



LIVE PEDAGÓGICA  
2024



SEJAM BEM-VINDOS!



# AGENDA

- Recuperação e Aprofundamento - Avaliação de Recuperação Semestral- Fabio (15 min)
- Características da Prova de Recuperação Semestral - Carolina (5 min)
- Atribuição de Professor Tutor - Karina (15 min)
- Material de apoio para Professor Tutor - Jenifer (5 min)
- LEIA SP - Márcia - 10 minutos
- Multiplica - Dani Galvani - 5 minutos
- Proposta de turmas 2025 e Conselhos Escolares - Eliziário - 10 minutos



## RECADO IMPORTANTE

Foi compartilhado no boletim de sexta-feira, 07/06, o **Roteiro de Acompanhamento Pedagógico** do mês de junho. Trata-se de **sugestões que podem ser incorporadas às práticas e rotinas de cada DE**, como subsídio ao trabalho realizado pelo Núcleo Pedagógico das Diretorias de Ensino, por meio do PEC Acompanhamento.

O roteiro deste mês tem como temática principal: a participação dos estudantes na Prova Paulista e como fazer uso pedagógico de seus resultados para melhoria da aprendizagem; e temática complementar: Período de recuperação semestral.



# RECUPERAÇÃO E APROFUNDAMENTO

## AVALIAÇÃO DE RECUPERAÇÃO SEMESTRAL

# RESOLUÇÃO SEDUC - Nº 42, DE 5 DE JUNHO DE 2024

## Avaliação de Recuperação Semestral - Recuperação e Aprofundamento das Aprendizagens

- Objetivos da avaliação - diagnosticar, identificar potencialidades;
- Recuperação contínua - ação de intervenção imediata;
- Período de Recuperação e Aprofundamento das Aprendizagens;
- Avaliação de Recuperação Semestral;
- Aluno Monitor - estudantes com bom desempenho nas avaliações;
- Professor Tutor - nas classes do 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental.



DIÁRIO OFICIAL DO ESTADO DE SÃO PAULO

Publicado na Seção de 05 de junho de 2024 | Diário Oficial | Seção dos Normativos

### RESOLUÇÃO SEDUC - Nº 42, DE 5 DE JUNHO DE 2024

Dispõe sobre os procedimentos para a Avaliação de Recuperação Semestral, Recuperação e Aprofundamento das Aprendizagens e dá providências correlatas

O Secretário da Educação do Estado de São Paulo, no exercício de suas atribuições legais, à vista do que lhe apresentou a Coordenação Pedagógica - COVID e **considerando**:

- o inciso V do art. 12 da Lei nº 9.394 de 20-12-1996 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB, a qual estabelece que os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de prover meios para a recuperação dos estudantes de menor rendimento;

- o Decreto nº 68.189, DE 14 de dezembro de 2023, que institui o Programa Educação Profissional Paulista e dá providências correlatas;

- a Resolução SE 62 de 29-10-2019, que dispõe sobre o registro do rendimento escolar dos estudantes das escolas da Rede Estadual, alterada pela Resolução SEDUC - 31, DE 13 DE MAIO DE 2024

- a Resolução SEDUC nº 35 de 16-8-2023 que institui o Programa "Educação Profissional Paulista", estabelece diretrizes para a organização e funcionamento nas Escolas Estaduais de Ensino Médio da rede estadual paulista;

- a Resolução SEDUC nº 11 de 08-02-2024, que institui o Programa de Apoio ao Estudante do Ensino Técnico (PAEET);

- a Resolução SEDUC nº 64, de 19-7-2022, que altera dispositivos na Resolução SEDUC nº 143, de 20-12-2021, que dispõe sobre os procedimentos de avaliação do estudante do Ensino Médio na Formação Geral Básica e nos itinerários formativos, voltados para a rede estadual de ensino; e

- a composição do Ensino Médio, por séries anuais, estruturadas de forma indissociável, pela Formação Geral Básica (FGB) e Itinerários Formativos (IF).

