios	Projetos
			4	78

<https://escolatotal.educacao.sp.gov.br/Inicio/Home>

Matrículas
2024

Aluno Presente

alura

Redação Paulista

TAREFA SP

MEGA ESCOLA

Wi-Fi
DISPONIBILIDADE

Khan Academy

matific

EQUIPAMENTO SP

APOIO PRESENCIAL



SUPER Bi

meSalva!

Edu. PROFISSIONAL

PROVA PAULISTA

Elefante LETRADO

Inglês SP



ACUMULADO DO ANO									
Escolas	Total Turmas	(%) Escolas PEI	Matrículas	Acessos no Ano	Índice de Acessos no Ano	Cursos Concluídos	Exercícios Realizados	Projetos Enviados	Índice de Projetos Ano
49	545	46,9%	16.470	15.724	95,5%	34.630	798.970	35.032	0,567

Matrículas Ativas Alunos com Acessos = Engajamento

746 estudantes que não acessaram a Plataforma.



ACUMULADO DO ANO									
Escolas	Total Turmas	(%) Escolas PEI	Matrículas	Acessos no Ano	Índice de Acessos no Ano	Cursos Concluídos	Exercícios Realizados	Projetos Enviados	Índice de Projetos Ano
49	545	46,9%	16.470	15.724	95,5%	34.630	798.970	35.032	0,567



Atividades da semana de acordo com o escopo sequência.



ACUMULADO DO ANO									
Escolas	Total Turmas	(%) Escolas PEI	Matrículas	Acessos no Ano	Índice de Acessos no Ano	Cursos Concluídos	Exercícios Realizados	Projetos Enviados	Índice de Projetos Ano
49	545	46,9%	16.470	15.724	95,5%	34.630	798.970	35.032	0,567



Projetos enviados de acordo com o escopo sequência.

Análise 6º ano.

Status Matrícula	Acesso no Ano	Cursos Concluídos no Ano	Total Exercícios no Ano	Total Projetos no Ano
Ativo	✓	0	1	1
Ativo	✓	0	15	0
Ativo	✓	0	2	0
Ativo	✓	1	82	2
Ativo	✓	1	40	0
Ativo	✓	0	4	0
Ativo	✓	4	88	3
Ativo	✓	0	17	0
Ativo	✓	0	4	0
Ativo	✓	0	27	0
Ativo	✗			

1º Bimestre	Cursos	Exercícios	Projetos
		2	34
2º Bimestre	Cursos	Exercícios	Projetos
		2	54

Status	Data Fim
Transferido	20/02/2024
Transferido	23/05/2024
BAIXA - TRANSFERÊNCIA	21/02/2024
Transferido	02/04/2024
Transferido	28/02/2024
Transferido	08/05/2024
BAIXA - TRANSFERÊNCIA	19/03/2024
Transferido	22/02/2024
Transferido	22/02/2024
Transferido	02/04/2024
Transferido	18/02/2024
Transferido	14/05/2024
Transferido	18/03/2024



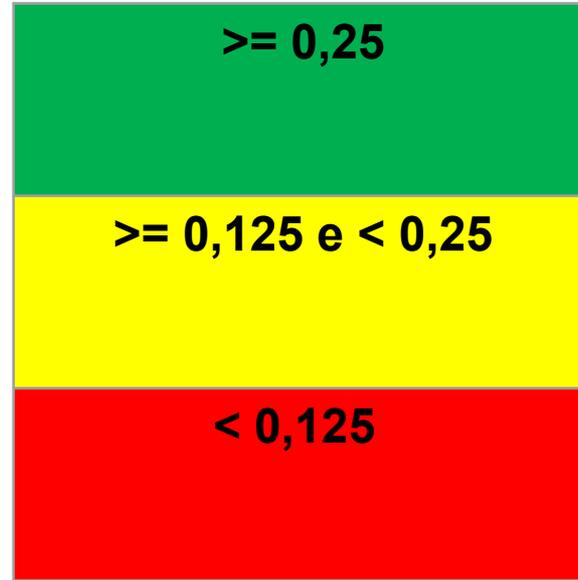
O Power BI



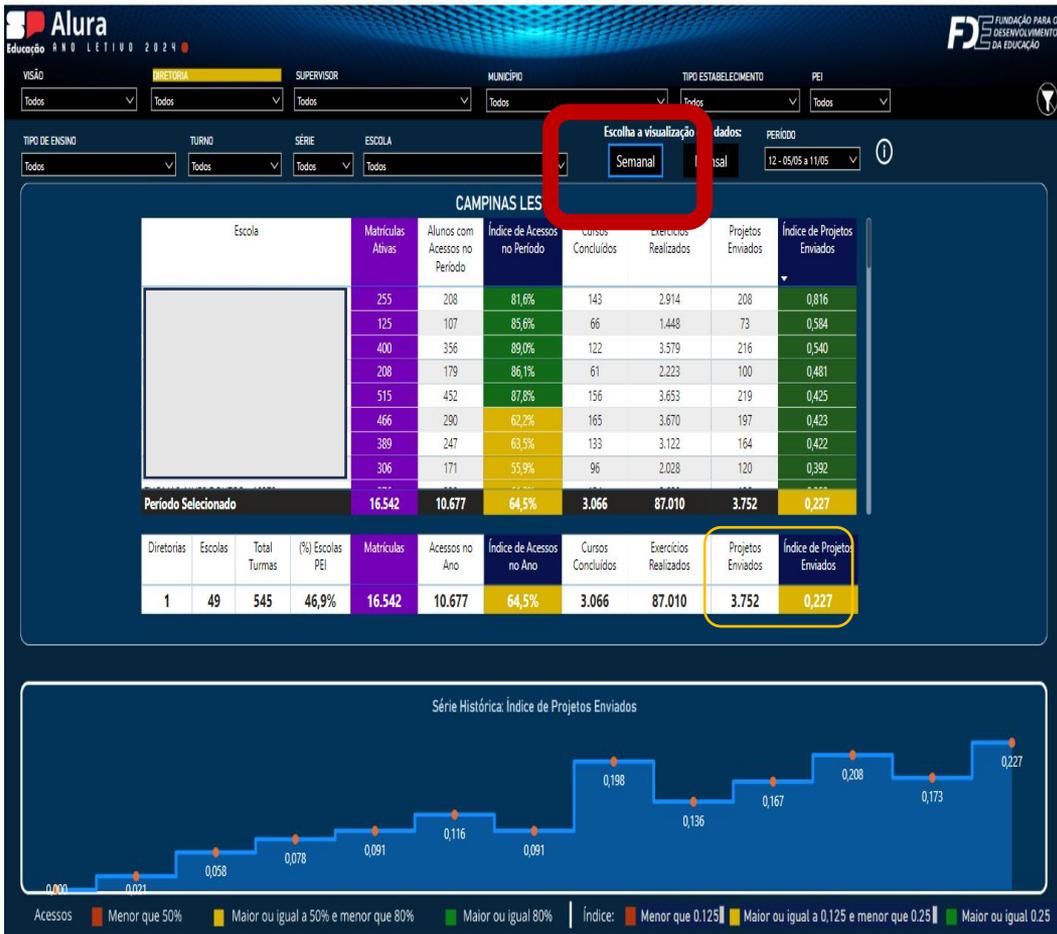
Os painéis do Power BI são ferramentas de trabalho valiosas. Como um **semáforo**, eles nos mostram onde precisamos dedicar mais ou menos esforços.

Projetos da Semana/matriculas

Farol Semanal



Acompanhamento semanal



Escolha a visualização dos dados:

Semanal
 Mensal

PERÍODO
 Todos

- 14 - 19/05 a 25/05
- 13 - 12/05 a 18/05
- 12 - 05/05 a 11/05
- 11 - 28/04 a 04/05
- 10 - 21/04 a 27/04
- 09 - 14/04 a 20/04
- 08 - 07/04 a 13/04

Cursos Incluídos	Exercícios Realizados	Projetos Enviados
1.522	38.136	2.097
1.271	32.214	1.748
1.737	36.736	1.949

Para selecionar mais semanas:
Ctrl + Clicar na semana desejada



Índice de Acesso no período	Índice de projetos entregues
$\geq 80\%$	≥ 1
50% - 79%	0,5 - 0,9
$< 50\%$	$< 0,5$



Exemplo de Cálculo para o Super BI

BI

DE Escola Turma Movimentação



Alura Educação ANO LETIVO 2024

VISÃO: Todos | DIRETORIA: Todos | SUPERVISOR: Todos | MUNICÍPIO: Todos | TIPO ESTABELECIMENTO: Todos | PEI: Todos

TIPO DE ENSINO: Todos | TURNO: Todos | SÉRIE: Todos | ESCOLA: Todos

Escolha a visualização dos dados: Semanal Mensal

PERÍODO: 12 - 05/05 a 11/05

PERÍODO SELECIONADO: 14/04 a 11/05

REDE ESTADUAL

Escola	Matrículas Ativas	Alunos com Acessos	(%) Acessos	Cursos Concluídos	Exercícios Realizados	Projetos Enviados	Índice de Projetos Enviados
	125	122	97,6%	276	5.935	338	2,704
	146	142	97,3%	216	4.319	261	1,788
	349	293	84,0%	633	11.881	611	1,751
	357	354	99,2%	316	12.097	550	1,541
	376	326	86,7%	469	10.586	562	1,495
	172	130	75,6%	213	4.577	242	1,407
	400	397	99,3%	303	10.584	557	1,393
	466	399	85,6%	527	13.627	647	1,388
	282	277	98,2%	381	10.124	389	1,379
Período Selecionado	16.542	14.229	86,0%	10.460	298.374	12.819	0,775

ACUMULADO DO ANO

Escolas	Total Turmas	(%) Escolas PEI	Matrículas	Acessos no Ano	Índice de Acessos no Ano	Cursos Concluídos	Exercícios Realizados	Projetos Enviados	Índice de Projetos Ano
49	545	46,9%	16.542	15.517	93,8%	25.486	608.951	25.868	0,481

Série Histórica: Índice de Projetos Enviados (mês)

Mês	Índice de Projetos Enviados
01/04	0,000
02/04	0,021
03/04	0,079
04/04	0,157
05/04	0,248
06/04	0,342
07/04	0,376
08/04	0,496
09/04	0,541
10/04	0,593
11/04	0,709
12/04	0,684
01/05	0,775

ACUMULADO DO ANO									
Escolas	Total Turmas	(%) Escolas PEI	Matrículas	Acessos no Ano	Índice de Acessos no Ano	Cursos Concluídos	Exercícios Realizados	Projetos Enviados	Índice de Projetos Ano
49	545	46,9%	16.542	15.517	93,8%	25.486	608.951	25.868	0,481

$$\frac{13 \text{ semanas}}{\text{mês (período selecionado)}} = \frac{13}{4} = 3,25$$

$$\frac{\text{Projetos enviados}}{\text{mês (resultado de cima)}} = \frac{25.868}{3,25} = 7.959$$

$$\frac{\text{valor do mês}}{\text{matrículas}} = \frac{7.959}{16.542} = 0,481$$

Visão do Professor

DE

Escola

Turma

Movimentação

Alura Educação ANO LETIVO 2024

FUNDAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO

PLATAFORMAS: Todos | VISÃO: Todos | DIRETORIA: Todos | MUNICÍPIO: Todos | TIPO ESTABELECIMENTO: Todos | PEI: Todos | ESCOLA: []

TIPO DE ENSINO: Todos | TURNO: Todos | SÉRIE: 1ª SÉRIE | SELECIONE UMA TURMA: 1ª SÉRIE A MANHA ANUAL - 39290462

1ª SÉRIE A MANHA ANUAL - 39290462

N°	RA	DIG	UF	Aluno(a)	Idade	Status Matrícula	Acesso no Ano	Cursos Concluídos no Ano	Total Exercícios no Ano	Total Projetos no Ano	Início da Matrícula	Fim da Matrícula	Zona	Id Matrícula	EMAIL_GOOGLE
1			SP		15	Ativo	✓				26/02/2024	17/12/2024	URBANA		
2			SP		16	Ativo	✓	0	3	0	15/02/2024	17/12/2024	URBANA		
3			SP		15	Ativo	✓	0	0	0	15/02/2024	17/12/2024	URBANA		
5			SP		15	Ativo	✓	0	3	0	15/02/2024	17/12/2024	URBANA		
6			SP		15	Ativo	✓	0	9	0	07/03/2024	17/12/2024	URBANA		

Ativo	✗			



Ponto de atenção – Estudantes que não acessaram

Análise de turmas em relação à UE.

Turma		Matrículas Ativas	Alunos com Acessos	(%) Acessos	Cursos Concluídos	Exercícios Realizados	Projetos Enviados	Índice de Projetos Enviados	
7º ANO A INTEGRAL ANUAL		30	29	96,7%	15	473	22	0,733	
7º ANO B INTEGRAL ANUAL		30	29	96,7%	10	455	15	0,500	
8º ANO A INTEGRAL ANUAL		32	31	96,9%	17	427	20	0,625	
8º ANO B INTEGRAL ANUAL		30	28	93,3%	19	385	22	0,733	
8º ANO C INTEGRAL ANUAL		25	25	100,0%	9	220	9	0,360	
9º ANO A INTEGRAL ANUAL		27	22	81,5%	51	779	57	2,111	
9º ANO B INTEGRAL ANUAL		26	22	84,6%	44	655	56	2,154	
9º ANO C INTEGRAL ANUAL		26	25	96,2%	6	113	9	0,346	
NÃO SERIADO E2 INTEGRAL		13	12	92,3%	3	142	7	0,538	
Período Selecionado		369	343	93,0%	288	6.303	325	0,881	
ACUMULADO DO ANO									
Escolas	Total Turmas	(%) Escolas PEI	Matrículas	Acessos no Ano	Índice de Acessos no Ano	Cursos Concluídos	Exercícios Realizados	Projetos Enviados	Índice de Projetos Ano
1	13	100,0%	369	367	99,5%	1.133	24.847	1.151	0,780

alura Painel de Gestão

 Painel inicial

 Projetos

 Relatórios >

 Pessoas >

 Exercícios novidade

 Trilhas de Estudos

 Histórico >

 Contato

Projetos

 REINALDO ▾

Turma

6º ANO B INTEGRAL ANUAL - 39344295 ▾

Unidade

Todas as unidades ▾

Aula

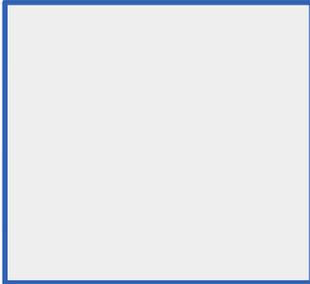
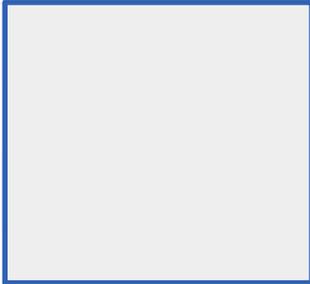
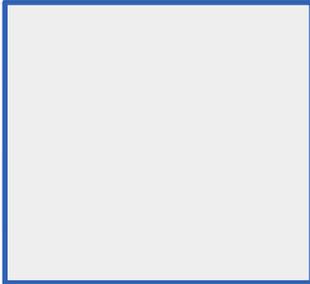
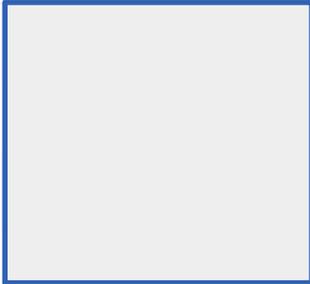
Todas as aulas ▾

Busca por pessoas

Busca por nome

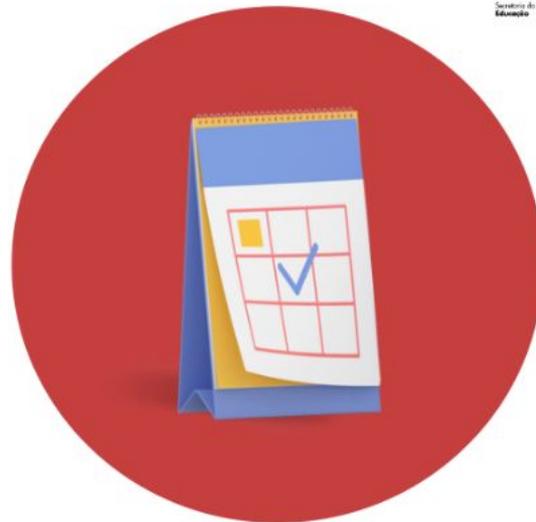
 **Buscar**

Mostrar 20 ▾ resultados por página

Unidade	Aula	Estudante ↑	Link do projeto
Tipos de dados: criando jogo de perguntas com onomatopeias	Compartilhando nosso projeto		https://scratch.mit.edu/projects/99...
Lógica de programação: da imaginação à animação	Cultura digital		https://scratch.mit.edu/projects/99...
Lógica de programação: da imaginação à animação	Cultura digital		https://scratch.mit.edu/projects/100...
Lógica de programação: da imaginação à animação	Cultura digital		https://scratch.mit.edu/projects/101...

Turma(s) ⇅	Atividade(s) ⇅	Unidades iniciadas ⇅	Unidades em andamento ⇅	Unidades concluídas ⇅	Horas estimadas ⇅
6° ANO A INTEGRAL ANUAL - 39344269	115	1	2	1	10
6° ANO A INTEGRAL ANUAL - 39344269	13	1	1	0	0
6° ANO A INTEGRAL ANUAL - 39344269	74	0	1	1	10
6° ANO A INTEGRAL ANUAL - 39344269	16	0	1	0	0
6° ANO A INTEGRAL ANUAL - 39344269	103	1	2	1	10
6° ANO A INTEGRAL ANUAL - 39344269	28	1	2	1	10
6° ANO A INTEGRAL ANUAL - 39344269	44	1	2	1	10
6° ANO A INTEGRAL ANUAL - 39344269	20	0	1	0	0
6° ANO A INTEGRAL ANUAL - 39344269	20	0	1	0	0
6° ANO A INTEGRAL ANUAL - 39344269	73	1	2	1	10

Meta Alura:
Nosso objetivo para o ano é:
média de 1 projeto por mês, por aluno



Atualização do BI Alura

- O BI está previsto para atualizar toda segunda-feira com os dados de uso da semana anterior. Por isso, passamos sempre a semana de calendário vendo uma fotografia do que foi a nossa semana anterior.
- O BI apenas atualizará durante a semana para efeito de correções ou manutenção.



Principais Desafios

- Conteúdo Extenso e Prolixo;
- Gestão de Tempo e Sala de Aula;
- Equipamentos e internet;
- Organização da rotina escolar;
- Erros semanais nas plataformas;
- Eventos repetidos no mesmo dia da semana na UE;
- Professor não acompanha o Escopo Sequência de acordo com a semana e/ou bimestre.



Centrais de suporte- Alura

Conte com o apoio da Alura para dúvidas de navegação na plataforma, pedidos de ajuda sobre funcionalidades ou sugestões de melhoria.

Quando usar: problemas com os planos de estudo, dúvidas de navegação na plataforma, pedidos de ajuda sobre funcionalidades ou sugestões de melhoria.

Link:

<https://suporte-alurastart.alura.com.br/support/solutions/72000351117>

Whatsapp: +55 11 94942-1234 Telefone: 08005523000

E-mail: atendimento.alurastart@alura.com.br



Plataforma de jogos interativos projetados para apoiar o ensino e a aprendizagem de matemática dos estudantes.