# Planejamento para o Período de Recuperação e Aprofundamento das Aprendizagens

## Cronograma

- Período de Recuperação e Aprofundamento:

**01 a 05/julho - 29/julho a 02/agosto**

- Aplicação da Avaliação de Recuperação Semestral: **5 - 6/agosto.**
- Alteração de nota na SED - **8-9/agosto.**

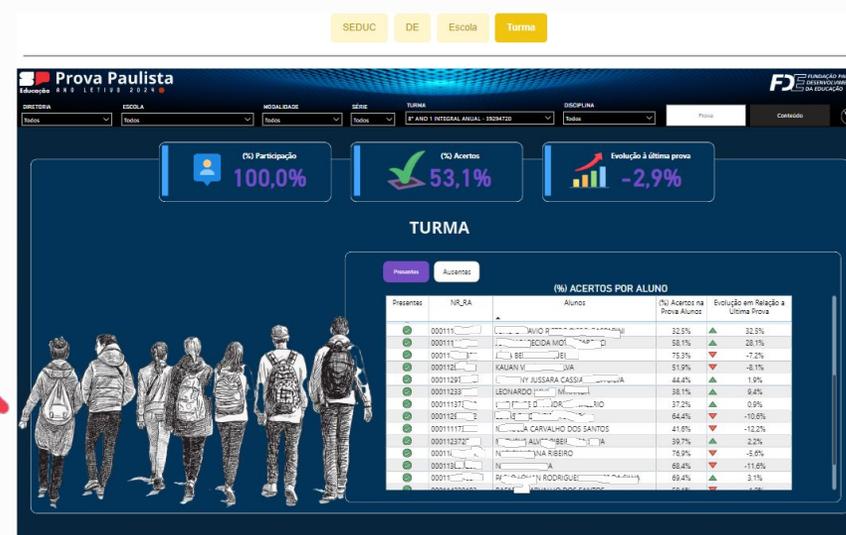
julho						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

agosto						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

# Planejamento para o Período de Recuperação e Aprofundamento das Aprendizagens

- Acessar os dados da Prova Paulista no BI.
- Verificar o desempenho dos estudantes da turma.
- Planejar retomada dos conteúdos que os estudantes tiveram menor desempenho.

*Dedicar período de R.A.A para trabalhar conteúdo das questões com menos acertos.*



*A avaliação será disponibilizada para todos estudantes. Para os estudantes com média menor que 5 (cinco), a realização é obrigatória e eles têm prioridade para fazer a prova.*

Nome	1º Bim	2º Bim	Média	
Ana	3	9	6	
Bia	2	4	3	
Carlos	3	5	4	
João	5	5	5	

Período de R.A.A é uma oportunidade para todos fazerem revisões. Estudantes com melhor desempenho poderão relembrar conteúdos que mais erraram e também apoiar os demais atuando como "Alunos Monitores".



# AValiação DE RECUPERAÇÃO SEMESTRAL

# CARACTERÍSTICAS DA PROVA DE RECUPERAÇÃO

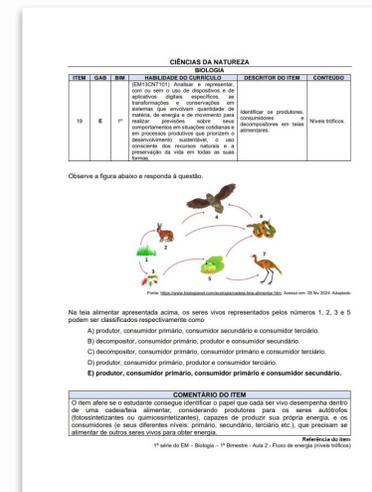
## Anos/Séries Avaliados:

5º Ano do EF à 3ª Série do EM

## Referencial:

- Conteúdos Curriculares do Material Digital
- Prova Paulista

## Acesso:



# PROVA PAULISTA

Onde encontrar os arquivos das PROVAS PAULISTAS do 1º e 2º bimestres?

**INTRANET  
EDUCAÇÃO**  
São Paulo

BEM-VINDO(A) À INTRANET EDUCAÇÃO SP!

Acesso ao Sistema

Email

Manter-me conectado

Utilize o seu e-mail @educacao.sp.gov.br  
ou @professor.educacao.sp.gov.br

Entrar

COORDENADORIAS



COPEP



BIBLIOTECA



PROVA PAULISTA 2024



# PROVA PAULISTA

## PROVA PAULISTA

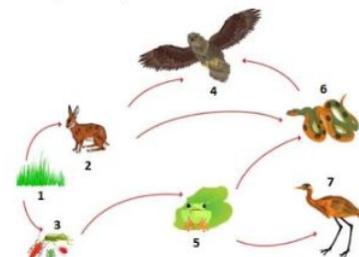
- Gabarito
- Habilidade
- Descritor do Item
- Conteúdo
- Item
- Comentário do Item



### CIÊNCIAS DA NATUREZA BIOLOGIA

ITEM	GAB	BIM	HABILIDADE DO CURRÍCULO	DESCRIPTOR DO ITEM	CONTEÚDO
19	E	1º	(EM13CNT101) Analisar e representar, com ou sem o uso de dispositivos e de aplicativos digitais específicos, as transformações e conservações em sistemas que envolvam quantidade de matéria, de energia e de movimento para realizar previsões sobre seus comportamentos em situações cotidianas e em processos produtivos que priorizem o desenvolvimento sustentável, o uso consciente dos recursos naturais e a preservação da vida em todas as suas formas.	Identificar os produtores, consumidores e decompositores em teias alimentares.	Níveis tróficos.