**PEC Plataforma
Anos Iniciais
Lucimara**

**PEC Plataforma
Anos Finais/Matemática
Marcos**

Perfil

**ENSINO FUNDAMENTAL:
ANOS INICIAIS/ANOS FINAIS**

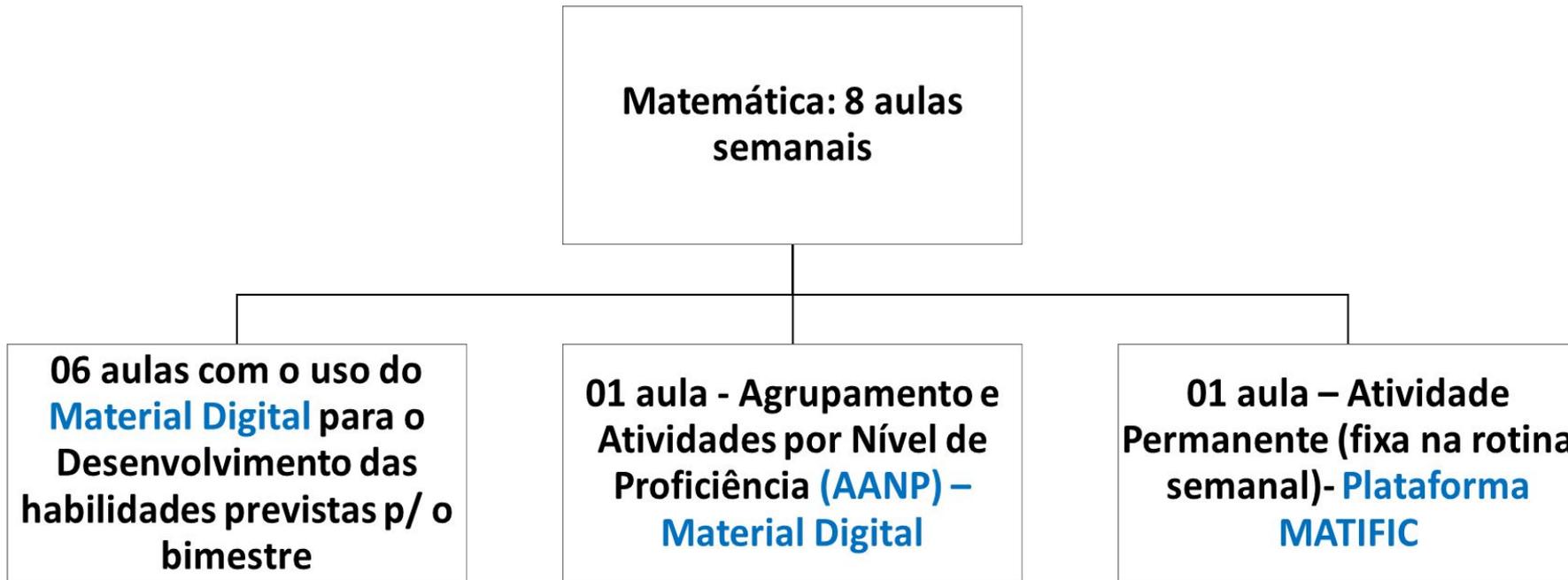
**ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS (O.E.)
ANOS FINAIS**

**AULAS DE MATEMÁTICA = MATERIAL
DIGITAL**

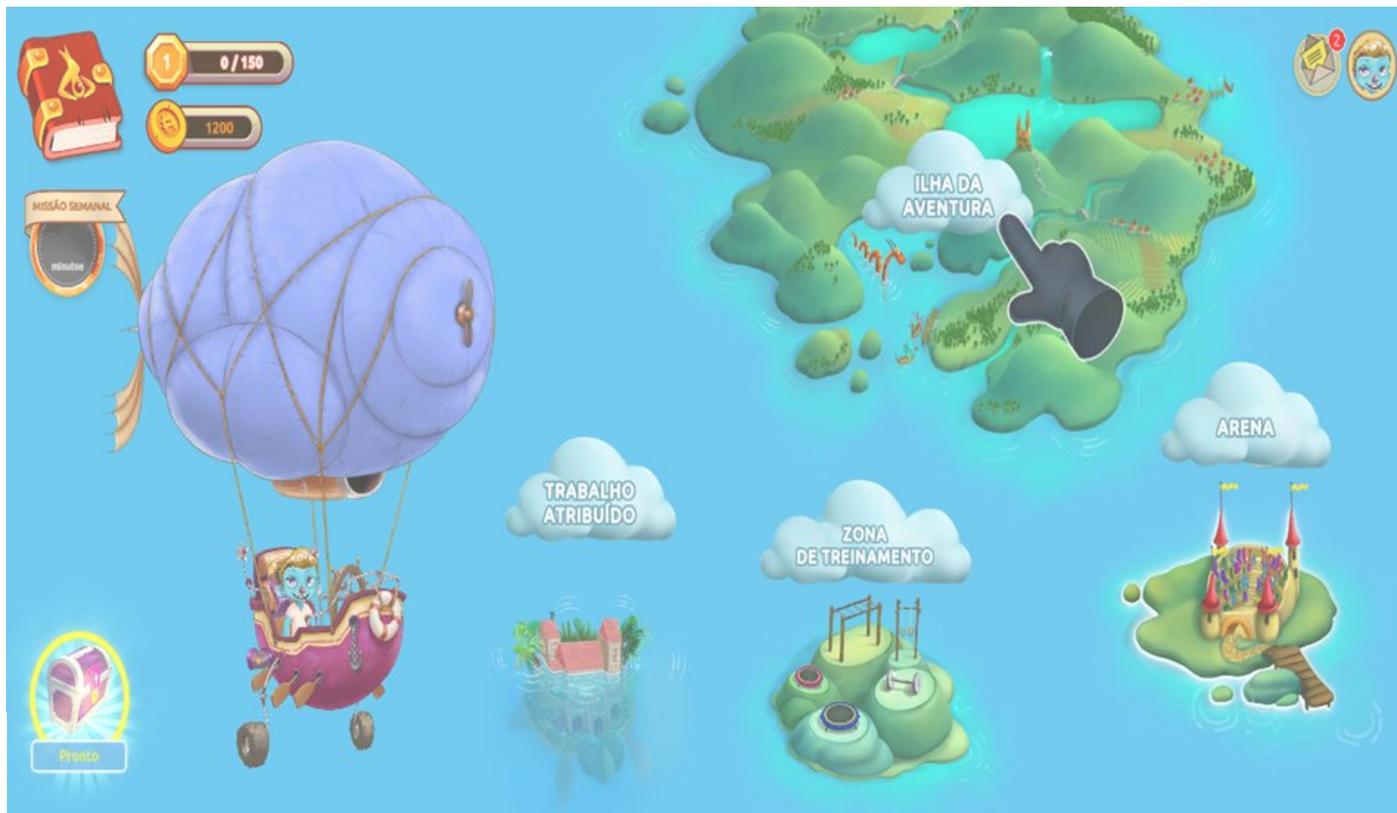
FOCO: ENGAJAMENTO

**META: 2 EXERCÍCIOS/JOGOS
SEMANALMENTE**

Recorte da Matriz Curricular - Anos Iniciais



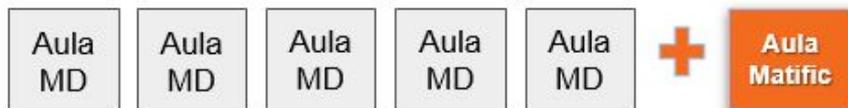
ILHAS DA MATIFIC



Organização da Rotina Escolar

Professor Matemática – Anos Finais

6º e 7º anos
(uso semanal)



8º e 9º anos
(uso semanal)



Orientação de Estudos – Anos Finais

Visando um processo de **Recomposição das Aprendizagens** em Matemática, foram adicionadas aulas de **Orientação de Estudos para o EFAF e EM**. Com abordagem **100% praticada em Plataformas Digitais**, a ideia é permitir que os estudantes possam momentos de **autonomia e protagonismo**, estudando, bimestralmente, **temáticas foco** definidas pela **equipe curricular**.



Orientação de Estudos – Anos Finais

No Ensino Fundamental Anos Finais, o curso de OE pode ser encontrado dentro da **Zona de Treinamento Matific**.

Nela, estudantes terão contato com os **Temas-Foco Matific** e serão orientados pelo Docente, para entender qual será o **tema trabalhado no bimestre**.

Os temas-foco foram compartilhados na **Orientação Técnica** sobre **Orientação de Estudos** e também em **pptx** pertinente para isto. **Não se espera que os docentes de OE acessem a plataforma ou façam qualquer tipo de ação nesse sentido.**

Orientação de Estudos – Anos Finais

	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano
Parcial	2	2	2	2
PEI 9h	4	4	2	2

Todas as escolas, independentemente do tipo, terão, **ao menos 2 aulas de Orientação de Estudos na Matriz Curricular**, sendo:

1 (uma) destinada a Língua Portuguesa e

1 (uma) destinada a Matemática, a ser realizada dentro da plataforma Matific.