Observe a figura abaixo e responda à questão.



Fonte: <https://www.biologianet.com/ecologia/cadeia-teia-alimentar.htm>. Acesso em: 28 fev 2024. Adaptado

Na teia alimentar apresentada acima, os seres vivos representados pelos números 1, 2, 3 e 5 podem ser classificados respectivamente como

- A) produtor, consumidor primário, consumidor secundário e consumidor terciário.
- B) decompositor, consumidor primário, produtor e consumidor secundário.
- C) decompositor, consumidor primário, consumidor primário e consumidor terciário.
- D) produtor, consumidor primário, produtor e consumidor terciário.
- E) produtor, consumidor primário, consumidor primário e consumidor secundário.

#### COMENTÁRIO DO ITEM

O item afere se o estudante consegue identificar o papel que cada ser vivo desempenha dentro de uma cadeia/teia alimentar, considerando produtores para os seres autótrofos (fotossintetizantes ou quimiossintetizantes), capazes de produzir sua própria energia, e os consumidores (e seus diferentes níveis: primário, secundário, terciário etc.), que precisam se alimentar de outros seres vivos para obter energia.

Referência do item

1º série do EM – Biologia – 1º Bimestre - Aula 2 - Fluxo de energia (níveis tróficos)

# CARACTERÍSTICAS DA PROVA DE RECUPERAÇÃO

## COMPONENTES AVALIADOS:

### 5º Ano do EF

- Língua Portuguesa
- Matemática
- Ciências
- História
- Geografia

### 6º ao 9º Ano do EF

- Língua Portuguesa
- Língua Inglesa
- Matemática
- Ciências
- História
- Geografia

### 1ª à 3ª Série do EM\*

- Língua Portuguesa
- Língua Inglesa
- Matemática
- Biologia
- Física
- Química
- Geografia
- História
- Filosofia
- Sociologia

\*Somente nas séries da FGB que ocorrem.

# CARACTERÍSTICAS DA PROVA DE RECUPERAÇÃO

## QUANTIDADE DE QUESTÕES DE CADA COMPONENTE

### Língua Portuguesa e Matemática

- 15 itens do 5º Ano do EF à 3ª Série do EM

### Demais Componentes

- 10 itens do 5º Ano do EF à 3ª Série do EM

#### **DIA 05/08**

- Língua Portuguesa
- Língua Inglesa\*
- Ciências Humanas\*

#### **DIA 06/08**

- Matemática
- Ciências da Natureza\*

\*Somente nos anos/séries da FGB que ocorrem.



# ATRIBUIÇÃO DE PROFESSOR TUTOR

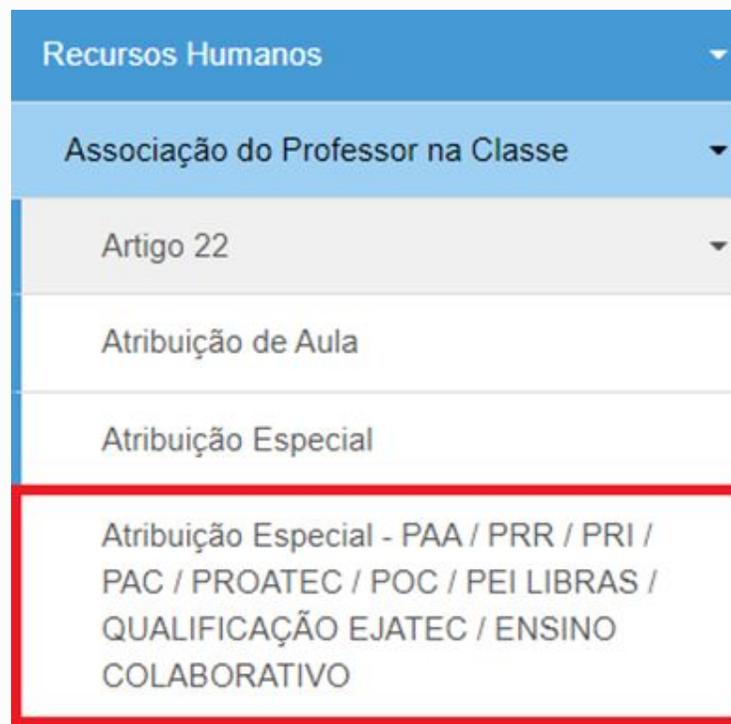
## Atribuição de Professor Tutor

- As unidades escolares, nas classes do 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental, poderão contar com Professor Tutor, cuja carga horária será de **até 3 (três) aulas por turma, sendo 2 (duas) aulas de Língua Portuguesa e 1 (uma) de Matemática.**
- Por enquanto não está previsto a atribuição de aulas para Professor Tutor nas Classes/Turmas de 4º e 5º anos do Ensino Fundamental.
- O docente que assumir a referida carga horária não poderá ser substituído, perdendo as aulas quando houver afastamento, licença ou ausência, a qualquer título, exceto nos casos de licença-gestante, licença-adoção, licença-paternidade e licença nojo

# Atribuição de Professor Tutor

As aulas referentes ao Projeto de Recuperação de Aprendizagem– PRA – Professor Tutor, deverão ser associadas na SED através do caminho:

**Recursos Humanos > Associação do Professor na Classe >** Atribuição Especial - PAA / **PRA** / PRI / PAC / PROATEC / POC / PEI - LIBRAS (CL. JUV.) / QUALIFICAÇÃO EJATEC / PROATEC-CIEBP / ENS COLAB



# Atribuição de Professor Tutor

Para associação das aulas de Projeto de Recuperação de Aprendizagem– PRA – Professor Tutor, selecionar a opção “Projeto de Recuperação de Aprendizagem– PRA ” na opção “Tipo de Atribuição” e clicar em  conforme imagem abaixo:

## Atribuição Especial - PAA / PRR / PRI / PAC / PROATEC / POC / PEI - LIBRAS (CL. JUV.) / QUALIFICAÇÃO EJATEC / PROATEC-CIEBP / ENS COLAB



The screenshot shows a web form for assigning a tutor. The form includes the following fields and buttons:

- Ano Letivo:** 2022 (dropdown menu)
- Diretoria:** Seleccione... (dropdown menu)
- Escola:** Seleccione... (dropdown menu)
- CPF:** (text input field)
- RG:** (text input field)
- DI:** (text input field)
- Tipo de Atribuição:** PROJETO REFORÇO RECUPERAÇÃO (PRR) (dropdown menu, highlighted with an orange box and a red arrow pointing to it)
- Cadastrar:** (blue button, highlighted with a red box)
- Pesquisar:** (blue button)

# Atribuição de Professor Tutor

Atribuição Especial - PAA / PRR / PRI / PAC / PROATEC / POC / PEI - LIBRAS (CL. JUV.) / QUALIFICAÇÃO EJATEC / PROATEC-CIEBP / ENS COLAB

Ano Letivo: 2022

Diretoria: Selecione... ▾

Escola: Selecione... ▾

CPF:

RG:

Di: Selecione... ▾

Tipo de Ensino: Selecione... ▾

Tipo de Atribuição: PROJETO REFORÇO RECUPERAÇÃO (PRR) ▾

**Disciplina: MONITORIA DE ESTUDOS - PRR - CICLO I ▾**

Quantidade total de aulas na semana:

Fase: Selecione... ▴

Aula Noturna:

Início da Vigência: 26/07/2022

Fim da Vigência: 31/01/2023

Preencher todos os dados solicitados.

Selecionar a disciplina “TUTORIA– MATEMÁTICA – ANOS INICIAIS” ou “TUTORIA– PORTUGUÊS – ANOS INICIAIS”