Dados, metas e objetivos



O principal objetivo é que os estudantes **realizem e concluam**, ao menos,

2 atividades semanais

Este dado incluirá:

- **Anos Iniciais – 01 aula na Atividade Permanente;**
- **Anos Finais - nas Aulas Regulares e as de Orientação de Estudos.**

Matific Educação ANO LETIVO 2024

VISÃO: DIRETORIA | SUPERVISOR: Todos | MUNICÍPIO: Todos | TIPO ESTABELECIMENTO: Todos | PEI: Todos | TIPO DE ENSINO: Todos

TURNO: Todos | SÉRIE: Todos | ESCOLA: Todos | PERÍODO: 15 - 26/05 a 01/06

CAMPINAS LESTE

Escolas	Total Matrículas	Alunos Ativos no Período	(%) Alunos Ativos no Período	Total de Atividades Iniciadas	Total de Atividades Concluídas	Índice Semanal de Atividades Concluídas por Aluno		
	432	333	77,1%	5.117	3.651	8,451		
	213	155	72,8%	2.099	1.361	6,390		
	274	248	90,5%	2.707	1.635	5,967		
	351	210	59,8%	2.805	1.840	5,242		
	211	167	79,1%	1.702	1.001	4,744		
	571	378	66,2%	2.924	2.353	4,121		
	514	281	54,7%	2.856	2.043	3,975		
	132	109	82,6%	786	518	3,924		
	248	184	74,2%	1.651	966	3,895		
	234	149	63,7%	1.534	868	3,709		
Total Diretorias	Total Escolas	Total Turmas	Total Matrículas	Alunos Ativos no Período	(%) Alunos Ativos no Período	Total de Atividades Iniciadas	Total de Atividades Concluídas	Índice Semanal de Atividades Concluídas por Aluno
1	77	800	20.983	11.086	52,8%	86.765	52.675	2,510

Representa a média da DE, na Matific, durante a semana, dando a *impressão* de 2,510 (verde), porém há escolas que...

VISÃO: Todos | DIRETORIA: Todos | SUPERVISOR: Todos | MUNICÍPIO: Todos | TIPO ESTABELECIMENTO: Todos | PEI: Todos

ESCOLA: | TIPO DE ENSINO: Todos | TURNO: Todos | SÉRIE: Todos | PERÍODO: 15 - 26/05 a 01/06

CAMPINAS LESTE

Turma	Total Matrículas	Alunos Ativos no Período	(%) Alunos Ativos no Período	Total de Atividades Iniciadas	Total de Atividades Concluídas	Índice Semanal de Atividades Concluídas por Aluno		
6º ANO A INTEGRAL ANUAL - 39345496	32	24	75,0%	256	163	5,094		
7º ANO B INTEGRAL ANUAL - 39300848	30	27	90,0%	118	72	2,400		
9º ANO A INTEGRAL ANUAL - 39306926	27	24	88,9%	68	34	1,259		
9º ANO C INTEGRAL ANUAL - 39306991	26	17	65,4%	38	20	0,769		
8º ANO C INTEGRAL ANUAL - 39292407	25	15	60,0%	44	16	0,640		
8º ANO A INTEGRAL ANUAL - 39292327	32	19	59,4%	34	11	0,344		
8º ANO B INTEGRAL ANUAL - 39292371	30	12	40,0%	21	5	0,167		
7º ANO A INTEGRAL ANUAL - 39300820	30	1	3,3%	3	2	0,067		
6º ANO B INTEGRAL ANUAL - 39400455	32							
Total Diretorias	Total Escolas	Total Turmas	Total Matrículas	Alunos Ativos no Período	(%) Alunos Ativos no Período	Total de Atividades Iniciadas	Total de Atividades Concluídas	Índice Semanal de Atividades Concluídas por Aluno
1	1	10	290	139	47,9%	582	323	1,114

A média da escola está em “**alerta**”, com o indicador de **1,114**, porém há turmas que precisam ser analisadas...

VISÃO: Todos | DIRETORIA: Todos | SUPERVISOR: Todos | MUNICÍPIO: Todos | TIPO ESTABELECIMENTO: Todos | PEI: Todos

ESCOLA: | TIPO DE ENSINO: Todos | TURNO: Todos | SÉRIE: Todos | PERÍODO: 15 - 26/05 a 01/06

CAMPINAS LESTE

Turma	Total Matrículas	Alunos Ativos no Período	(%) Alunos Ativos no Período	Total de Atividades Iniciadas	Total de Atividades Concluídas	Índice Semanal de Atividades Concluídas por Aluno		
6º ANO A INTEGRAL ANUAL - 39286771	30	26	86,7%	213	132	4,400		
7º ANO A INTEGRAL ANUAL - 39335768	34	21	61,8%	194	130	3,824		
1º ANO A INTEGRAL ANUAL - 39315976	27	19	70,4%	146	101	3,741		
4º ANO A INTEGRAL ANUAL - 39326856	24	23	95,8%	156	87	3,625		
1º ANO B INTEGRAL ANUAL - 39416604	29	21	72,4%	129	81	2,793		
5º ANO A INTEGRAL ANUAL - 39289805	33	20	60,6%	204	86	2,606		
9º ANO A INTEGRAL ANUAL - 39337332	33	21	63,6%	135	85	2,576		
4º ANO B INTEGRAL ANUAL - 39326881	22	11	50,0%	83	51	2,318		
2º ANO A INTEGRAL ANUAL - 39291986	28							
Total Diretorias	Total Escolas	Total Turmas	Total Matrículas	Alunos Ativos no Período	(%) Alunos Ativos no Período	Total de Atividades Iniciadas	Total de Atividades Concluídas	Índice Semanal de Atividades Concluídas por Aluno
1	1	11	314	203	64,6%	1.600	1.020	3,248

Com todas as turmas em “verde”, há uma turma no “vermelho”.
Podemos refletir: o que deve ter acontecido?

VISÃO: Todos | DIRETORIA: Todos | SUPERVISOR: Todos | MUNICÍPIO: Todos | TIPO ESTABELECIMENTO: Todos | PEI: Todos

ESCOLA: | TIPO DE ENSINO: Todos | TURNO: Todos | SÉRIE: Todos | PERÍODO: 15 - 26/05 a 01/06

CAMPINAS LESTE

Turma	Total Matrículas	Alunos Ativos no Período	(%) Alunos Ativos no Período	Total de Atividades Iniciadas	Total de Atividades Concluídas	Índice Semanal de Atividades Concluídas por Aluno		
1º ANO C TARDE ANUAL - 39744431	28	24	85,7%	125	84	3,000		
5º ANO C TARDE ANUAL - 39321553	25	21	84,0%	123	73	2,920		
1º ANO B TARDE ANUAL - 39305672	28	23	82,1%	122	73	2,607		
4º ANO C TARDE ANUAL - 39359252	28	26	92,9%	135	61	2,179		
3º ANO C TARDE ANUAL - 39341624	18	1	5,6%	3	2	0,111		
5º ANO A MANHA ANUAL - 39321463	29	1	3,4%	3	2	0,069		
3º ANO B MANHA ANUAL - 39341594	24	1	4,2%	1	0	0,000		
4º ANO D TARDE ANUAL - 39359219	28	1	3,6%	3	0	0,000		
1º ANO A MANHA ANUAL - 39305629	30							
Total Diretorias	Total Escolas	Total Turmas	Total Matrículas	Alunos Ativos no Período	(%) Alunos Ativos no Período	Total de Atividades Iniciadas	Total de Atividades Concluídas	Índice Semanal de Atividades Concluídas por Aluno
1	1	16	426	149	35,0%	925	533	1,251

Breve reflexão: as atividades iniciadas devem ser **concluídas** para converter pontos BI Matific

A quantidade de atividades iniciadas (coluna cor de laranja) deve ser igual ao total de atividades concluídas (coluna branca)

VISÃO: Todos | DIRETORIA: Todos | MUNICÍPIO: Todos | TIPO ESTABELECIMENTO: Todos | PEI: Todos | ESCOLA: []
 TIPO DE ENSINO: Todos | TURNO: Todos | SÉRIE: SELECIONE UMA TURMA | PERÍODO: 15 - 26/05 a 01/06 | TIPO AULA: Todos
 6° ANO B TARDE ANUAL - 39735943

DADOS DE MATRÍCULA DA TURMA

6° ANO B TARDE ANUAL []

Nº	Aluno(a)	RA	DIG	Início da Matrícula	Fim da Matrícula
1				15/02/2024	17/12/2024
2				15/02/2024	17/12/2024
3				15/02/2024	17/12/2024
4				15/02/2024	17/12/2024
5				15/02/2024	17/12/2024
6				15/02/2024	17/12/2024
8				15/02/2024	17/12/2024
9				15/02/2024	17/12/2024
10				15/02/2024	17/12/2024
11				15/02/2024	17/12/2024
12				15/02/2024	17/12/2024
13				15/02/2024	17/12/2024
14				15/02/2024	17/12/2024
15				15/02/2024	17/12/2024
17				15/02/2024	17/12/2024
18				15/02/2024	17/12/2024
19				15/02/2024	17/12/2024
20				15/02/2024	17/12/2024
21				15/02/2024	17/12/2024
22				15/02/2024	17/12/2024
23				15/02/2024	17/12/2024
24				15/02/2024	17/12/2024

ALUNOS COM ATIVIDADE NO PERÍODO

6° ANO B TARDE ANUAL - []

Aluno(a)	Total de Atividades Iniciadas	Total de Atividades Concluídas
	38	3
	37	
	38	
	92	3
	115	
	28	
	57	
	49	2
	87	
	87	
	102	
	140	
	232	61
	51	
	19	
	169	12
	97	0
	38	
	41	
	49	
	46	
	127	14

O que está acontecendo?

Contato MATIFIC - dúvidas e problemas técnicos da plataforma

(11) 5555-0295

contato@matific.com





**Plataformas Educacionais
de Língua Inglesa**

Plataformas de Inglês na rede

Plataforma EF

- Utilizada em sala de aula com o apoio do professor;
- Público-alvo: estudantes e professores de inglês do 8º ano a 3ª série do EM, EJA.



Plataforma Wizard/Pearson

- Utilizada no contraturno de maneira autônoma;
- Público-alvo: 70 mil estudantes do 9º ano elegíveis para o intercâmbio.



PRONTOS PRO MUNDO Wizard/Pearson



Objetivos do programa:

- ⇒ Selecionar e preparar os estudantes elegíveis para intercâmbio de 6 meses em países falantes da Língua Inglesa.
- ⇒ Selecionar e preparar os professores elegíveis para intercâmbio de 01 mês em países falantes da Língua Inglesa.

*Tem Resolução e Edital definindo os critérios de seleção.



PRONTOS PRO MUNDO - Wizard/Pearson

Processo de seleção dos estudantes:

- Alunos do 9º anos foram selecionados com base nos resultados do SARESP 2023 entre outros critérios estabelecidos em edital.
- Estudantes realizaram o teste de nivelamento - As enturmações ocorreram em 'ondas'.
- Aulas online, síncronas em horário no contraturno dos horários das aulas.
- Avaliação em julho e novembro para compôr os critérios de seleção dos estudantes.



PRONTOS PRO MUNDO - Wizard/Pearson

Processo de seleção dos professores:

- Os professores foram selecionados com base em critérios estabelecidos em edital. Nesse momento, para professores efetivos e estáveis.
- Realizaram o teste de nivelamento.
- Aulas online, síncronas em horário no contraturno do horário de trabalho.
- Provável avaliação em julho e novembro para compôr os critérios de seleção.



Plataforma EF - Education First



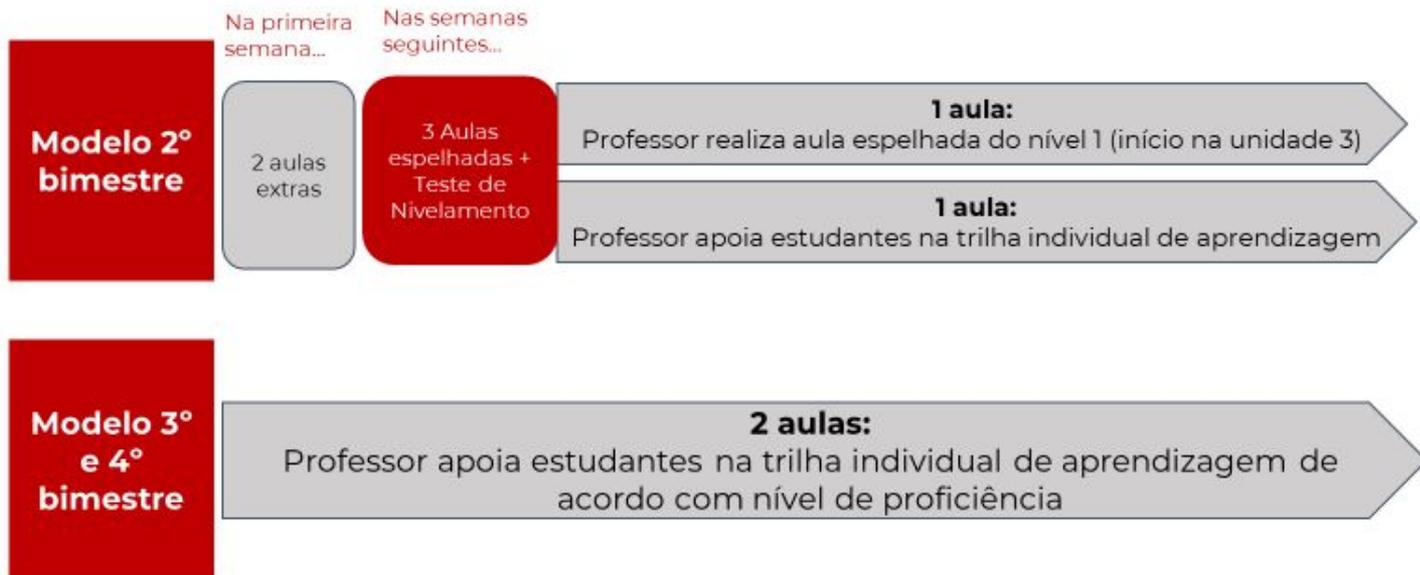
Plataforma EF:

- Material utilizado nas aulas de Língua Inglesa pelos estudantes e professores do 8º ano a 3ª série e EJA (no 2º semestre).
- Plataforma com aulas de acordo com o nível de proficiência do estudante.

Intencionalidade:

- ★ Trabalhar as quatro habilidades: **leitura, escrita, compreensão e conversação**;
- ★ Permitir que o **professor apoie cada estudante de acordo com a sua necessidade de aprendizagem**;
- ★ Desenvolver maior autonomia no estudante, através do acompanhamento e realização da sua **trilha de aprendizagem personalizada**;
- ★ Estimular a **rotina de estudos** dos estudantes.

Evolução das metodologias





Informações importantes sobre os primeiros acessos



- ✓ No 1º acesso o professor pode ou não fazer o nivelamento. O aluno deverá realizar o teste, caso contrário, não conseguirá acessar as lições.
- ✓ Quando os alunos forem direcionados para realizarem o teste, avise-os para não 'chutar' as respostas; devem deixar em branco, caso contrário, poderão ser nivelados em um nível muito acima. Caso isso ocorra, pode mudar o nível ou ainda poderá refazer o teste – esta é a melhor opção.



O que muda e informações importantes:

- 1) Adaptação metodológica das aulas no nível de proficiência.
- 2) Nova rotina de aula para aluno e professor.
- 3) Uso de aparelho tecnológico nas aulas de Língua Inglesa.
- 4) Avaliação - processual, contínua e emissão de certificado.
- 5) Acessibilidade.



META da Plataforma EF para 2024

Finalizar 01 nível:

06 unidades

04 lições cada unidade

70% de aproveitamento para a certificação.

* Duas unidades por bimestre.

** Farol: 01 lição por semana.

Caso finalize a meta, o estudante deverá continuar no progresso de seu nível de proficiência e realizar uma atividade por semana.





Objetivo

- Incentivar a leitura por fruição, bem como desenvolver apoiar os (as) estudantes da rede do Estado de São Paulo no desenvolvimento de competências leitoras (compreensão da obra, análise crítica, reflexão e intervenção na sua realidade).

Bem-vindo ao seu **Ecosistema de Aprendizado Ilimitado**

Novidades VER MAIS

O homem que calculava

A volta ao mundo em 80 dias

Romeu e Julieta

O Magnífico Mago de Oz

A Ilha do Tesouro

A Moreninha

Viagens de Gulliver

Memoirs de...

Redação e Leitura

Anos Finais do Ensino Fundamental

(Parcial e PEI)

- Desenvolvidas no componente curricular de **Língua Portuguesa;**
 - **6 aulas** semanais de Língua Portuguesa;
 - Destas, ao menos **1 aula** semanal dedicada à Redação e Leitura.

Redação e Leitura

Ensino Médio

(Parcial - Noturno)

- **1ª série: 4 aulas** semanais de Língua Portuguesa;
- **2ª e 3ª séries: 3 aulas semanais** de Língua Portuguesa;
- **1ª série: 1 aula** semanal de Redação e Leitura;
- **2ª e 3ª séries: 2 aulas** semanais de Redação e Leitura.



Público Alvo:

Acesso

Língua Portuguesa (professores e estudantes)

Anos Finais Ensino Fundamental e Ensino Médio (Parcial e PEI)

Redação e Leitura (professores e estudantes)

(Novo Ensino médio - Parcial e PEI - diurno e noturno)

Principais Recursos:

Acesso ilimitado a aproximadamente 100 títulos selecionados pela SEDUC a partir da consulta pública em 2022, via Sala de Leitura.

As atividades:

- Padronizadas ao longo da obra para assegurar a leitura atenta do estudante avaliando o desenvolvimento da competência leitora.
- Os professores podem acompanhar os títulos escolhidos pelos estudantes, engajamento e as questões respondidas (corretas e incorretas)



1 Livro concluído por bimestre



Livro emprestado > Lido > Questões respondidas ao longo da leitura



Cronograma Leia SP

Leia SP 2024					
Mês	março/abril	maio/junho	julho/agosto	setembro/outubro	Responsável
Datas	01/03 - 30/04	01/05 - 30/06	01/07 - 31/08	01/09 - 31/10	
6º ano	1 livro livre escolha	Professor Língua Portuguesa			
7º ano	1 livro livre escolha	Professor Língua Portuguesa			
8º ano	1 livro livre escolha	Professor Língua Portuguesa			
9º ano	1 livro livre escolha	Professor Língua Portuguesa			
1ª série	1 livro livre escolha	Professor de Redação e Leitura			
2ª série	1 livro livre escolha	Professor de Redação e Leitura			
3ª série	1 livro livre escolha	Professor de Redação e Leitura			