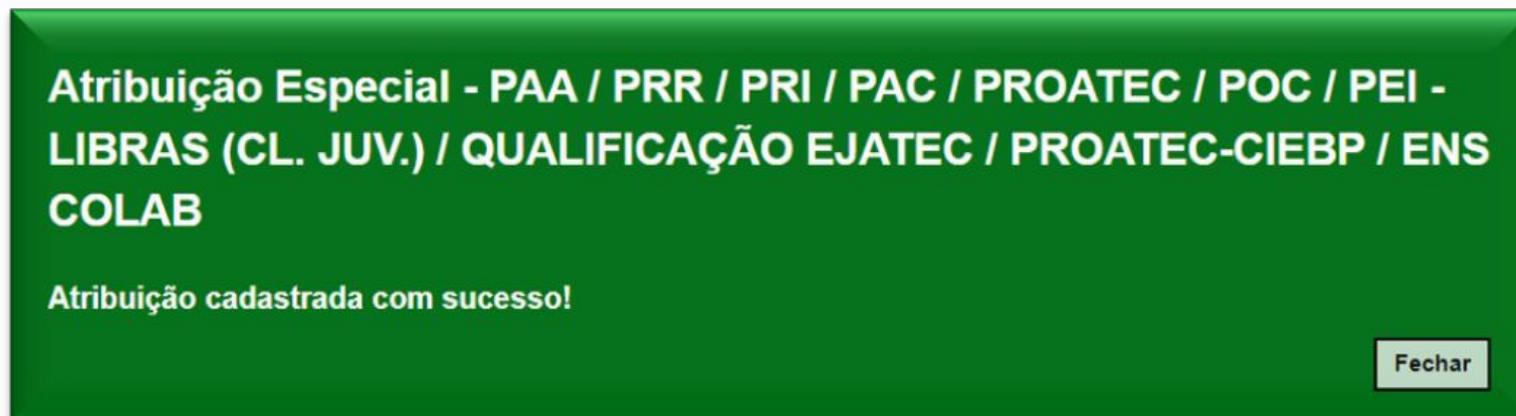
e clicar em:

Gravar

Gravar

# Atribuição de Professor Tutor

Estando tudo correto, o sistema apresentará a mensagem abaixo:



Caso apresente alguma mensagem de erro ou em caso de dúvidas, entrar em contato com o CEPAG através do e-mail: [cepag@educacao.sp.gov.br](mailto:cepag@educacao.sp.gov.br) ou através dos e-mails e telefones dos técnicos de atendimento da Carga Horária.



# MATERIAL DE APOIO- PROFESSOR TUTOR

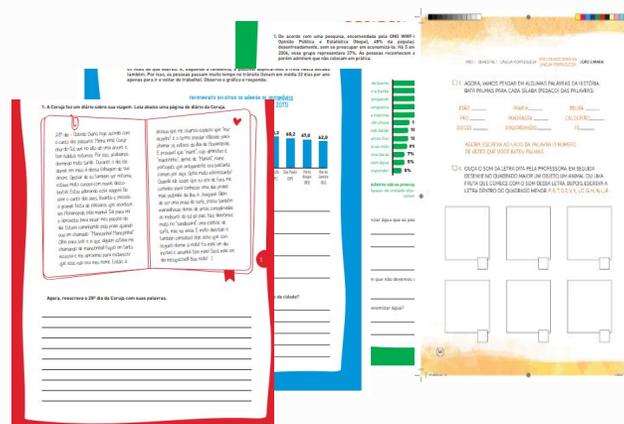
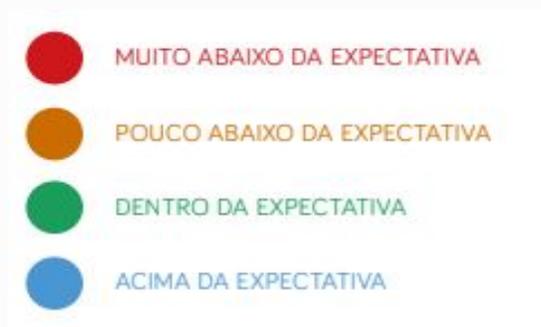
# Material de Apoio Professor Tutor

**Distribuição do material:** Foco nos estudantes do 2º e 3º anos, que apresentam dificuldades nos processos de alfabetização e letramento matemático.

**Planejamento do Material:** Cadernos organizados em três (3) volumes, com eixos e níveis com diferentes complexidade, indicados por cores.

**Progressão dos Estudantes:** Alunos podem avançar conforme dominam as atividades básicas ou receber atividades de acordo com seu nível de conhecimento.

**Flexibilidade de Uso:** O material permite ao professor adaptar o ensino para atender às diversas necessidades de aprendizagem dos alunos.





# LEIA SP

## Professores colaboradores - Embaixadores LEIA SP

Professores da Sala de Leitura (em regra, dois de cada Diretoria) foram selecionados pelo desempenho apresentado e convidados para desempenhar um papel fundamental no trabalho colaborativo, em relação ao processo de revisão e de aprimoramento dos livros da Plataforma LEIA SP, com o objetivo de estimular a leitura por meio do:

- ❑ Enriquecimento das obras que estão na Plataforma LEIA SP com atividades dinâmicas;
- ❑ Desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras.