Índice Leia SP



Indicadores
e metas do
Super BI

Índice



Menor que 0,062



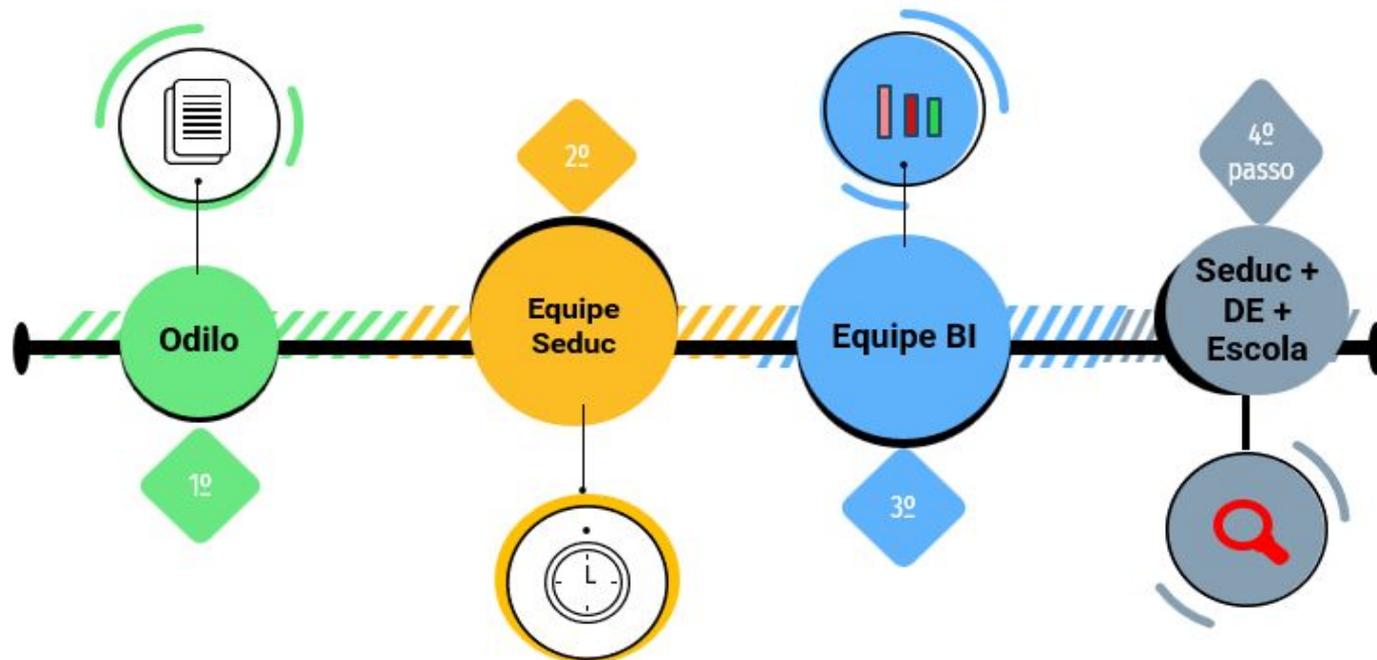
Maior ou igual a 0,062 e menor que 0,125



Maior ou igual 0,125



Fluxo do processamento dos dados: Leia SP



Odilo - (Plataforma de leitura digital - alberga a coleção de títulos disponíveis) - Capta os resultados

Equipe Seduc - Capta alunos e os trabalhos das Plataformas

Equipe BI - Processa todos os dados

SEDUC + DE + Escola - Acompanham os dados



Visualizações dos dados

TURNO	SÉRIE	PERÍODO
Todos	Todos	15 - 26/05 a 01/06
		<input checked="" type="checkbox"/> 15 - 26/05 a 01/06
		<input type="checkbox"/> 14 - 19/05 a 25/05
		<input type="checkbox"/> 13 - 12/05 a 18/05
		<input type="checkbox"/> 12 - 05/05 a 11/05
		<input type="checkbox"/> 11 - 28/04 a 04/05
		<input type="checkbox"/> 10 - 21/04 a 27/04
		<input type="checkbox"/> 09 - 14/04 a 20/04

VISÃO: 01 - REGULAR | DIRETORIA: Todos | SUPERVISOR: Todos | MUNICÍPIO: Todos | TIPO ESTABELECIMENTO: Todos | PEI: Todos

ESCOLA: | TIPO DE ENSINO: Todos | TURNO: Todos | SÉRIE: Todos | PERÍODO: Todos

CAMPINAS LESTE

Turma	Total Matrículas	Nº de Livros Iniciados	Índice de Tempo de Leitura por Estudante (minutos)	Total de Questões Realizadas	(%) de Acertos das Questões	Nº de Livros Concluídos	Índice de Livros Concluídos por Estudante		
7ª	23	47	1,52	804	49,6%	50	0,136		
6ª	14	34	1,13	298	61,4%	19	0,085		
9ª	33	64	1,03	423	47,8%	41	0,078		
8ª	32	89	1,76	360	40,8%	23	0,045		
7ª	17	54	1,82	260	54,2%	12	0,044		
6ª	16	34	0,86	109	44,0%	7	0,027		
2ª	30	9	0,25	132	48,5%	13	0,027		
1ª	39	5	0,01	0		0	0,000		
3ª	27	3	0,03	0		0	0,000		
Total Diretorias	Total Escolas	Total Turmas	Total Matrículas	Nº de Livros Iniciados	Índice de Tempo de Leitura por Estudante (minutos)	Total de Questões Realizadas	(%) de Acertos das Questões	Nº de Livros Concluídos	Índice de Livros Concluídos por Estudante
1	1	10	255	339	0,76	2.386	49,6%	165	0,040

LEIA SP - Meta de 1 livro lido por aluno em cada bimestre (2 bimestres = 2 livros)
*** Verificar se o nº de livros iniciados é o dobro do nº de matrículas.**

VISÃO: 01 - REGULAR
 DIRETORIA: Todos
 SUPERVISOR: Todos
 MUNICÍPIO: Todos
 TIPO ESTABELECIMENTO: Todos
 PEI: Todos

ESCOLA:
 TIPO DE ENSINO: Todos
 TURNO: Todos
 SÉRIE: Todos
 PERÍODO: Todos

CAMPINAS LESTE

Turma	Total Matrículas	Nº de Livros Iniciados	Índice de Tempo de Leitura por Estudante (minutos)	Total de Questões Realizadas	(%) de Acertos das Questões	Nº de Livros Concluídos	Índice de Livros Concluídos por Estudante		
7ª	23	47	1,52	804	49,6%	50	0,136		
6ª	14	34	1,13	298	61,4%	19	0,085		
9ª	33	64	1,03	423	47,8%	41	0,078		
8ª	32	89	1,76	360	40,8%	23	0,045		
7ª	17	54	1,82	260	54,2%	12	0,044		
6ª	16	34	0,86	109	44,0%	7	0,027		
2ª	30	9	0,25	132	48,5%	13	0,027		
1ª	39	5	0,01	0		0	0,000		
3ª	27	3	0,03	0		0	0,000		
Total Diretorias	Total Escolas	Total Turmas	Total Matrículas	Nº de Livros Iniciados	Índice de Tempo de Leitura por Estudante (minutos)	Total de Questões Realizadas	(%) de Acertos das Questões	Nº de Livros Concluídos	Índice de Livros Concluídos por Estudante
1	1	10	255	339	0,76	2.386	49,6%	165	0,040

O nº de livros concluídos até final de junho, deverá ser o *dobro do nº de matrículas.

VISÃO: 01 - REGULAR
 DIRETORIA: Todos
 SUPERVISOR: Todos
 MUNICÍPIO: Todos
 TIPO ESTABELECIMENTO: Todos
 PEI: Todos

ESCOLA:
 TIPO DE ENSINO: Todos
 TURNO: Todos
 SÉRIE: Todos
 PERÍODO: Todos

CAMPINAS LESTE

Turma	Total Matrículas	Nº de Livros Iniciados	Índice de Tempo de Leitura por Estudante (minutos)	Total de Questões Realizadas	(%) de Acertos das Questões	Nº de Livros Concluídos	Índice de Livros Concluídos por Estudante		
7ª	23	47	1,52	804	49,6%	50	0,136		
6ª	14	34	1,13	298	61,4%	19	0,085		
9ª	33	64	1,03	423	47,8%	41	0,078		
8ª	32	89	1,76	360	40,8%	23	0,045		
7ª	17	54	1,82	260	5,2%	12	0,044		
6ª	16	34	0,86	109	44,0%	7	0,027		
2ª	30	9	0,25	132	48,5%	13	0,027		
1ª	39	5	0,01	0		0	0,000		
3ª	27	3	0,03	0		0	0,000		
Total Diretorias	Total Escolas	Total Turmas	Total Matrículas	Nº de Livros Iniciados	Índice de Tempo de Leitura por Estudante (minutos)	Total de Questões Realizadas	(%) de Acertos das Questões	Nº de Livros Concluídos	Índice de Livros Concluídos por Estudante
1	1	10	255	339	0,76	2.386	49,6%	165	0,040

Para uma análise qualitativa, é preciso verificar o **total de questões realizadas** e o nº de acertos das questões. Verifique que a primeira turma, apesar de ter atingido o objetivo quantitativo, acertou apenas 49,6% das questões realizadas. Livros sem questões contabilizam como livro concluído.

VISÃO: 01 - REGULAR
 DIRETORIA: Todos
 MUNICÍPIO: Todos
 TIPO ESTABELECIMENTO: Todos
 PEI: Todos
 TIPO DE ENSINO: Todos
 TURNO: Todos
 SÉRIE: Todos
 SELECIONE UMA TURMA: 7º ANO A MANHA ANUAL
 PERÍODO: Todos

Nº	Aluno	Livros Em Andamento	Total de Questões Realizadas	(%) de Acertos nas Questões Aluno	Livros Finalizados
1		1	20	60,0%	2
24		0	32	25,0%	3
2		13	38	71,1%	1
3		0	55	81,8%	3
4		6	19	47,4%	2
5		1	54	20,4%	4
6		1	56	30,4%	3
7		1	33	18,2%	2
8		0	9	22,2%	1
9		2	49	69,4%	2
10		5	42	57,1%	2
11		1	19	26,3%	3
13		3	26	76,9%	1
14		2	58	77,0%	6

Verificar que, enquanto um aluno iniciou 13 livros, temos aquele aluno que não iniciou nenhum.

Verificar alunos que leram e concluíram mais de 1 livro mas o número de acertos não garante que estejam desenvolvendo a leitura de fruição.

Clube de leitura da sua turma



Informação	Conteúdo	Exercícios	Estatísticas		
🔍	Usuário	Primeira leitura	Última leitura	Tempo de leitura	Porcentagem lida
U	Usuario13	15/02/2024 16:57	15/02/2024 17:44	00:18:43	50%
U	Usuario12	16/02/2024 22:19	16/02/2024 22:25	00:05:15	20%
U	Usuario15	00/00/00	00/00/00	00:00:00	0%
U	Usuario14	15/02/2024 16:08	15/02/2024 16:17	00:06:11	100%

A partir daqui conseguimos ver a lista completa de nossos alunos, quando **acessaram pela primeira e última vez** neste livro específico, **quanto tempo dedicam** e qual **porcentagem alcançaram** até agora nesta leitura.