Com isso, espera-se atingir os objetivos de:

- ❑ Disseminação do hábito e do prazer pela leitura;
- ❑ Potencialização da formação do sujeito-leitor, crítico, atuante, transformador da sua realidade e do mundo.





## Construções coletivas

- Todos os livros passarão por um **novo processo revisão** para enriquecimento do conteúdo pedagógico;
- Todas as obras deverão ser finalizadas com um total de **40 questões** ou **20**, conforme o caso;
- Considerando os indicadores e descritores, a cada **10% da leitura** deverá ser enriquecido com **4 questões** ou **2**, conforme modelo disponibilizado;
- Novo conteúdo contará com **exercícios diversos** (múltipla escolha, V ou F, preencha as lacunas, relacione as lacunas) para **assegurar a compreensão** da obra ao longo da leitura;
- A base para os processos de **elaboração e revisão das questões** será a partir da Matriz de Referência (PISA) e o Guia de Elaboração e Revisão de Itens do INEP.



A fim de realizar esse trabalho, esses professores têm sido convidados para receber formações/orientações, de forma individual e coletiva, diretamente da equipe do Programa Sala de Leitura e da Gestão da Plataforma.

Para o conhecimento de todos, segue **o link com a relação desses professores e nome da obra com a qual estão trabalhando:**

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1WG6rC3ASLw-Y6P0t2wJPO8ig2RqmReBQwkdShUyRno8/edit?usp=sharing>.

Diante disso, agradecemos o apoio ao projeto e a compreensão na liberação dos professores para as formações/orientações e para o tempo dispensado na realização desse trabalho que dará maior subsídio a todos os professores e estudantes da rede, potencializando o uso da plataforma LEIA SP.

**Para eventuais dúvidas entre em contato pelo e-mail:**

[saladeleitura@educacao.sp.gov.br](mailto:saladeleitura@educacao.sp.gov.br)