Objetivo

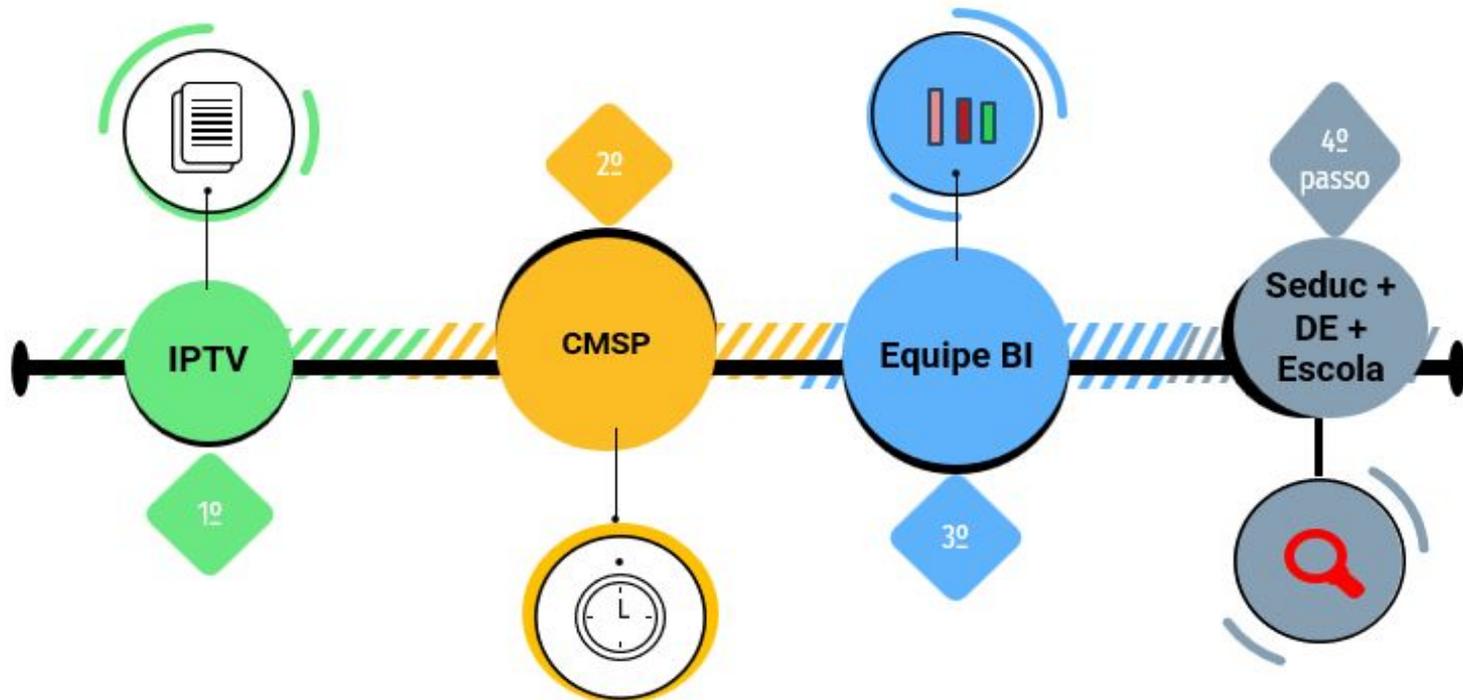
Fortalecer o processo de **aprendizagem** por meio de plataformas educacionais, de forma personalizada, contextualizada e significativa para o estudante,
integrada ao Currículo Paulista.



1 redação concluída por aluno por mês.



Fluxo do processamento dos dados: Redação Paulista



IPTV (infraestrutura de internet) - Capta os resultados

CMSP - Capta alunos, cadastra os critérios de correção

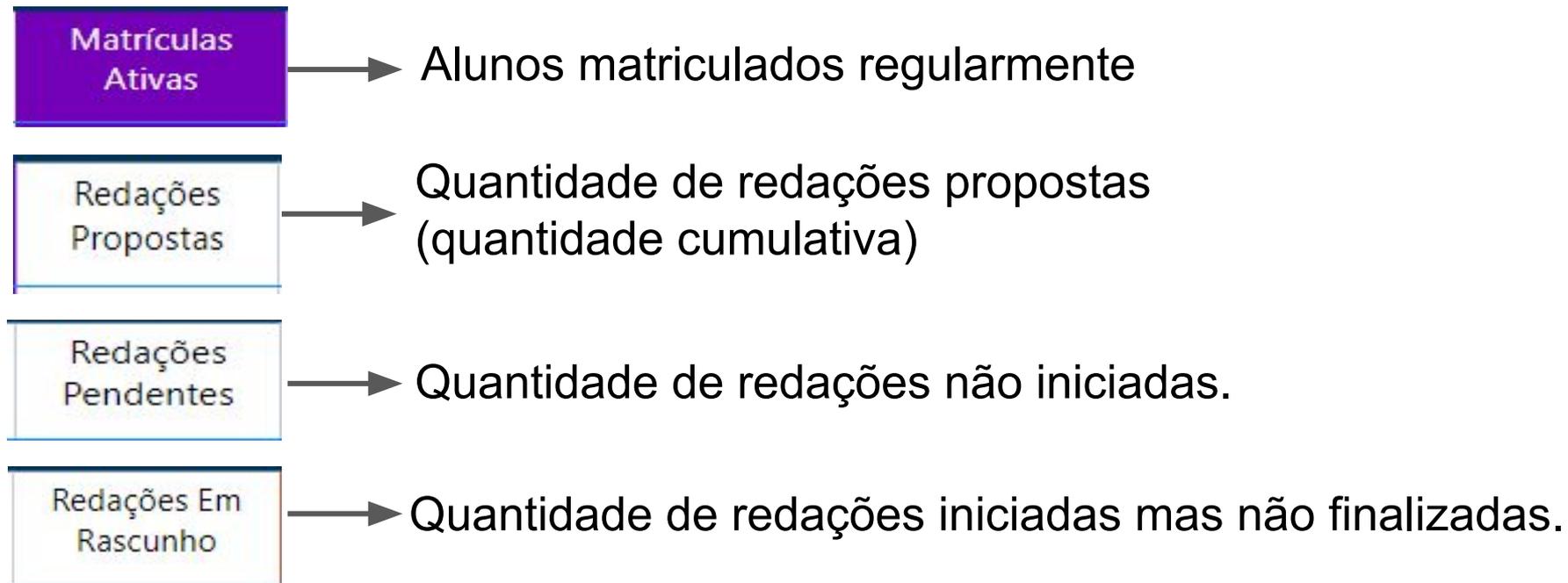
Equipe BI - Processa todos os dados

SEDUC + DE + Escola - Acompanham os dados

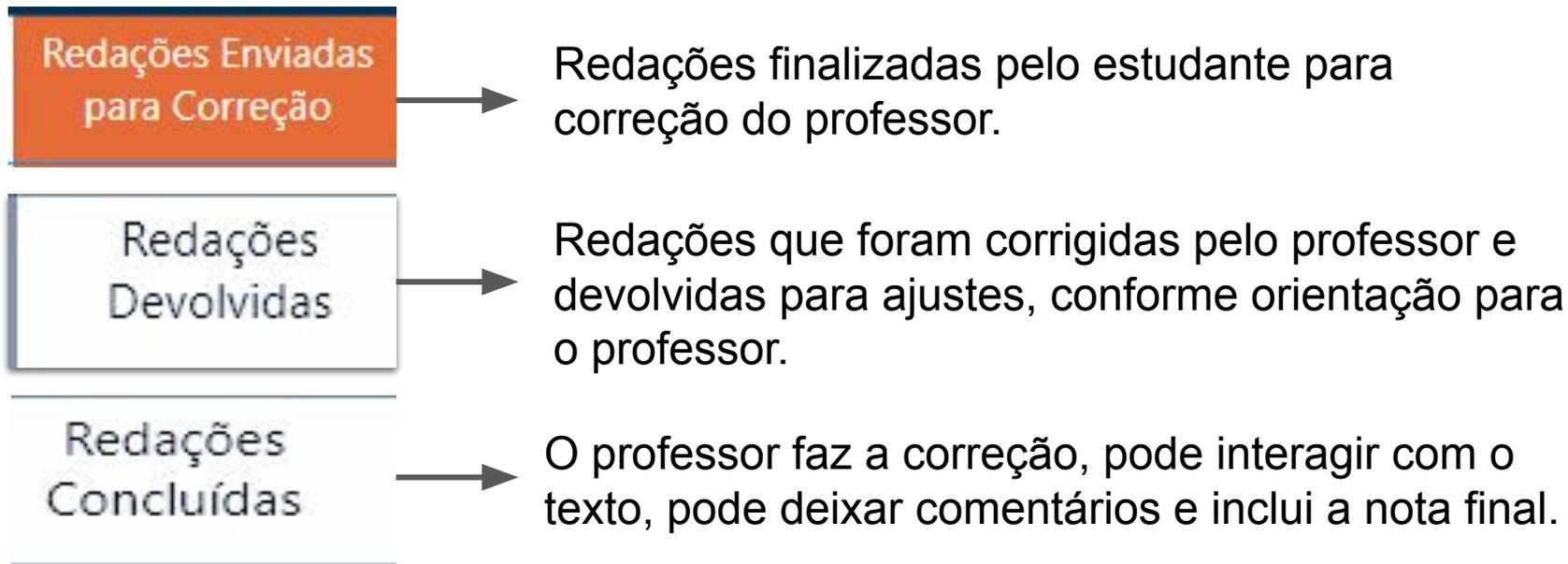
Conhecendo os Elementos do Painel

Diretorias	Escolas	(%) Escolas PEI	Matrículas	Redações Propostas	Redações Pendentes	Redações em Rascunho	Redações Enviadas para Correção	Redações Devolvidas	Redações Concluídas	Índice de Redações Concluídas
1	77	37,7%	20.095	55.234	20.961	2.955	3.194	209	27.901	0,43

Conhecendo os Elementos do Painel



Conhecendo os Elementos do Painel



Índice semanal: número de redações concluídas dividido pelo número de estudantes - meta: 1 por mês.