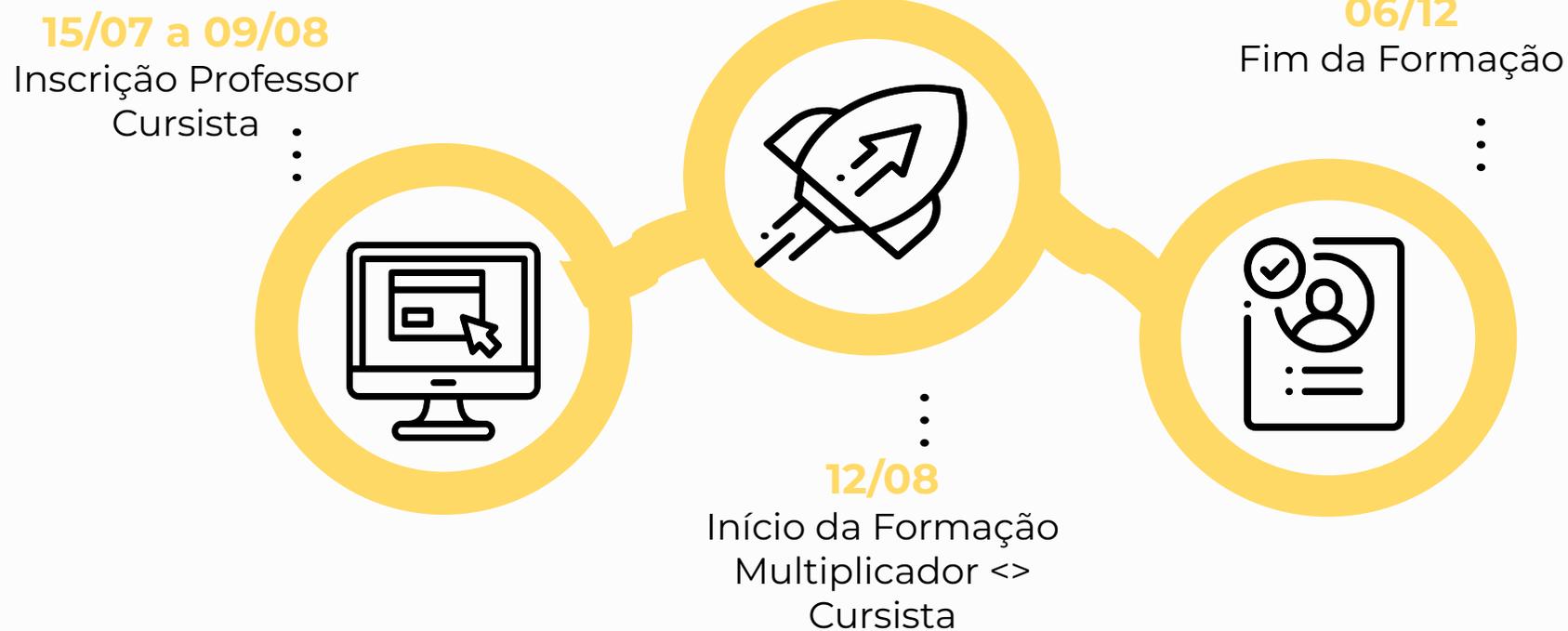


# PROGRAMA MULTIPLICA

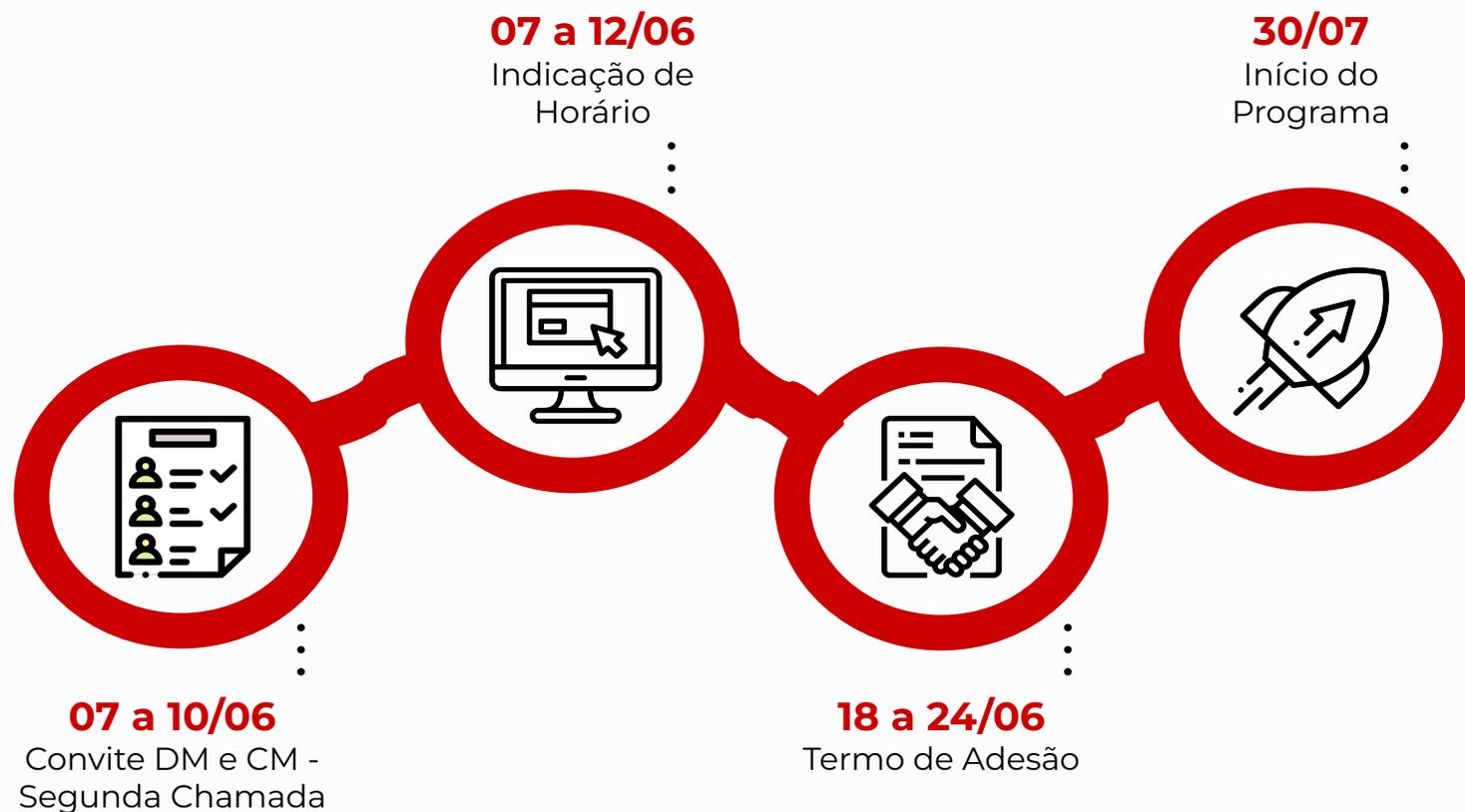
# CRONOGRAMA\* - MULTIPLICA SP #PROFESSORES MULTIPLICADORES



# CRONOGRAMA\* - MULTIPLICA SP #PROFESSORES CURSISTAS



## CRONOGRAMA\* - MULTIPLICA SP #COORDENADORES E #DIRETORES



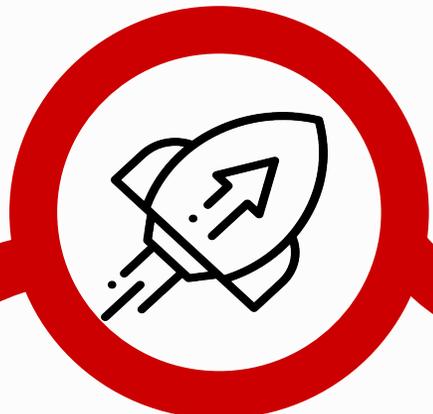
# CRONOGRAMA\* - MULTIPLICA SP

## #COORDENADORES E #DIRETORES CURSISTAS

**28/06 a 25/07**

Inscrição Cursista

⋮



⋮

**13/08**

Início da Formação  
Multiplicador <> Cursista

**06/12**

Fim da Formação

⋮



## NOVIDADES

- **Resolução SEDUC Nº 41, DE 3 DE JUNHO DE 2024** - Altera a Resolução SEDUC - 34, de 14 de maio de 2024 e dá providências correlatas → **Retribuição** para Diretores Multiplicadores.
- **Resolução SEDUC - Nº 40, DE 3 DE JUNHO DE 2024** - Altera a Resolução SEDUC - 35, de 14 de maio de 2024, e dá providências correlatas → **Retribuição** para Coordenadores Multiplicadores.

Mais informações:

<https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/>



# Proposta de Turmas 2025 e Conselhos Escolares

# Revisão das Propostas de Turmas do Técnico 2025

## Proposta 2025

- Estamos nos reunindo com **todas as Diretorias de Ensino** para revisarmos as propostas de turmas da Educação Profissional em 2025
- Dirigentes, Supervisores e Diretores: conversem com o **Supervisor Líder da Educação Profissional de sua diretoria!**



## Conselhos Escolares

- Escolas que estão **começando agora a ofertar o Itinerário Técnico** precisam aprovar **atualizações no Regimento Escolar**
- Alinhem-se com o **Supervisor Líder da Educação Profissional** para **convocarem o conselho antes do final do semestre!**