Visualizações dos dados

Escolha a visualização dos dados:

Semanal Mensal

PERÍODO: 15 - 26/05 a 01/06

Semanal: Apresenta o índice de redações concluídas por aluno por semana durante o período selecionado

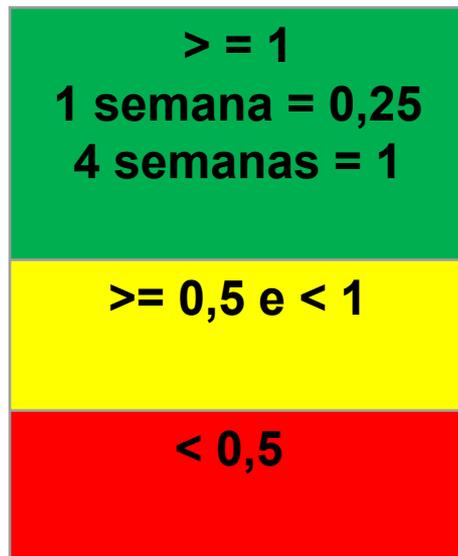
A meta é de 0,25 redações por aluno a cada semana.

Mensal:

Exibe o índice de redações concluídas nas últimas 4 semanas a partir da semana selecionada.

Meta: atingir pelo menos, 1 redação por aluno por mês.

Índice Mensal Redação Paulista



Indicadores
e metas do
Super BI

Índice



Menor que 0.5



Maior ou igual a 0.5 e menor que 1



Maior ou igual 1

Acumulado do ano

1 mês : 4 semanas
1 semana: 0,25
*10 semanas = 2,5 meses

$$\begin{array}{c} \text{Redações concluídas} \\ 228 \end{array} \div \begin{array}{c} \text{Matrículas ativas} \\ 120 \end{array} = 1,9$$

$$1,9 \div 2,5 = 0,76$$

Índice de redações acumuladas no período.

VISÃO: Todas | DIRETORIA: CAMPINAS LESTE | SUPERVISOR: Todas | MUNICIPIO: Todas | TIPO ESTABELECIMENTO: Todas | PEI: Todas

ESCOLA: [] | TIPO DE ENSINO: Todas | TURNO: Todas | SERIE: Todas | Escolha a visualização dos dados: **Semanal** Mensal | PERÍODO: Todas

Turma	Matrículas Ativas	Redações Propostas	Redações Pendentes	Redações em Rascunho	Redações Enviadas para Correção	Redações Devolvidas	Redações Concluídas	Índice de Redações Concluídas			
1ª	39	117	21	2	2	0	92	0,147			
2ª	30	90	11	2	1	0	76	0,158			
3ª	27	81	27	2	1	0	51	0,118			
3ª	24	72	16	3	0	0	53	0,138			
6ª	14	42	0	0	0	0	42	0,188			
6ª	16	48	0	0	0	0	48	0,188			
7ª	23	69	0	0	0	0	69	0,188			
7ª	17	51	0	0	0	0	51	0,188			
8ª	32	96	4	0	0	0	92	0,180			
9ª	33	99	3	1	0	0	95	0,180			
Diretorias	Escolas	PEI	Total Turmas	Matrículas	Redações Propostas	Redações Pendentes	Redações em Rascunho	Redações Enviadas para Correção	Redações Devolvidas	Redações Concluídas	Índice de Redações Concluídas
1	1		10	255	765	82	10	4	0	669	0,164

Verificar o índice semanal geral - **Período todos**

VISÃO: Todos | DIRETORIA: CAMPINAS LESTE | SUPERVISOR: Todos | MUNICÍPIO: Todos | TIPO ESTABELECIMENTO: Todos | PEI: Todos

ESCOLA: [] TIPO DE ENSINO: Todos | TURNO: Todos | SÉRIE: Todos | Escolha a visualização dos dados: Semanal Mensal

- PERÍODO
- 15 - 26/05 a 01/06
 - 14 - 19/05 a 25/05
 - 13 - 12/05 a 18/05
 - 12 - 05/05 a 11/05
 - 11 - 28/04 a 04/05
 - 10 - 21/04 a 27/04
 - 09 - 14/04 a 20/04

Turma	Matrículas Ativas	Redações Propostas	Redações Pendentes	Redações em Rascunho	Redações Enviadas para Correção	Redações Devolvidas	PERÍODO	Índice de Redações Concluídas			
	14	42	0	0	0	0					
	16	48	0	0	0	0					
	23	69	0	0	0	0					
	17	51	0	0	0	0					
	33	99	3	1	0	0	17	1,000			
	32	96	4	0	0	0	32	0,970			
	39	117	21				28	0,875			
	30	90	11								
	27	81	27								
	24	72	16								
Diretorias	Escolas	PEI	Total Turmas	Matrículas	Redações Propostas	Redações Pendentes	Redações em Rascunho	Redações Enviadas para Correção	Redações Devolvidas	Redações Concluídas	Índice de Redações Concluídas
1	1		10	255	765	82	1	0	0	130	0,510

Verificar o índice semanal geral - Período semanal

VISÃO: Todas | DIRETORIA: CAMPINAS LESTE | SUPERVISOR: Todas | MUNICÍPIO: Todas | TIPO ESTABELECIMENTO: Todas | PEI: Todas

ESCOLA: ALBERTO MEDALION PROFESSOR - 901088 | TIPO DE ENSINO: Todas | TURNO: Todas | SERIE: Todas | Escolha a visualização dos dados: Semanal **Mensal** | PERÍODO: 12 - 05/05 a 11/05 | PERÍODO SELECIONADO: 14/04 a 11/05

CAMPINAS LESTE

Turma	Matrículas Ativas	Redações Propostas	Redações Pendentes	Redações Em Rascunho	Redações Enviadas para Correção	Redações Devolvidas	Redações Concluídas	Índice de Redações Concluídas (mês)
1ª SERIE A NOITE ANUAL - 39336893	39	117	85	1	2	0	29	0,744
2ª SERIE A NOITE ANUAL - 39291360	30	90	63	0	0	0	27	0,900
3ª SERIE A NOITE ANUAL - 39299053	27	81	55	0	1	0	25	0,926
3ª SERIE B NOITE ANUAL - 39299081	24	72	48	0	0	0	24	1,000
6º ANO A MANHA ANUAL - 39299015	14	42	29	0	0	0	13	0,929
6º ANO B MANHA ANUAL - 39481070	16	48	30	0	0	0	18	1,125
7º ANO A MANHA ANUAL - 39357265	23	69	46	0	0	0	23	1,000
7º ANO B MANHA ANUAL - 39357297	17	51	34	0	0	0	17	1,000
8º ANO A MANHA ANUAL - 39342281	32	96	66	0	0	0	30	0,938
9º ANO A MANHA ANUAL - 39343355	33	99	71	0	0	0	28	0,848

ACUMULADO DO ANO

Diretorias	Escolas	(%) Escolas PEI	Total Turmas	Matrículas	Redações Propostas	Redações Pendentes	Redações em Rascunho	Redações Enviadas para Correção	Redações Devolvidas	Redações Concluídas	Índice de Redações Concluídas
1	1		10	255	765	82	10	4	0	669	0,66

Verificar o índice mensal

VISÃO: Todos | DIRETORIA: Todos | MUNICÍPIO: Todos | TIPO ESTABELECIMENTO: Todos | PEI: Todos | ESCOLA: []

TIPO DE ENSINO: Todos | TURNO: Todos | SÉRIE: Todos | **SELECIONE UMA TURMA**: [] | SEMANA: Todos

NR	NR RA	DIG	Nome do Aluno	Redações em Rascunho	Redações Enviadas	Redações Pendentes	Redações Finalizadas
1				0	0	0	3
2				0	0	0	3
4				0	0	0	3
5				0	0	0	3
6				0	0	0	3
8				0	0	0	3
9				0	0	0	3
10				0	0	0	3
13				0	0	0	3
16				0	0	0	3
17				0	0	0	3
19				0	0	0	3
20				0	0	0	3
21				0	0	0	3

CRONOGRAMA E PROPOSTAS DE REDAÇÃO

Junho de 2024



Redação Paulista

Junho de 2024

	D	S	T	Q	Q	S	S
22	26	27	28	29	30	31	1
23	2	3	4	5	6	7	8
24	9	10	11	12	13	14	15
25	16	17	18	19	20	21	22
26	23	24	25	26	27	28	29
27	30	1	2	3	4	5	6

-  Publicação das Propostas
-  Desenvolvimento da Redação no Caderno
-  Digitação das Redações na Plataforma
-  Correção das Redações pelo docente (conclusão do processo)

Propostas de Redação

Ensino Fundamental (Anos Finais)

- 6º ano - Resumo;
- 7º ano - Relatório de Pesquisa;
- 8º ano - Carta do Leitor;
- 9º ano - Artigo de Divulgação Científica

Propostas de Redação

Ensino Médio

- 1ª Série - Carta do Leitor;
- 2ª Série - Artigo de Opinião;
- 3ª Série - Dissertação Argumentativa;

Referências:

CIRCULAR DER CLT nº: 200/2024. Assunto: Documentos Orientadores – Plataformas Educacionais, 21/05/2024.

Escola Total - <https://escolatotal.educacao.sp.gov.br/>

Resolução SEDUC - 53, de 16-11-2023. Estabelece as diretrizes para organização curricular dos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental da Rede Estadual de Ensino de São Paulo e dá providências correlatas.



Reflexões Finais!