# Pesquisa de Satisfação

## Está no ar a PESQUISA DE SATISFAÇÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL!



- Até o **dia 05/07**
- Disponível na **SED**
- Para **TODOS** os estudantes matriculados no **Itinerário de Formação Técnica Profissional**
- Tanto **2ª** quanto **3ª** séries
- **Todos os tipos de oferta, direta e com parceiros** (ETECs do CPS, FIEC, Proz, SENAI e Sequencial).
- Apenas **5 perguntas** de resposta rápida
- **Importante organizar um momento para que respondam este questionário!**

- Estudante entra em **“Meus Questionários”**, no menu lateral da **SED**
- Acessa o questionário **“Pesquisa de Satisfação dos Estudantes da Educação Profissional”**
- Também habilitado em **pop-up**

Atenção! Sugerimos que o **foco** dessa ação seja **nesta semana!** (em seguida teremos Prova Paulista e após a Prova poderemos ter a frequência dos alunos reduzida)

## Pesquisa de Satisfação dos Estudantes da Educação Profissional



### Pesquisa de Satisfação dos Estudantes da Educação Profissional

A Secretaria da Educação gostaria de ouvir como você avalia alguns aspectos importantes do seu curso técnico.

Nas perguntas de 1 a 4, na escala de 0 a 10, considere 0 como totalmente insatisfatório e 10 como totalmente satisfatório.

Na pergunta 5, na escala de 0 a 10, marque 0 caso você considere que não há nenhuma possibilidade de você indicar o curso para outro estudante e 10 caso você considere que há grande possibilidade de você indicar.



1. Como você avalia o material didático utilizado nas aulas do seu curso técnico?

Selecione...

2. Como você avalia a plataforma educacional do curso técnico: AVA da Educação Profissional? Caso você não utilize essa plataforma, responda "Não utilizo essa plataforma".

Selecione...



**OBRIGADO**